

**Министерство Образования и Исследований
Республики Молдова
Главное Управление Образования АТО Гагаузия**

*Публичное учреждение Гимназия им. Ильи Сынку
с. Котовское*

Отчет
**о деятельности общеобразовательного учреждения
за 2023-2024 учебный год**

УТВЕРЖДЕН:
на совместном заседании *Педагогического
совета и Административного совета*
протокол № 01 от 30 августа 2024г.

Общие данные

Район/муниципалитет	<i>Комратский</i>
Населенный пункт	<i>с.Котовское</i>
Название учреждения	<i>ПУ Гимназия им. Ильи Сынку</i>
Адрес	<i>ул.Ленина 121 а</i>
Адрес филиалов	-
Телефон	<i>0-298-77-3-98</i>
E-mail	<i>gmn_cotovsk@yahoo.com</i>
Веб-адрес	-
Тип учреждения	<i>гимназия</i>
Тип собственности	<i>государственная</i>
Основатель/административный орган	<i>ГУО Гагаузии</i>
Язык обучения	<i>русский</i>
Общее количество учащихся	<i>81</i>
Общее количество классов	<i>9</i>
Общее количество руководящих кадров	<i>3</i>
Общее количество дидактических кадров	<i>17</i>
Программа деятельности	<i>2021-2025гг.</i>
Период оценивания, включенный в отчет	<i>2023-2024 уч.год</i>
И. о. директора	<i>Чебанов Г.С.</i>

Измерение 1.ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Доказательства	В области здоровья, безопасности и защиты гимназия руководствуется: <ul style="list-style-type: none">• Нормативными актами (Закон РМ об ОЖ и БТ труда, № 186-XVI от 10.07.2008 ПП РМ, инструкции по ТБ, План работы по ОЖ и Здоровья, Программа обеспечения защиты жизни и здоровья учащихся, Постановление НКЧСОЗ № 26 от 21.08.2020г. и др.• Паспортом гимназии.• Санитарными разрешениями на функционирование гимназии № 019589/2023 выданное ЦОЗ на 18.10.2023г.• Разрешением на питание от АБПП № 262 от 21.08.2023г.• Документацией:<ul style="list-style-type: none">• медицинские карточки на учащихся;• журналы учета здоровья учащихся у медицинского работника:• Личные дела учащихся.• Планом работы медсестры на 2023-2024 учебный год.• Режимом работы гимназии, Графиком уборки помещений.• Мониторинг за состоянием здоровья учащихся и соблюдением установленных санитарно-гигиенических норм:<ul style="list-style-type: none">- административный,- педагогический (кл. руководители),- технический персонал,- ученическое самоуправление,- родители – все подписали Декларацию об ответственности.• Вопросы соблюдения требований нормативных актов по охране жизни и здоровья учащихся, а также мониторинг по их выполнению 2 раза в год рассматриваются на совещании при директоре (протокола: № 01 от 03.10.2023г.; № 05 от 30.01.2024г.).		
Выводы	Наличие нормативной, технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, а также проводимая персоналом работа в гимназии и мониторинг со стороны администрации, обеспечивают высокую степень безопасности каждому ребенку в период его обучения в школе.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1.0	Присвоенный балл: 1.0

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Режим работы на 2023-2024 учебный год.• График уборки помещений и территории на 2023-2024 учебный год.• Протокола РЗАС № 01 от 03.10.2023 г.; № 05 от 30.01.2024г. «Об организации и соблюдении ТБ во время УВП».• Уголки по технике безопасности в кабинетах: физики, химии, биологии, информатики, технологического воспитания, физвоспитания.• Журналы по ТБ с подписью учащихся и работников, находящихся у учителей и завхоза.• Общешкольные тематические уголки по безопасности.• Графики дежурства сторожей (круглосуточная охрана здания и территории гимназии) и технического персонала.• Установлены и функционируют наружные и внутренние камеры видеонаблюдения.		
Выводы	Проводимая работа по обеспечению безопасности и охраны жизни и здоровья учащихся (Против ОРВИ) позволяет без риска для здоровья учащихся и работников проводить УВП.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1,0	Присвоенный балл: 1,0
-------------------------	------------	------------------------------	-----------------------

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Утверждённый план мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 в 2023-2024 уч.г. Утверждённый режим работы гимназии на 2023-2024 уч.г. План работы гимназии по ОЗ и БТ на 2023-2024 учебный год; Решение АС протокол № 01 от 21.08.2023г. Об утверждении расписания уроков, внеклассных кружков, секций и плана воспитательных мероприятий на новый уч.г. с учётом рекомендаций МОИ. 		
Выводы	В гимназии разработана сбалансированная и гибкая программа действий с целью сохранения здоровья учащихся и работников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику места за партой, соответствующего индивидуальным психофизическим особенностям.

Доказательства	Приказ № 01-25/34 от 31.10.2023 г. «О проведении годовой инвентаризации». Промаркированная мебель (парты, стулья), во всех кабинетах в основном отвечает физическим и психологическим особенностям каждого ученика (рост, зрение, отношение к учебе и др.).		
Выводы	Наличие соответствующей психофизическим особенностям каждого ученика мебели, позволяет формировать у учащихся правильную осанку, сохранять хорошее зрение и максимально проявлять свои учебные способности. Не во всех кабинетах парты и стулья соответствуют возрастным особенностям учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием. Техникой, приборами, посудой и т.д., в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Санитарное разрешение на функционирование гимназии № 019589/2023, выданное ЦОЗ на 18.10.2023г. Разрешение на функционирование пищеблока, выданное АБПП № 262 от 21.08.2023г. Наличие в пищеблоке оборудования: вытяжной шкаф, эл. плита, электроводонагреватель, гигиенические столы, посуда, ложки, ножи (2 комплекта) и др. Наличие в лаборатории по химии вытяжного шкафа, водопровода, подключённого к канализации. Электроводонагреватель для мытья рук теплой водой учащимися в столовой. Наличие спецодежды у учащихся на уроках ТВ. Наличие уборочного инвентаря во всех кабинетах и сан.узлах. (13 комплектов). Наличие спецодежды у медсестры, поваров и МОП. (2 комплекта) Наличие пылесосов для уборки в учебных мастерских и библиотеке. Наличие оборудования и инвентаря для проведения практических и лабораторных работ в соответствии с КР по предметам (физики, химии, биологии, географии, ТВ, ФВ) и уголков по ТБ. 		
Выводы	Наличие нормативной документации, оборудования по пищеблоку и соответствующего учебного оборудования и инвентаря, проводимая работа по БТ завхозом, позволяют поварам соблюдать санитарно гигиенические условия в кухне, учителям - проводить практические опыты и лабораторные работы без риска для здоровья учащихся, учащимся на уроках по ТВ - работать ручными инструментами и на электрических станках, пользоваться электроплитами, электродуховкой, элетрочайником и др. оборудованием.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75
-------------------------	------------	-------------------------------	------------------------

Показатель 1.1.6. *Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критерий безопасности доступности, функциональности и комфорта для учащихся.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Наличие пищеблока и столового помещения для приготовления и приема пищи учащимися. Санитарное разрешение на функционирование пищеблока, выданное АБПП от 21.08.2023г. Приказ № 01-25/10 от 01.09.2023г. «Об Организации питания учащихся в соответствии с Положением ..., утвержденным ПП РМ № 722 /2018». Утвержденное Положение о порядке организации горячего питания учащихся гимназии (Протокол АС № 02 от 22.01.2018г.) и График питания учащихся, протокол РЗАС № 01 от 03.10.2023г. (учащиеся сидят по 3 человека за 1 столом, соблюдая физическое расстояние 1 м) Наличие в столовой 4х умывальников для мытья рук (зимой теплой водой) и 4х электросушилок. Утвержденные ЦОЗ 11.08.2023г: – десятидневное меню, План мероприятий по профилактике пищевых отравлений, Перечень запрещённых продуктов. 		
Выводы	Наличие пищеблока, столового помещения на 60 мест, оборудования для приготовления пищи и хранения продуктов, позволяют качественно организовать и проводить питание учащихся, в соответствии с Постановлением правительства Республики Молдова №722 от 18.07.2018г.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1,0	Присвоенный балл: 1,0

