

2024 год.

**Министерство образования и
исследований Республики Молдова
Главное Управление Образования АТО
Гагаузия**

**ПУ гимназия –дет.сад им.
Г.Сыртмачамун. Чадыр-Лунга**



УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании педагогического совета и
административного совета
протокол №1 от 20.09.2024 года

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 год.

Общие данные

| | |
|---|--|
| Район / муниципалитет | АТО Гагаузия |
| Населенный пункт | Мун. Чадыр-Лунга |
| Название учреждения | ПУ Гимназия-дет/сад им.Г.Сыртмача мун. Чадыр-Лунга |
| Адрес | Мун. Чадыр-Лунга , ул. Мичурина, 59 |
| Адрес филиалов | ----- |
| Телефон | 0(291) 2-39-76 |
| E-mail | gimn-sad.sirtmac@mail.ru |
| Веб-адрес | |
| Тип учреждения | Бюджетное образовательное учреждение. |
| Тип собственности | Государственная |
| Основатель / административный орган | ГУО Гагаузии |
| Язык обучения | Русский язык |
| Общее количество учащихся и воспитанников | 211, из них – гимназия -125, Дет. сад – 86 |
| Общее количество классов: групп дет. сада: | 9 5 |
| Общее количество руководящих кадров | 4 |
| Общее количество дидактических кадров | 30 человек |
| Программа деятельности | Программа перспективного развития ПУ гимназии-дет/сада им.Г.Сыртмача на 2021-2026 год. Ежегодные планы работ. |
| Период оценивания, включенный в отчет | 2023-2024 учебный год. |
| Директор | Константинова Мария Константиновна |

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)

Менеджмент: Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

| | |
|--------|--|
| Доводы | <p>Приказ № 15 от 29.08.2023 г. «Об обеспечении пожарной безопасности» Приказ № 14 от 29.08.2023 г. «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в Гимназии дет.сад им. Г.Сыртмача» Приказ №21 от 01.09.2023 г.» О составе бракеражной комиссии». Приказ №17 «О назначении ответственного лица за электрохозяйство » от 29.08.2022 г Приказ № 11 от 29.08.2023 г. «О назначении ответственных лиц по охране труда и техники безопасности на уроках трудового обучения, химии, информатики». Приказ № 38 от 01.09.2023г.« О создании комиссии по чрезвычайным ситуациям» Протокол № 2 Заседания админсовета от 02.09.2022г. Пункт 1 Ознакомление с нормативно-правовой базой и решение организационных вопросов, Приложение № 1. Статистические формы: г. 83-edu2023 -2024уч.г. р. 1-cf 2024г. г. 1-edu 2023- 2024уч.г.</p> <p>Распоряжение о функционировании пищеблока гимназии-дет.сада Приказ №20 от 01.09.2024г. Отчёт о лабораторных испытаниях № 314/253 от 10.09.2024г.</p> <p>12. Перечень журналов в медицинском пункте: 1. Индивидуальные карты учащихся. 2. Журнал диспансерного наблюдения. 3. Журнал регистрации инфекционных заболеваний. 4. Журнал профилактических прививок. 5. Журнал записи амбулаторных больных учащихся. 6. Журнал санитарно-просветительских бесед. 7. Журнал учёта и расхода медикаментов. 8. Журнал медосмотра всех сотрудников. 9. Журнал: Сертификаты по инвалидности. 10. Журнал: План работы медицинской сестры. 11. Журнал ежедневного контроля состояния здоровья учащихся. 12. Журнал: Списки учащихся по классам. 13. Журнал осмотра кожных покровов и на педикулёз. 14. Журнал регистрации справок. 15. Журнал санитарного состояния. 16. Журнал движения учащихся. 17. Журнал регистрации приказов ЦОЗ, МЗ. 18. Журнал: Отчёты опроделанной работе за учебный год. 19. Журнал: Анализ работы медсестры. 20. Журнал: Отчёт о медико –гигиеническом воспитании населения и пропаганде здорового образа жизни. 21. Ежегодная информация осостоянии здоровья и санитарном обес-печении в учебных учреждениях. 22. Учёта температуры холодильника. 23. Журнал учёта термометрии у каждого в хода в гимназию и дет. сад.</p> <p>Документация медсестры. -. Журнал регистрации Ковидных больных.</p> |
|--------|--|