Показатель 1.1.7. *Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Наличие внутренних санузлов, подключенных к системе канализации; Наличие наружного туалета; Наличие фонтанчиков для питьевой воды на каждом этаже; Наличие умывальников для мытья рук (14шт.). 		
Выводы	Наличие санитарных помещений и санузлов обеспечивает учащимся хороший уют и комфорт во время учебы в течение всего учебного года.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1,0	Присвоенный балл: 1,0

Показатель 1.1.8. *Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Приказы: № 01-25/08 от 01.09.2023г. «О назначении ответственного за противопожарную безопасность». Приказ № 01-26/28 от 01.11.2023г. «О назначении ответственного за исправное состояние газовых котлов». Наличие огнетушителей (по 2 на каждом этаже, в котельной, в кабинете информатики, во дворе школы). Имеются 6 входов и выходов из здания. (по 2 из столовой, из мастерской, из спортзала). «План эвакуации при ЧС». Протокола РЗАС № 07 от 29. 04.2024г, о результатах учения по ГЗ. АКТ на разрешение функционирования котельной, в отопительный сезон, выданный противопожарной охраной. 		
Выводы	Наличие противопожарных средств, Плана эвакуации с использованием запасных выходов, работа по обучению учащихся по ГЗ, гарантируют безопасность учащихся в случаях стихийных бедствий, пожаров и т.д.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол РЗАС № 08 от 27.05.2024г. «О проведении с учащимися Инструктажа по соблюдению мер безопасности в период каникул». • «Программа обеспечения защиты жизни и здоровья учащихся ...» в Плане работы на 2023-2024 уч. год. • Сотрудничество с ЦОЗ, инспектором полиции (в течение учебного года). • Имеется медпункт, изолятор. • План работы медработника гимназии по предупреждению рисков и оказанию первой помощи. Практические занятия с учащимися 5-9 классов. 		
Выводы	Программа обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся, проводимые встречи с инспектором полиции и представителями ЦОЗ, работа медсестры гимназии, позволяют сформировать у учащихся знания по ПДД и практическим навыком оказания ПМП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1,0	Присвоенный балл: 1.0

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с МОВ с др. организациями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты ученика.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План совместной работы (Раздел XV в Плане работы гимназии на 2023-2024уч. год) школы и семьи по обучению и воспитанию учащихся. • Приказ 01-25/27 от 29.09.2022г «О назначении координатора в области защиты ребенка против насилия». • Сотрудничество с МОВ и общественными организациями против насилия. (примэрией, инспектором полиции, медицинским центром). Беседа на правовую тему. отношения к беженцам из Украины. • Сотрудничество с родителями по вопросам предотвращения насилия в семье и в общественных местах. Протокола общешкольных род. собраний № 01 от 13.10.2023г. • Сотрудничество с СПП при ГУО. 		
Выводы	Проводимая совместная работа школы с семьей, с местными органами власти, инспектором полиции и общественными организациями обеспечивает соблюдение прав ребенка и защиту его от физического и психологического насилия. Но все же, работа с общественными организациями проводится вне планово, в гимназии имеются отдельные случаи нарушения дисциплины учащимися.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и др.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №13 от 01.09.2023г. «О создании Совета по этике». • Приказ 01-25/27 от 29.09.2022г «О создании Комиссии по предупреждению физического и психического насилия по отношению к ребенку». • МК классных руководителей - приказ № 01-25/05 от 01.09.2023г. о назначении председателей МК, план работы МК на учебный год 		
Выводы	Работа квалифицированного педагогического персонала, Совет по этике, работа Комиссии по предотвращению физического и психологического насилия по отношению к ребенку, позволяют вовремя вмешаться и защитить ребенка в случаях риска. Случаев насилия по отношению к ребёнку в школе не зарегистрировано.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик-преподаватель).

Доказательства	Мероприятия по предотвращению любого вида насилия по отношению к ребенку проводятся согласно разделу в плане работы на 2022-2023 уч. г. (план воспитательной работы, 3е направление) «Предотвращение случаев насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика ребенка».		
Выводы	Реализация раздела в Плане <i>Воспитательной работы</i> позволяет предупреждать и защищать учащихся от любых случаев насилия в семье, в школе и в общественных местах.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.2.4. Доступ учеников к службам поддержки для обеспечения физического и психологического развития и вовлечение персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Доказательства	Службы поддержки учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Администрация гимназии, тел.0298 77-3-98 • Классные руководители (№ тел. у уч-ся в дневнике) • СПП при ГУО Гагаузии тел. 0298 2-27-48 • Служба экстренной помощи тел. 112 		
Выводы	Свободный доступ учащихся для получения необходимой психологической помощи от службы экстренной помощи, педагогического персонала в школе, от СПП при ГУО, дают возможности учащимся быть защищенными от физических и психических рисков.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 1.3 Учебное заведение представляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни.

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и др., учреждениями на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся, пропаганды ЗОЖ.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Внеплановые семинары с ЦОЗ в течение учебного года. • Результаты анкетирования родителей, Решение АС ГУО № VII/14от 14.06.2023г. • Протокол общешкольного родительского собрания №1 от 13.10.2022г. «Соблюдение учащимися Режима дня и ведения ЗОЖ» • Соглашение о сотрудничестве ООБ и полиции Комрат, № 17 от 22.10.2021. • Медицинское обследование и постановка на учёт призывников через РВК в феврале 2024г. 		
Выводы	Совместная работа гимназии с семьей, со службами общественного здоровья и РВК позволяет учащимся вести ЗОЖ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы.

Доказательства	В гимназии оборудованы и функционируют: 13 кабинетов, оснащённых электронным оборудованием и интернет связью, лаборантская, мастерские, медпункт, изолятор, ресурсный центр, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортзал, зал борьбы, стадион, мини футбольная площадка с искусственным покрытия поля, наружные и внутренние туалеты, фонтанчики для питья воды.		
Выводы	Физические условия, специальные места, созданные для учащихся, дают возможность получать качественное образование без риска для здоровья и вести ЗОЖ. Но недостаточно эффективно задействованы в УВП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по поддержке ЗОЖ, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т.д.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • В плане работы на 2023-2024 учебный год имеется раздел VII «Обеспечение защиты жизни и здоровья учащихся». • Уроки в школе преимущественно носят здоровьесберегающий характер. (справки по внутришкольному мониторингу) • Уделяется внимание соблюдению техники безопасности на уроках и во внеклассных мероприятиях (журналы по ТБ с подписями учащихся, уголки по ТБ, справки по внутришкольному мониторингу). • Утвержденный План спортивно-массовых мероприятий на год, (направление 6.2.9.). • Участие учащихся в районных и региональных соревнованиях, олимпиадах по физвоспитанию (согласно приказам ГУО и гимназии). • Приказ № 01-06/09 от 29.05.2024г. О поощрении и премировании грамотами и денежными премиями лучших спортсменов гимназии. • Ведётся учет рекордам гимназии, начиная с 1980-х г.г. • Дети группы риска находятся под присмотром и на учёте у медсестры. Учащиеся, по мере необходимости, помещаются в изолятор для оказания ПМП до приезда скорой мед. помощи. • Уголок «Школьный доктор». 		
Выводы	<p>Проводимые в гимназии спортивно-массовые мероприятия, пропаганда и агитация ЗОЖ, работа медсестры позволяют максимально охватить учащихся занятиями по физическому воспитанию и спортом, вести ЗОЖ, свести к минимуму на уроках случаи перенапряжений и стрессов.</p> <p>Отсутствуют возможности для охвата девочек занятиями в спортивных секциях.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

SWOT анализ.

Измерение 1. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.	Сильные стороны	Слабые стороны
	Возможности	Риски
	<p>Создание условий в гимназии по защите жизни и здоровья учащихся посредством приобретения современного оборудования, инвентаря и соответствующей возрасту учащихся мебели.</p> <p>Открытие дополнительных спортивных секций и кружков в зависимости от интересов учащихся.</p>	<p>Ухудшение здоровья учащихся, падение интереса к занятиям и снижение качества знаний.</p>

Измерение II. ДЕМАКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе по принятию решений в отношении всех сторон школьной жизни.

Показатель 2.1.1. *Определение в стратегическом/ операционном плане развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и представления полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Положение об ученическом органе самоуправления (протокол совместного заседания педсовета №03 от 10.12.2015 года);• Положения: «Лучший класс гимназии», «Лучший ученик начальной школы», «Лучший ученик гимназии», «Лучший спортсмен гимназии» (мальчик и девочка).• Анкетирование учащихся: «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством, предоставляемых учреждением образования». (апрель 2024г.)		
Выводы	Положение об Ученическом органе самоуправления, Положения о лучшем классе, ученике, спортсмене и активное участие учащихся в жизнедеятельности школы, позволяют совместно с педколлективом влиять на управленческие решения, в т.ч. при подведении итогов учебного года.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 2.1.2. *Существование ассоциативной структуры детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Функционирует орган УС «Школьная страна», который руководствуется Положением об УС, утвержденным на педсовете, протокол № 03 от 10.12.2015г. УС имеет свою структуру управления: председатель, секретарь, 4 комиссии во главе с председателями.• Избираются классные активы (органы самоуправления) на год. ШУС и классные органы работают согласно Плана работы на год, утвержденном на заседании Совета УС (протокол УС №1 26.09.2023).• Раз в месяц заседает УС для подведения итогов работы.		
Выводы	Работа органа УС учитывает интересы учащихся по всем направлениям жизнедеятельности гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 2.1.3. *Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся.*

Доказательства	В гимназии ведется: <ul style="list-style-type: none">• Школьный Информационный стенд, где отражается План работы УС на месяц и итоги проведенной работы;• Доска объявлений;• Подводятся итоги работы за месяц на общешкольных линейках, на классных собраниях (протокола заседаний Совета УС);• Принимаются решения на заседаниях Совета УС (протокола);• Наиболее яркие события в жизни гимназии помещаются на школьный сайт и Facebok.• Связи между школой и семьей осуществляются через новые формы (платформы: Studii.md, viber, watsap и др.).		
Выводы	Гимназия располагает коммуникационными и информационными средствами, в том числе средствами и формами электронной связи, через которые выражаются интересы учащихся и в целом отражается жизнедеятельность гимназии (через сайт гимназии).		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 2.1.4. *Постоянное участие учащихся в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование учащихся «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством, предоставляемых учреждением образования». Справки по внутришкольному мониторингу, подтверждающие, что учителя на уроках и во внеклассных мероприятиях часто применяют различные формы сотрудничества, взаимоконтроля и взаимооценивания знаний учащихся. (Заседание МК уч. нач. классов протокол. №3 от 10.13.2024., №4 10.03.2024г., заседание МК учителей-предметников Протокол №4 №04.63.2024г. 		
Выводы	Формы и методы взаимосоотрудничества учителей и учащихся придают УВП демократический характер, позволяют учащимся объективно оценивать собственный прогресс. Сотрудничество должно носить плановый, систематический характер.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов участвующих в процессе принятий решений.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Гимназия привлекает родителей к организации и проведению УВП через: общешкольные и классные родительские собрания, родительские комитеты (протокола № 1 от 17.10.2023, №2 от 11.04.2024г.). Родители участвуют в управленческих структурах гимназии: АС, комиссии по проведению конкурса на замещение вакантной должности руководителя, комиссии по оценке деятельности учреждения, оценочную комиссию при подведении итогов конкурса «Лучший ученик», др. В процессе принятия управленческих решений принимают участие и представители местных органов власти (МОВ) через административный совет. Анкетирование родителей «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством, предоставляемых учреждением образования». (апрель 2024г.) 		
Выводы	Принятие управленческих решений в гимназии носит коллегиальный, демократический характер, учитывает интересы всех участников образовательного процесса. Активность родителей пока недостаточно высока.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> В Плате работы гимназии на год имеется раздел XIII «Сообщество и партнерство», предусматривающий связь школы с правительственными и неправительственными организациями в интересах ученика: примария, дет. сад, отдел общественной безопасности инспектора полиции мун. Комрат, совет ветеранов, экономические агенты и др. 		
Выводы	Связь школы с представителями сообщества создает дополнительные возможности улучшения условий обучения и отдыха учащихся, их безопасности, но не носит систематический характер.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в

мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Представители местного публичного управления, родители и учащиеся входят в состав АС, принимают участие при утверждении бюджета гимназии на 2023 г. (протокол №05 от 25.01.2024г.), в организации и проведении УВП, утверждении Отчета о деятельности гимназии (педсовет №1 от 02.09.2023г.) и при утверждении Положения о начислении надбавок за достижения работающему персоналу и т.д. (протокол АС №1 от 21.08.2023г.), при утверждении звонков, уроков, дисциплин по выбору, внеклассных кружков и внеклассных мероприятий на 2023-2024 уч. г. (протокол АС №01 от 21.08.2023г.) Родители, МОВ, депутат НСГ от села, лидер с/х предприятия, принимают участие в школьных мероприятиях. 		
Выводы	Связь школы с местным сообществом обеспечивает соблюдение интересов всех участников образовательного процесса в жизнедеятельности гимназии. Не все участники местного сообщества проявляют активность в выполнении своих полномочий.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участие и других общественных деятелей в качестве лиц – ресурсов в образовательном процессе.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Программа развития гимназии на 2021-2025гг. (протокол АС №3 от 27.09.2021г.) Положения об Ученическом самоуправлении, о родительском комитете. Утвержденное на АС расписание уроков и внеклассных кружков. (№1 03.10.2023г.) Оказание спонсорской помощи экономическими агентами по итогам учебного года - Приказ №01-06/09 от 29.05.2024г. о поощрении и премировании учащихся по итогам 2023-2024 уч. г.; Протокол педсовета №3 от 18.12.2023г. «Проблемы ДНВ школьников в современных условиях» 		
Выводы	Представители УС, родителей и настоятель церкви села принимают участие в разработке и утверждении программных документов учреждения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Согласно утвержденному Плану воспитательной работы и КР по предметам ГВ, ДНВ, Развитие личности учителя на уроках и во время внеклассных мероприятий прививают учащимся уважение к межкультурным ценностям, к представителям различных национальностей и вероисповеданий (согласно Учебному плану и Плану воспитательной работы на 2023-2024 уч. год). 		
Выводы	В гимназии проводится работа по привитию учащимся уважения к межкультурным ценностям, к представителям различных национальностей и вероисповеданиям.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 0.75

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мульти культурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> На уроках и во внеурочное время педагогический коллектив постоянно ведет наблюдение за поведением детей различных национальностей, вероисповеданий. Не допускает негативных отношений между детьми на этой почве. Любые противоречия в отношениях с представителями разных 		
-----------------------	--	--	--

	религиозных конфессий своевременно выявляются и разрешаются. (<i>Заседание МК КР № 2 от октябрь 2023г.</i>)		
Выводы	В гимназии случаев негативного поведения учащихся по отношению к сверстникам различных национальностей и вероисповеданий не наблюдается, но работу в данном направлении необходимо усовершенствовать.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 2.3.3. *Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использование возможностей социализации учащихся и разнообразия ресурсов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Изучение в рамках интегрированной дисциплины <i>Гражданское воспитание / Развитие личности модулей Демократическое общество, Личностная идентичность и гармоничность отношений.</i> 		
Выводы	В рамках изучения интегрированного предмета ГВ/ РЛ, согласно КР, создаются условия для продвижения толерантности.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 2.3.4. *Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> В гимназии, в соответствии с ИУП, рамочным <i>Учебным планом</i> и <i>Планом воспитательной работы</i>, проводится работа по продвижению демократических ценностей в деятельности педагогов и учащихся (<i>предметы Гражданское воспитание/ Развитие личности</i>). Сотрудничество педагогов и учащихся при подготовке и проведении УВП. (<i>Протокол педсовета №3 от 18.12.2023г.</i>) 		
Выводы	Данные доказательства свидетельствуют о продвижении межкультурных ценностей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

SWOT анализ.