| | | | |
|-----------------------|---|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Месячный план работы; - Индивидуальная карта ребенка по классам и группам детского сада. -- состояние здоровья детей, -состояние здоровья работников пищеблока; - прохождения медицинского обследования сотрудников и гигиенического обучения; - травматизма детей в УРО; - антропометрических данных и др. | | |
| Констатация | <p>В ПУ гимназии-дет/саду разработаны и утверждены сбалансированное десятидневное меню , ведется следующая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвентаризационные книги; - Гражданская защита; - Техника безопасности; - Нормативная документация; <p>Медицинской сестрой гимназии-дет/сада ведутся журналы учета.</p> <p>Имеется оборудованный медицинский кабинет, два изолятора , позволяющие оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр.</p> <p>2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства</p> <p>Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Повара проходят медосмотр каждые три месяца.</p> <p>Ученикам и воспитанникам детского сада ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ.</p> <p>Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате.</p> <p>Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Осуществляется дезинфекция и кварцевание помещений согласно утвержденного графика работы .</p> | | |
| Весомость показателя: | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 1 | 1 |

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

| | |
|--------|--|
| Доводы | <p>Приказ № 14 от 29.08.2023 г. «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в Гимназии дет. сад им. Г.Сыртмача »</p> <p>Приказ № 37 от 01.09.2023 г. «Об организации и проведении мероприятий по Гражданской защите в гимназии-дет/сад »</p> <p>Приказ № 15 от 29.08.2023 г. «Об обеспечении пожарной безопасности»</p> <p>Приказ № 16 от 29.08.2023 г. «О создании комиссии по общему надзору зданий, сооружений и отдельных помещений».</p> <p>Приказ № 17 от 29.08.2023 г.« О создании комиссии по определению состояния электрохозяйства».</p> <p>Приказ № 463 от 19.10.2023г. «О назначении ответственного лица за эксплуатацию газового оборудования».</p> <p>Приказ №150 от 06.12.2023г. «О проведении новогодних утренников».</p> <p>1.План перспективного развития гимназии – дет. сада им. Г.Сыртмача на 2021-2026 учебные годы</p> <p>2. Правила внутреннего распорядка.</p> <p>3.Приказы по основной деятельности гимназии дет.садаим.Г.Сыртмача</p> <p>4. Приказы по кадрам</p> <p>5.Журнал дежурства сторожей .</p> <p>6.План эвакуации.</p> |
|--------|--|

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| Констатация | <p>Осуществляется в ночное время и в выходные дни суточная охрана. В целях обеспечения безопасности и охраны учреждения целесообразно было бы обрешечивание первого этажа и установка сигнализации и видеонаблюдения. Вход в учебное заведение во время учебы контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал. В течении учебного года небыло зарегистрировано краж и порчи имущества . Все документы обеспечивают жизнедеятельность образовательного комплекса .</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,5 | 1,0 |