Измерение 2. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> Принятие управленческих решений осуществляется через коллегиальные органы: <i>Административный совет; Педсовет, Метод.совет, Методические комиссии, Ученический орган самоуправления и родительский комитет;</i> Сформирована система ученического самоуправления (детская организация «Школьная страна», Совет УОС, комиссии). Участие УС на заседаниях педсовета, проведение ежемесячной отчетной линейки; Подведение итогов конкурса «<i>Лучший ученик</i>», «<i>Лучший класс</i>», «<i>Лучший спортсмен</i>» Наличие школьного и классных активов. 	<ul style="list-style-type: none"> Низкий уровень активности <i>Совета</i> учащихся. Наблюдается пассивность многих родителей.

	<ul style="list-style-type: none"> Наличие школьных традиций, привлекающих представителей МОВ, сообщества к управлению школой. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Организация внеурочной деятельности учащихся. Воспитание толерантности у учащихся. Создана информационная сети в гимназии. 	
	Возможности	Риски
	<ul style="list-style-type: none"> Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в т.ч. и связи с местным сообществом. Совершенствование модели <i>ученического самоуправления</i>. Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных и образовательных задач. Повышение статуса школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве села. 	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение числа неблагополучных, неполных семей и семей группы риска. Недостаток семейного воспитания. Дефицит временного ресурса учащихся. Низкий уровень коммуникативной культуры некоторых учащихся.

Измерение 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ.

Стандарт 3.1 Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

Показатель 3.1.1 *Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования, стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> В <i>Плане работы гимназии на 2023-2024 уч.г.</i> имеется раздел «<i>Инклюзивное образование</i>». Издан приказ № 01-25/06 от 01.09.2023 г. «<i>Об организации и проведении образовательного процесса для учащихся с ООП</i>». Имеется протокол № 02 - от 06.11.2023г. совещания при директоре о совместной работе вспомогательного педагога и учителей предметников с целью мониторинга объективности оценивания. Инклюзивным образованием в гимназии охвачены были один ученик 8-го класса и ученица 3-го класса. ВДК прошёл курсы повышения квалификации. Разработан совместный план работы вспомогательного педагога и учителей предметников, составлено расписание занятий с учащимися в ресурсном центре. 		
Выводы	Согласно плану работы Внутрешкольной <i>мультидисциплинарной комиссии</i> была организована работа с учащимися с ООП. Проведена консультативная работа с коллективом по организации совместной деятельности учителей предметников и ВДК по реализации инклюзивного образования в гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям- 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.1.2 *Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> В <i>Плане работы гимназии на 2023-2024 уч.г.</i>, при организации и проведении УВП запланирована работа с детьми, имеющими низкие учебные возможности, в т.ч. с ООП. Издан приказ № 01-25/06 от 01.09.2023г. «О создании Многопрофильной внутришкольной комиссии.». Протокол педсовета № 04 от 03.01. 2024 г.: Задачи на 2 сем. - о работе пед. коллектива с учащимися, имеющими низкие учебные возможности, в том числе детей с ООП. 		
Выводы	Гимназия обеспечивает функциональность структур на уровне учебного заведения и создает условия для реализации программы инклюзивного образования. Отслеживается успеваемость детей, имеющих низкие учебные возможности и детей с ООП. Созданы условия для их доступа в учебное заведение.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям- 0,75	Присвоенный балл:0,75

Показатель 3.1.3. *Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> В гимназии имеется <i>учетная база данных</i> на всех детей, в т.ч. с ООП (<i>книга приказов на учащихся; списки по годам рождения; алфавитная книга, база данных SIME, SAPD</i>). Приказ № 01-06/02 от 01.09.2024г. <i>О зачислении детей в 1й класс.</i> Личные дела на учащихся. Составлен социальный паспорт класса, гимназии. 		
Выводы	Имеющаяся база данных на учащихся, в т.ч. и с ООП, позволяет охватить всех детей (<i>от 7 до 16 лет</i>) населенного пункта обязательным образованием, в т.ч. детей с ООП. Инклюзивное образование с учащимися 3-го и 8-го классов было организовано по <i>Модифицированному КР (по отдельным предметам для учащегося 8-го класса и по всем предметам для учащейся 3-го класса)</i> в соответствии с рекомендациями МВК, на основе анализа их динамики развития.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям – 0,75	Присвоенный балл:1,5

Показатель 3.1.4 *Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Проведено одно заседания МВК, протокола: № 1 от 14.09.2023г.; В соответствии с <i>Планом работы гимназии</i>, разделу «Инклюзивное образование», в течение учебного года администрацией (ЗУВР) был проведен мониторинг по работе с учащимися ООП, по учету и анализу их динамики развития. Проведено совещание, протокол № 7 от 29.04. 2024 О работе ВП и учителей предметников согласно Методологии проведения ИО, об эффективности реализации программы цифрового образования. План работы комиссии МВК на 2023-2024 уч.г. Книга протоколов МВК. Списки детей с ООП. 		
-----------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> База данных учащихся с ООП. Журнал учета протоколов МВК. Соглашения родителей на комплексное обследование детей. Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП. Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП. Личные дела учащихся с ООП. Мониторинги уровня развития детей за 1 семестр, 2 семестр, годовой. Итоговые индивидуальные тесты для финального оценивания согласно ООП. 		
Выводы	Осуществляется мониторинг результатов и достижений учащихся, проводятся индивидуальные беседы с детьми и консультации с родителями. Классные руководители вовлекают всех учащихся во внеклассные мероприятия. В ходе заседания члены МВК и педагоги, которые проводят работу с данными учениками, анализируют динамику их развития, по сравнению на начало и конец учебного года.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям- 0,75	Присвоенный балл:0,75

Показатель 3.1.5. *Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося и обеспечение индивидуального учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Обучение учеников с ООП проводилось по Модифицированному КР, (<i>по отдельным предметам согласно ИУП</i>), по остальным предметам - по общему КР (<i>решение педсовета протокол № 02 от 18.09.2023г.</i>). Ресурсный центр в гимназии оснащён всеми необходимыми наборами учебных материалов, интерактивной техникой, специальной мебелью для работы с учащимися с ООП. 		
Выводы	Учителя - предметники имеют модифицированные куррикулумы по предметам. Составлено индивидуальное календарное планирование по необходимым предметам в соответствии с конкретными потребностями детей с ООП. По результатам работы с учениками ООП, согласно ИУП и по общему КР, данные ученики в конце учебного года были оценены и переведены в следующие классы.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям - 0,75	Присвоенный балл:1,5

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

Показатель 3.2.1 *Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Организация ЮНЕСКО приняла резолюцию по борьбе с дискриминацией в сфере образования 14.12.1960 г. Приказ № 01-25/27 от 29.09.2022 о внедрении <i>Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка.</i> 		
Выводы	Дети с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью недопущения дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети с ООП принимают участие во всех школьных мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками, в их адрес не были зафиксированы случаи дискриминации.		

Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям – 1	Присвоенный балл: 1
-------------------------	--------	-----------------------------	---------------------

Показатель 3.2.2 *Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года. Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка. Конвенция ООН о правах людей с ограниченными возможностями 2007 г. План работы МВК на 2023-2024 уг. В плане работы гимназии на 2023-2024 учебный год есть раздел «Инклюзивное образование», куда включен план работы по инклюзивному образованию и работы МВК. Ведется регулярный мониторинг динамики развития детей с ООП, регистрация результатов их достижений. В соответствии с ИУП учителя проводят работу с учениками по Модифицированному КР. Согласно Плану воспитательной работы гимназии на 2023-2024 учебный год ученики принимали активное участие в школьных мероприятиях и конкурсах, организованных в рамках предметных недель (по русскому, румынскому и гагаузскому языкам) и спортивно-массовых мероприятий («Веселые старты»). Ученик 8-го класса был охвачен внеклассной кружковой и секционной работой. 		
Выводы	Привлечение учеников с ООП к участию во внеклассных мероприятиях во многом обеспечивает удовлетворение их потребностей в гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям – 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.2.3 *Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся и их законных представителей об использовании этих процедур.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 410 от 04.04. 2003 об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех" Приказ № 01-25/27 от 29.09.2022 «О внедрении Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка». На уроках по развитию личности, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию педагогами проводились беседы относительно уважения к правам человека. Результаты работы учителей с учащимися ООП, о динамике их развития, на основе заседания МВК, доводились до сведения родителей. 		
Выводы	В гимназии, при работе с учениками с ООП, не наблюдаются случаи дискриминации. Налажена тесная связь школы и их семьей.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям- 0,75	Присвоенный балл:0,75

Показатель 3.2.4. *Реализация учебной программы, включая дифференцированную/ адаптацию учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников/детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> С учетом физиологических и психологических особенностей развития учеников, их обучение по отдельным предметам проводится в соответствии с 		
----------------	---	--	--

	<p><i>Модифицированным КР, согласно ИУП, по остальным – по общему КР, основываясь на Методологию Критериального оценивания через дескрипторы. (Заседание МВК Протокол № 1 от 14.09.2023г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие разработанных <i>Модифицированных куррикулумов</i> по дисциплине для каждого ученика. Семестровые и годовые отчеты о внедрении и развитии инклюзивного образования в гимназии. 		
Выводы	Обучение учеников с ООП проводится согласно требованиям <i>Методологии по инклюзии.</i>		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям- 0,5	Присвоенный балл: 1

Показатель 3.2.5. *Распознавание учащимися ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявления способности представлять их сознательно.*

Доказательства	Приказ № 01-25/27 от 29.09.2022 « <i>О внедрении Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка.</i> ».		
Выводы	В гимназии не наблюдаются случаи дискриминации по отношению к учащимся с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям – 1	Присвоенный балл: 1

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.

Показатель 3.3.1. *Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> В гимназии создана доступная и благоприятная среда для охвата обязательным образованием всех детей от 7 до 16 лет в т. ч. учащихся с ООП, независимо от их учебных, психологических и физических особенностей. При организации и проведении УВП всем детям предоставляется равный доступ ко всем образовательным и материальным ресурсам. (<i>Приказ №01-25/04 от 01.09.2023г.</i>) 		
Выводы	В гимназии образовательные и материальные ресурсы рационально используются по отношению ко всем учащимся, в т. ч. по отношению к учащимся с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям – 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.3.2. *Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Согласно Закону №133 от 08.07.2011 г. - о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности принимаются меры по защите персональных данных. База персональных данных на учащихся:(<i>SIME, SAPD, Studii.md, в т.ч. на учащихся с ООП</i>) защищена в соответствии с законом. (<i>Приказ по гимназии 01-25/74 от 25.05.2022г. О защите персональных данных</i>). 		
Выводы	В гимназии соблюдается Закон о защите персональных данных.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям - 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление об утверждении <i>Программы</i> развития инклюзивного образования в РМ на 2011 -2020 год №523 от 11.07.2011 г. • Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей. • В гимназии функционирует ресурсный центр, который оснащён всеми необходимыми наборами учебных материалов, интерактивной техникой, специальной мебелью для работы с учащимися с ООП. 		
Выводы	В гимназии создана доступная среда для включения всех детей в учебный процесс. Есть доступ во все помещения: учебные кабинеты, столовая, туалеты, спортзал. Создан оснащенный ресурсный центр для занятий детей с ООП		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся.

Доказательства	ИУП для работы с детьми с ООП.		
Выводы	Учителя-предметники используют современные технологии и методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, адаптированные к потребностям детей с ООП, разрабатывают дидактические проекты уроков и оценивания		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям – 0,75	Присвоенный балл: 1,5

SWOT анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. В гимназии организована работа с детьми с ООП в соответствии <i>Индивидуальной картой развития ребенка</i>, с учетом их потребностей. 2. Постоянно отслеживается <i>динамика развития ученика</i>. Заметен определенный рост в развитии учащихся 3-го и 8-го классов. 3. Работа с учащимся ООП ведется в соответствии с <i>Методологией и программой по инклюзии</i>, учителями составляются ИУП в соответствие с <i>Модифицированным КР (по отдельным предметам)</i>. 4. Учащиеся с ООП подключаются к участию во всех школьных мероприятиях. 5. Отсутствует дискриминация по отношению к учащимся с ООП. 6. Функционирует оснащённый ресурсный центр. 7. Налажена тесная связь в работе вспомогательного педагога и учителей предметников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В гимназии не имеется психолог и логопед. 2. Учителями-предметниками не систематически ведётся работа с учениками в соответствии с ИУП.
Возможности	Риски

1. Учебное заведение может лучше гарантировать образовательный процесс для учащихся с ООП. 2. Повышение уровня подготовленности педагогического состава, способного создать лучшие условия для реализации учебной деятельности согласно <i>Модифицированному</i> <i>куррикулуму</i> .	–снижение качества обучения детей с ограниченными возможностями (<i>дети с ООП больше нуждаются в специальных педагогических услугах</i>); –проведение формальной (<i>стихийной</i>) инклюзии.
--	---

Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

Стандарт 4.1. учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.

Показатель 4.1.1. *Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества образования является стратегической задачей коллектива в <i>Программе развития</i> учебного заведения на 2021-2025 гг. В <i>Плане работы на 2023-2024 уч. год</i>: <ul style="list-style-type: none"> одной из приоритетных направлений работы гимназии является повышение результативности обучения посредством диверсификации методов преподавания – обучения – оценивания в соответствии с модернизированным куррикулумом. программа улучшения качества образовательного процесса на 2023-2024 уч. год. Протокол Педсовета № 04 от 03.01.2024 г. по итогам УВП за I сем.: задачи на II семестр по повышению качества образования. Протокол педсовета № 03 от 18.12.2023г. Решение: <ul style="list-style-type: none"> <i>Принять меры по улучшению. Духовно нравственного воспитания учащихся;</i> Обеспеченность педагогическими кадрами. Методическая работа с педагогами по повышению их квалификации: раздел <i>непрерывное образование педагогических кадров. Прохождение курсов повышения квалификации 6 педагогами, курсы переквалификации (2 педагога).</i> Качество знаний учащихся по итогам учебного года: <ul style="list-style-type: none"> по 1-4 классам по итогам учебного года – 24,2%; по 5-9 классам – 40,5 %. Укрепилась УМБ: <i>приобретены парты для 2х классов, 2 ноутбука, 2 интерактивные доски, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения (13 шт.), заменены все внутренние двери на пластиковые.</i> 		
Выводы	Проведённая работа по повышению квалификации учителей и качества знаний учащихся и укреплению УМБ позволила обеспечить хороший уровень образовательного процесса в гимназии. Динамика развития успеваемости по 5-9 классам положительная.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.1.2. *Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Совместное заседание педсовета и АС, протокол № 01 от 08.09. 2022г. по заслушиванию <i>Отчета о деятельности гимназии за 2021-2022 уч. год.</i> Протокол № 03 от 27. 09. 2021г. заседания АС: утверждение <i>Программы развития гимназии на 2021-2025 гг.</i> Протокол № 01 от 13.10. 2022г. общешкольного родительского собрания: <i>Задачи школы и семьи по повышению качества знаний учащихся.</i> Протокола ежемесячных заседаний УС по итогам успеваемости за месяц и за год. Продвижение цифрового образования и ИТ технологий: <i>внедрение проекта Tekwill в каждой школе (Графический дизайн; ПРООН).</i> 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение <i>Модуля Многоязычного образования</i>. 		
Выводы	Гимназия образовательный процесс организует и проводит в соответствии с <i>приоритетными задачами</i> , определенными <i>Программой развития на 2021-2025гг.</i> и <i>Планом работы на год</i> , при активном привлечении учащихся и родителей - через родительские собрания и ученическое самоуправление.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.1.3. *Обеспечение в деятельности советов и комиссии Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижения эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> План работы гимназии: <ul style="list-style-type: none"> раздел 5.3 «Работа внутришкольных методических комиссий». (Протокола заседаний МК); раздел 6 «Ученическое самоуправление в школе»; раздел 14 «Развитие сообщества и партнёрства»; Функционирует Совет по этике. Приказ № 01-25 /13 от 01.09.2023г. 		
Выводы	Гимназия ведет <i>прозрачный, демократический и справедливый</i> способ принятия решений относительно эффективности организации и проведения образовательного процесса: <i>через заседания педсоветов, методического совета, МК, совещания при директоре, родительские собрания, заседания УС (книги заседаний протоколов всех вышеперечисленных органов).</i>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.1.4. *Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.*