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

| | |
|-------------|---|
| Доводы | <p>Протокол № 2 от 02.09.2022 г заседания Административного Совета «Организация учебно-воспитательного процесса 2022-2023уч.г.», «Утверждение расписания уроков2023-2024 уч.г.», «Об утверждении сети класса на 2023-2024 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Годовой план работы на 2023-2024 учебный год 2.Программа перспективного развития на 2023-2024 г 3.Планирование развивающей деятельности в детском саду (долгосрочное планирование; тематическое проектирование.еженедельноепроектирование;проектирование интегрированного занятия.) 4.Сетка деятельности. 5.График приема пищи. 6.Расписание внеклассной деятельности. 7График питания в столовой. 8.График проведения консультаций по подготовке к выпускным экзаменам в 9 классе. 9.График проведения предметных олимпиад. 10.График проведения итоговых (семестровых и годовых) контрольных работ. 11.Составлен и утверждены графики распределения рабочего времени всеми работниками гимназии в соответствии с учебной нагрузкой. 12.Наличие папки инструктивных материалов по распределению рабочего времени <p>Утвержденные ежедневные распорядки дня по всем возрастным группам с недельным расписанием. «Режим работы детского сада. Расстановка кадров. Распределение обязанностей» (размещён в уголке профсоюза для педагогического коллектива и младшего обслуживающего персонала.)</p> |
| Констатация | <p>ПУ гимназия-дет/сад работает в 1 смену, учебный процесс по классной системе (1-9), составлен и утверждены графики распределения рабочего времени сотрудников учебного заведения.</p> <p>Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей. Детский сад работает строго согласно утвержденного графика и режима работы, утверждена сетка часов занятий для каждой возрастной группы. Перемены варьируются от 5 до 15 минут.</p> <p>Во время дистанционного образования учебный процесс осуществлялся с учетом рекомендаций Методологии по дистанционному обучению.</p> <p>Постоянное расписание урокови сетка часов готово к началу учебного года</p> |

| | | | |
|----------------------|------------|---|----------------|
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 1 | 1 |

Институциональный потенциал Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

| | | | |
|----------------------|--|---|------------------|
| Доводы | <p>Протокол ПС № 1 от 24.08.2023г, утвержденного на заседании педсовета «Положение о функционировании гимназии-дет/сада» Протокол АС №2 от 09.09.2023г утвержденного на заседании педсовета «Устав гимназии » Приказ № 54 от 01.09.2023 «Об утверждении сети класса на 2023-2024 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детский сад располагает подходящими образовательными помещениями. 2. Групповые помещения оснащены мебелью согласно возрастным особенностям детей. 3. Количество посадочных мест в группах, соответствует количеству детей и их психофизиологическим особенностям. У каждого ребенка есть свой личный шкафчик в раздевалке, кровать, рабочее место за партой или столом, стульчик, вешалка для личного полотенца 4. Журнал учета детей.. 5. Пищеблок. 6. Минимусей. 7. Санузлы. 8. Спортивный зал. 9. Спортивная площадка. | | |
| Констатация | <p>ПУ Гимназия-дет/сад функционирует в реконструированном под гимназию-детский сад здании. Классные комнаты позволяют вместимость до 23 учащихся, а средняя наполняемость 15 учеников, вместимость групп до -22 воспитанников, наполняемость групп – до 18 воспитанников Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой и столом (деский сад) Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: - состояние здоровья ребенка (зрение, слух, ДЦП) - рост; - темперамент; - особенности характера. Ребенок не статично сидит на одном месте, педагог пересаживает детей для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а также для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений. Здание типовое, двухэтажное. Функционируют 5 эстетически оформленных групп. Проектная мощность образовательного комплекса 310 посадочных мест. (по дет. саду и гимназии). В группах мебель размещена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Нет отдельных кабинетов для психолога, логопеда. Деятельность этих дидактических кадров осуществляется в мини – зонах в РЦ.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | : Итоговый балл: |
| | 1 | 1 | 1 |

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Доводы | <p>Приказ №44 от 01.09.2023., №20 от 01.09.2023 «Организация питания учащихся 1-9 классов и воспитанников детского сада»</p> | | |
|--------|---|--|--|