Доказательства	Согласно <i>Паспорту</i> , гимназия располагает современной, достаточно крепкой учебно-материальной базой: <i>оснащённые кабинеты (13 кабинетов) техническими средствами и интернет ресурсами; учебные мастерские, кабинет домоводства, библиотека, спортивные площадки, спортзал со спортивным инвентарём и оборудованием.</i>		
Выводы	Учебный процесс в гимназии отвечает требованиям <i>куррикулумов – 2010,2018, 2019 и Методическим рекомендациям МОКИ.</i> Инфраструктура гимназии адаптирована к потребностям организации учебного процесса на современном уровне. Учебный процесс в 1-9 классах проходит по кабинетной системе.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 4.1.5. *Наличие и применение различных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения Национального куррикулума, в т.ч. его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуальных образовательных планов.*

Доказательства	Не применяется.		
Выводы			
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:

Показатель 4.1.6. *Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями, для достижения целей, установленных в соответствии с действующим Законом.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Приказ № 01-25/39 от 07.02.2014г. «Об утверждении должностных инструкций педагогов». Контрольные списки на 2023-2024 уч.г. Картография-SIME 2023-2024г. Перспективный план курсовой подготовки на 2021-2026гг. Перспективный план аттестации на 2021-2026гг. 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Приказ №01-25/07 от 01.09.2023г. <i>Об организации и проведении аттестации в 2023-2024 уч. году.</i> План работы гимназии на 2023-2024 уч. год. (Раздел V): <i>Система непрерывного образования педагогов.</i> 70% педагогов имеют <i>II дид. степень.</i> 		
Выводы	Гимназия обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Учителя систематически работают над повышением уровня своей квалификации (<i>3 педагога прошли курсы повышения квалификации, принимали участие в мастер - классах, на семинарах, научно-практических конференциях</i>). Своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, принимают активное участие в работе педсоветов, МК, в семинарах, что позволяет проводить образовательный процесс на уровне современных требований.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0.75

Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых с нормативной базой.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Протокол №1 от 03.10.2023г. РЗАС: Справка: <i>Утверждение дидактического планирования на I сем. согласно ИУП, МКР – 2018 (1-4 кл.), МКР-2019 (5-9 кл.).</i> Планирование, мониторинг и подведение итогов реализации ИУП обсуждалось: <ul style="list-style-type: none"> - <i>МК учителей начальных классов</i> на всех заседаниях. (Протокола № 1- 5); - <i>МК учителей предметников</i> (Протокол №2; №4). Преподавание ИЗО и ТВ в 1-4 классах на гагаузском языке продолжение учителем молодым специалистом. Протокол РЗАС №3 от 04.12.2023г. <i>«О ходе реализации МКОД в начальных классах».</i> Использование материала школьного <i>историко-этнографического музея в преподавании истории родного края. (ПРОТОКОЛ № 07 от 29.04.2024г)</i> 		
Выводы	Гимназия эффективно реализует ИУП, МКР, адаптированный, по некоторым предметам к специфике местных условий. В частности, в программу преподавания предметов <i>ИКТГН, гагаузский язык, история родного края</i> включается учебный материал, учитывающий историю развития села, обычаи и местные традиции гагаузов. Учителями гагаузского языка, ИКТГН, истории в учебном процессе используется материал, накопленный в школьном <i>историко – этнографическом музее.</i>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными Национальным куррикулумом.

Показатель 4.2.1. Мониторинг посредством специальных процедур, реализации учебного плана.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> На педсовете (<i>протокол № 2 от 18. 09 2023г</i>) утвержден План работы гимназии на 2023-2024 уч. год. В плане работы раздел <i>«Внутришкольный мониторинг»</i> охватил организацию работы педагогического коллектива по реализации ИУП. Протокол № 3 от 04.12.2023г РЗАС. <ul style="list-style-type: none"> а) <i>«Развитие и продвижение в гимназии Многоязычного образования».</i> б) <i>«Организация преподавания ГВ/РЛ, как интегрированного предмета в 5-9 классах».</i> в) <i>«Организация работы внеклассных кружков».</i> г) работа учителей начальных классов и эффективность применения форм оценивания знаний учащихся. Протокол № 4 от 27.12.2023г. РЗАС <i>«Об итогах оценивания учащихся по предметам за I сем.».</i> Протокол № 5 от 05.02.2024г. РЗАС. <ul style="list-style-type: none"> а) <i>качество преподавания ИЗО и ТВ в 5-9 классах.</i> 		
----------------	---	--	--

	б) о ходе реализации программы <i>Многоязычного образования</i> . <ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 6 от 04.03.2024г. <ul style="list-style-type: none"> а) «О качестве преподавания ФВ в школе». б) «Современные формы и методы оценивания знаний учащихся на уроках ИКТГН». 		
Выводы	Гимназия в своей работе руководствовалась, разделом « <i>внутришкольный мониторинг</i> » Плана работы гимназии на год, КР по учебным дисциплинам, в т.ч. Модифицированным КР и ИУП для детей с ООП, Методическими рекомендациями МОКИ. УВП проводился под постоянным мониторингом администрации, методического совета, методических комиссий гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 4.2.2. *Наличие стратегических и оперативных планов программ и мероприятий по набору к непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития гимназии на 2021-2026гг. • Перспективный план курсовой подготовки на 2021-2026гг. • Перспективный план аттестации дидактических и менеджерских кадров на 2021-2026 гг. • Система непрерывного образования педагогов в Планах работы на 2023-2024 уч. г. (раздел V). • Протокол № 01 от 15.09.2023г. заседания МК. План работы гимназии на 2023-2024 уч. год. (Раздел V). Об эффективной реализации «Плана по самообразованию педагогов». • Обучение пед. кадров использованию цифровой грамотности в УВП (ноябрь 2023г). 		
Выводы	В Программе развития гимназии и Планах работы гимназии на год имеются разделы: «Система непрерывного образования педагогов», «Перспективный план курсовой подготовки». Согласно этим разделам, проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с установленными стандартами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 4.2.3. *Наличие достаточного количества образовательных ресурсов для достижения целей, установленных Национальным curriculumом.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Укомплектованность педагогическими кадрами. • Повышение квалификации педагогов. • Наличие технических средств и дидактического материала. • Укомплектованность учебниками. 		
Выводы	Наличие в гимназии человеческих и материальных ресурсов, позволяет проводить высокоэффективный образовательный процесс, отвечающий требованиям Национального КР.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 4.2.4. *Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 7 от 29.04.2024г. РЗАС «О реализации в гимназии программы цифрового образования». • В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом. 		
----------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Внутришкольный мониторинг направлен на развитие у педагогов навыков владения цифровыми технологиями и применения в УВП инновационных технологий (<i>Справки по внутришк. мониторингу</i>). Реализация программы информатизации гимназии. Деятельность в рамках <i>Единого информационного пространства</i>. Участие педагогов в обучающем семинаре «Летний марафон – CANVA для педагога».
Выводы	Образовательный процесс в гимназии основывается на <i>стандартах эффективности обучения</i> , с применением <i>интерактивных стратегий</i> обучения, включая ИКТ. Учителя активно развивают уровень своей цифровой грамотности, применяют традиционные и инновационные формы и методы обучения в УВП. Организация образовательного процесса в соответствии со <i>стандартами эффективности обучения</i> и с применением <i>инновационных форм и методов обучения</i> обеспечивает качественное выполнение национального КР.
Доля и присвоенный балл	Доля: 2 Самооценка по критериям: 0.75 Присвоенный балл: 1.5

Показатель 4.2.5. *Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика и формирования компетенций, используя КР на основе стандартов эффективности обучения.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Учебный процесс планируется в соответствии с ИУП, КР и Методическими рекомендациями МОКИ: <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 кл. - в соответствии с КР-2018; - в гимназическом цикле - с МКР – 2019. (<i>Протокол № 01 от 03.10.2022г. совещания при директоре, Утверждение долгосрочных планов на 1 сем.</i>). Протокол совещания при директоре об утверждении календарных планов по предметам. В рамках работы МК запланировано взаимопосещение уроков и обмен опытом.
Выводы	Педагогами всё чаще разрабатываются дидактические проекты в соответствии с ИУП, КР, на основе стандартов образования, направленные на формирование компетенций у учащихся.
Доля и присвоенный балл	Доля: 2 Самооценка по критериям: 0.5 Присвоенный балл: 1

Показатель 4.2.6. *Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося.*

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Протокол № 06 от 01.04.2024г заседание педсовета по теме: «Объективация оценки знаний учащихся при использовании современных технологий и инновационных методик». Заседания педсоветов (<i>Протокола № 04 от 03.01.2024г., № 08 от 25.05.2024г.</i>) по итогам успеваемости за 1 сем. и за год. Аналитические справки от учителей по результатам успеваемости по предметам, классных руководителей по результатам успеваемости по классам. Результаты экзаменов (<i>заседание педсовета Протокол № 09 от 26.06.2023г.</i>)? Справки по внутришкольному мониторингу об эффективности реализации учителями системы оценивания в соответствии с МКОД и МКР. Руководство <i>Положением об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общесреднего образования (МОКИ №70 от 30.01.2020г.)</i> Протокол РЗАС №1 от 03.10.2023г. <i>Об итогах первичного оценивания.</i> Протокол РЗАС № 04 от 29.12.2023г. <i>Об итогах проверочных работ за 1 сем.</i> Протокол РЗАС № 08 от 27.05.2024г. <i>Об итогах проверочных работ за год.</i>
Выводы	Гимназия проводит процесс оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и системой оценивания, с выявлением проблем в успеваемости у учащихся. На заседаниях <i>методсовета</i> и на <i>совещании при директоре</i> заслушиваются вопросы оценивания. Оценивание результатов обучения

	соответствует: <i>Положению об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общесреднего образования (МОКИ №70 от 30.01.2020г.), ИУП, Методологии КОД в 1-4 классах, КР по предметам и Методическим рекомендациям МОКИ.</i>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного правления.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Проводятся <i>внутришкольные олимпиады (Протокол РЗАС № 04 от 27.12.2023г.);</i> • Участие в региональных и республиканских олимпиадах. • Участие в <i>НПК</i> уч-ся младших классов и старшекласников. • Проведение <i>внеклассных воспитательных мероприятий.</i> • Индивидуально-консультативная работа с учениками. • Работа <i>внеклассных кружков</i> и спортивных секций (<i>согласно расписанию</i>). 		
Выводы	Гимназия, в течение учебного года проводит внеклассные мероприятия в соответствии с <i>Планом воспитательной работы</i> школы, в которые вовлекаются все учащиеся. Об этом свидетельствуют протокола проведенных внеклассных мероприятий и спортивно-массовых соревнований. Около 50% учащихся охвачены внеклассной, внеурочной деятельностью. Открытие внеклассных кружков ограничено <i>Учебным планом</i> , поэтому не все учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам, в спортивных секциях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕІ).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Программа работы с <i>одаренными детьми.</i> • Программа работы с учащимися, имеющими низкие учебные возможности. • <i>Индивидуальный учебный план</i> по работе с учащимися с ООП. • Охват дополнительным образованием (<i>участие в кружках и в спортивных секциях - 80% учащихся</i>). 		
Выводы	В гимназии проводится индивидуальная работа с детьми на уроках и во внеурочное время, в т. ч. индивидуальные консультации.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	Гимназия располагает хорошей ресурсной образовательной базой: <ul style="list-style-type: none"> • Метод кабинет. • Оснащённые ИКТ учебные кабинеты; • Библиотека с читальным залом (<i>проведён кап.ремонт и оснащён новой мебелью</i>). • Лаборатория с вытяжным шкафом и водопроводом, подключённым к канализации. • Учебные мастерские (<i>с современными станками и ручными инструментами</i>) для мальчиков. • Кабинет по домоводству с элетрооборудованием, посудой и др. инвентарём. • Актовый зал. 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Отличная спортивная база: стадион с беговыми дорожками, с секторами для метания, прыжков, мини-футбольная площадка с искусственным покрытием, спортзал, зал для борьбы. Ресурсный центр. Школьный музей. Развитие УМБ гимназии заслушивается на общешкольных родительских собраниях (протокол № 01 от 14.10.2023г). 		
Выводы:	Гимназия располагает хорошей ресурсной базой. Учащиеся имеют свободный доступ ко всем образовательным ресурсам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся и механизмов освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения Модифицированного КР или РЕИ (ИУП).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Заполняется база данных SIME, SAPD, SIPAS. Учёт успеваемости ведётся в ЭКЖ, в личных делах учащихся и хранятся в архиве: <ul style="list-style-type: none"> - ксерокопии сертификатов за курс гимназии; - книга выдачи сертификатов за курс гимназии; - протокола педсоветов по итогам успеваемости за семестр и за год. Ведётся работа по модифицированному КР и ИУП с учащимися 3 и 8 кл. с ООП. 		
Выводы	Гимназия постоянно и своевременно обновляет базу данных об успеваемости всех учащихся и механизмы освоения творческого потенциала в т.ч. по ИУП (программа SIME). Динамика успеваемости учащихся по школе и в классах находится под мониторингом администрации и классных руководителей. Итоги успеваемости за семестр и за год подводятся на заседании педсовета. Педколлектив принимает решения о ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышении качества знаний.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Объективное оценивание учащихся (МКОД); Применение учителями демократических приёмов самооценивания и взаимооценивания на уроках с пояснением (справки по внутришкольному мониторингу). Привлечение УОС при подведении итогов успеваемости за месяц, семестр, год и выявление лучшего класса и учащихся за год (Протокола заседаний УС). Анкетирование учащихся (апрель 2023 г.) об удовлетворённости получателей образовательных услуг качеством, предоставляемых учреждениями образования. 		
Выводы	Гимназия проводит объективную, прозрачную и справедливую политику оценивания успехов учащихся, в т.ч. по ИУП. Отчет успеваемости и объективность оценивания находится под влиянием органа УС. Ежемесячно, на общешкольной линейке актив УС подводит итоги успеваемости по всем классам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDS.

Доказательства	<p>Участие учащихся в мероприятиях образовательно-воспитательного характера, проводимых на уровне учебного заведения, региона и Республики, в том числе, по необходимости, при дистанционном обучении, с использованием интерактивных форм и методов обучения согласно Плана работы на год.</p> <ul style="list-style-type: none"> Вовлечение учащихся в формат дистанционного обучения в условиях пандемии или при выезде за пределы села, РМ. 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение детей к разработке тематических презентаций при подготовке домашнего задания и к <i>проектно – исследовательской</i> деятельности на уроках. • Участие детей в разработке научно-исследовательских проектов для участия в НПК для младших школьников и старшекласников. 		
Выводы	У всех учащихся имеются электронные технические средства с выходом в интернет. Многие активно используют информационные технологии при подготовке к урокам и выполнении домашнего задания.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

SWOT анализ.