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| | <p>Приказ № 1429.08.2023г. «Об утверждении инструкций по технике безопасности» Приказ № 8 «Об утверждении заведованием кабинетами на 2023-2024 учебный год» от 29.08.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность учебных центров в группах дет. сада оборудованием и материалом. • Графики уборки помещений (ежедневный, санитарные дни, генеральная уборка) по УЗ. • Инструкции по охране здоровья и безопасности труда. • Акты на списание материалов по ИЕТ. • Журнал инструктажа по технике безопасности в кабинетах: биологии, информатики, физики, химии, физического воспитания, технологического воспитания. • Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках физики, химии, биологии, физического воспитания, технологического воспитания. • Соблюдение правил и Государственных санитарно-эпидемиологических нормативов: «Гигиена учебных заведений в начальной школе, гимназии и лицеях» согласно решению главы Государственной медико-санитарной службы РМ № 21 от 29.12.2005 года (Мониторинг официал РМ, 2006, №146—149, ст.489). • Акты на списание материалов по гимназии. | | |
| Констатация | <p>Материально-техническая база ПУ гимназии-дет/сада на хорошем уровне. Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В 2 кабинетах интерактивные доски. Музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>Химлаборатория оборудована с учетом всех требований безопасности и оснащена приборами и реактивами. В приспособленном помещении хранятся приборы для проведения уроков и лабораторных работ по физике.</p> <p>Приобретено оборудование на кухню, мебель в столовую (налоговые накладные). В каждой группе детского сада есть доступ к интернету. Пищеблок, а также помещения для хранения и приготовления пищи, позволяют организовать качественное горячее питание. Есть санузлы, места для личной гигиены; водоснабжение, автономное отопление, автономная канализация. Территория благоустроена, есть места для отдыха и прогулок. Пространственное планирование соответствует правилам. Все материалы и оборудование находятся в групповых комнатах, которыми руководят педагоги.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

| | |
|--------|--|
| Доводы | <p>Приказ №44 от 01.09.2023., №20 от 01.09.2023 «Организация питания учащихся 1-9 классов и воспитанников детского сада» Приказ № 14 29.08.2023г. «Об утверждении инструкций по технике безопасности» Протокол №2 заседания административного совета от 02.09.2023г. «Организация питания учащихся 1-9 классов и воспитанников дет. сада на 2023-2024г.».</p> <p>Распоряжения Национального агентства безопасности пищевых продуктов об открытии пищеблока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификаты соответствия на продукты питания. 2. План-график проведения генеральных уборок помещений пищеблока. 3. Список сотрудников на медицинский осмотр на 2023-2024 уч. год. 4. Перспективное 10 дневное меню (еженедельное) 5. Ежедневное меню для детей. |
|--------|--|

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Констатация | <p>В гимназии-дет.сад созданы необходимые условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи.</p> <p>Есть необходимость в складском помещении для овощей, овощном цехе.</p> <p>Имеется помещение для хранения круп, помещение для хранения посуды, есть холодильники для хранения мяса, рыбы, молочной продукции. Для обеспечения санитарно-гигиенических норм работников кухни установлена стиральная машина.</p> <p>Столовая и пищеблок капитально отремонтированы и оснащены современной мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, духовой шкаф, нарезное устройство, электрическая мясорубка, картофелечистка. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве. Посуда в 3-х комплектах.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Доводы | <p>Приказ № 14 29.08.2023г. «Об утверждении инструкций по технике безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие и доступность к санитарным комнатам и туалетам в УЗ: распределение туалетов для мальчиков и девочек. • Уличный туалет. • Туалет для персонала • Оснащенность санитарных комнат, санитарно-гигиенические нормы в туалетах. • Функционирование санитарных комнат с подачей холодной и горячей воды. • Оснащенность гигиеническими средствами (жидкое мыло подставка для бумаги). • Гигиена и обработка санитарных комнат хлорсодержащими растворами. <p>Наличие раздевалки для детей, оснащенной шкафчиками для одежды. * Каждая группа оснащена санузлами. Они оснащены детскими раковинами, унитазами. Установлены бойлеры для подачи горячей воды для умывания.</p> | | |
| Констатация | <p>В гимназии-дет/сад функционируют внутренние туалеты, 8 умывальников для школьников и во всех садовых группах для дошколят, электрополотенца для рук</p> <p>1- туалет для педагогов и вспомогательного персонала.</p> <p>1этаж – санитарно-гигиеническая комната: 5 умывальников, сушка для рук.</p> <p>В случае отключения центрального водопровода, возле учебного заведения имеется бювет, из которого подается вода в здание.</p> <p>В каждой группе есть туалеты (туалет для персонала на первом этаже). Имеется центральная и автономная система водоснабжения и автономная канализация. А также есть уличный туалет.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

| | | | |
|--------|--|--|--|
| Доводы | <p>Приказ № 14 29.08.2023г. «Об утверждении инструкций по технике безопасности»</p> <p>Приказ № 15 