Измерение 4. Эффективность образования.	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> • В гимназии работает квалифицированный педагогический состав (<i>70% педагогов имеют II дидактическую степень</i>). • Все предметы <i>Учебного плана</i> охвачены преподаванием. Учебная программа по всем дисциплинам реализована на 100%. • Гимназия располагает хорошей УМБ, дающей возможность педагогам строить УВП на современном уровне, с применением интерактивных форм и методов преподавания. • Администрация составляет качественное <i>перспективное и годовое планирование</i>. • Образовательный процесс носит демократический характер, при активном участии учащихся и родителей. • Повысилось качество знаний в гимназическом звене и результативность работы с <i>одарёнными детьми</i>. • Внедрение ИУП (<i>интеграция предметов, сокращение часов</i>), не отразилось негативно на уровне качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется необходимость повышения уровня цифровой грамотности отдельных педагогов. • Часть учащихся имеют низкие учебные возможности, проявляют пассивность на уроках и во внеурочной деятельности. • Недостаточно тесная связь с отдельными родителями. • Постоянное снижение количества учащихся. • Не совсем выдерживается преемственность поколений среди педагогов.
	Возможности.	Риски.
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение объективации знания учащихся. • Повысить результативность образования за счёт внедрения современных технологий обучения и усовершенствования форм работы с одаренными детьми и с учащимися, имеющими низкие учебные возможности. • Повышение уровня цифровой грамотности педагогов. • Прием на работу молодых специалистов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение интереса учащихся к знаниям. • Дефицит педагогических кадров. • Угроза закрытия или преобразования учебного заведения в статусе гимназия из-за сокращения количества учащихся. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Повышение уровня сотрудничества родителей и педагогов через формы интерактивной связи. 	
--	--	--

Измерение V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Гимназия реализует национальную политику и программу по развитию гендерного образования. Согласно КР интегрированных уроков по ГВ/ Развитию личности и по биологии педагоги ориентируют учащихся на предотвращение дискриминации по признаку пола. Вопросы гендерного развития учащихся обсуждаются на родительских собраниях, классные руководители и медсестра проводит беседы с детьми, организуются внеклассные мероприятия (Кл.родительские собрания ,октябрь 2023г., заседание МК кл.рук. №2 октябрь 2023г.). 		
Выводы	Гимназия реализует национальную программу по продвижению гендерного равенства среди учащихся, информирует об этом родителей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирование ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Учителя совершенствуют свой уровень квалификации по вопросам гендерного равенства через курсы повышения квалификации и семинарские занятия согласно Плану работы (Протокол №2 от октябрь 2023. заседания МК кл.рук. : Обучающий семинар на тему: «Деятельность классных руководителей по воспитанию гендерной культуры школьников»). Протокол родительского собрания № 2 от 10.04.2023г «О работе школы и семьи по предупреждению рисков относительно благополучия ребенка». 		
Выводы	В гимназии учителя повышают свой уровень квалификации по гендерному образованию проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся, в том числе и родители с соблюдением принципов гендерного равенства. Случаев дискриминации по признаку пола среди учащихся не наблюдается.		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса – учебных и внеклассных мероприятий – для проведения недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых компетенций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> УВП, согласно КР по интегрированным предметам <i>ГВ/ Развития личности</i>, <i>ДНВ/Развитие личности и по биологии</i> преподавание проводится с учётом гендерного равенства и недискриминационного поведения среди учащихся по половому признаку. Все дети, независимо от пола, принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе. 		
Выводы	В гимназии отсутствуют случаи дискриминации учащихся по признаку пола.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

SWOT анализ.

Измерение 5. Гендерное образование	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> Организована работа по гендерному воспитанию учащихся в соответствии с Национальной программой, КР по интегрированному предмету гражданское воспитание/ развитие личности/ ДНВ, биология и на классных часах. Случаев дискриминации по половому признаку среди учащихся не наблюдается. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточный уровень знаний педагогов и родителей в области гендерного развития учащихся.
	Возможности	Риски
	<ul style="list-style-type: none"> Расширение знаний родителей о гендерном воспитании. Формирование у детей толерантного отношения к окружающим вне зависимости от того, кем он является. Привлечение социальных партнеров с целью консультирования учащихся по вопросам гендерного воспитания. Совершенствование уровня знаний педагогов в области гендерного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> Возникновение случаев дискриминации между учащимися. Недостаточная взаимосвязь между семьей и школой в вопросах гендерного воспитания. Недостаточные знания детей в области здоровья.

Таблица уровня достижений стандартов.

Измерение (сторона)	Стандарт качества	Максимальное количество баллов	Самооценка	Уровень достижения	Итог максим.	Итого присвоено
Здоровье, безопасность, защита	1.1.1.	1	1	1		
	1.1.2.	1	1	1		
	1.1.3.	2	0,75	1,5		
	1.1.4.	1	0,75	0,75		
	1.1.5.	1	0,75	0,75		
	1.1.6.	1	1	1		
	1.1.7.	1	1	1		
	1.1.8.	1	0,75	0,75		
	1.1.9.	1	1	1		
	1.2.1.	1	0,75	0,75		
	1.2.2.	1	0,75	0,75		
	1.2.3.	1	0,75	0,75		
	1.2.4.	2	0,75	1,5		
	1.3.1.	2	0,75	1,5		
	1.3.2.	1	0,75	0,75		
1.3.3.	2	0,75	1,5	20	16,25	
Демократическое участие	2.1.1.	1	0,75	0,75		
	2.1.2.	2	0,75	1,5		
	2.1.3.	1	0,75	0,75		
	2.1.4.	2	0,75	1,5		
	2.2.1.	1	0,5	0,5		
	2.2.2.	1	0,5	0,5		
	2.2.3.	2	0,5	1		
	2.2.4.	2	0,75	1,5		
	2.3.1.	1	0,75	0,75		
	2.3.2.	1	0,75	0,75		
	2.3.3.	2	0,75	1,5		
	2.3.4.	2	0,75	1,5	18	12,5
	Инклюзивное образование	3.1.1.	2	0,75	1,5	
3.1.2.		1	0,75	0,75		
3.1.3.		2	0,75	1,5		
3.1.4.		1	0,75	0,75		
3.1.5.		2	0,75	1,5		
3.2.1.		1	1	1		
3.2.2.		2	0,75	1,5		
3.2.3.		1	0,75	0,75		
3.2.4.		2	0,5	1		
3.2.5.		1	1	1		
3.3.1.		2	0,75	1,5		
3.3.2.		1	1	1		
3.3.3.		2	0,75	1,5		
3.3.4.		2	0,75	1,5	22	16,25
Эффективность образования	4.1.1.	2	0,75	1,5		
	4.1.2.	2	0,5	1		
	4.1.3.	2	0,5	1		
	4.1.4.	2	0,75	1,5		
	4.1.5.	-	-	-		
	4.1.6.	1	0,75	0,75		
	4.1.7.	2	0,5	1		
	4.2.1.	1	0,75	0,75		
	4.2.2.	1	0,75	0,75		
	4.2.3.	2	0,75	1,5		
4.2.4.	2	0,75	1,5			

	4.2.5.	2	0,5	1		
	4.2.6.	2	0,5	1		
	4.2.7.	2	1	2		
	4.2.8.	2	0,75	1,5		
	4.3.1.	2	0,75	1,5		
	4.3.2.	2	0,75	1,5		
	4.3.3.	1	0,75	0,75		
	4.3.4.	2	0,75	1,5	32	22,0
Гендерное образование	5.1.1.	2	0,75	1,5		
	5.1.2.	2	0,75	1,5		
	5.1.3.	2	0,75	1,5	6	4,5
Итого:		98		70	98	71,5

72,9% - «ХОРОШО».

Присутствовало – 18 чел.

Председатель комиссии:

Председатель Админ. Совета:

Секретарь Админ. совета:

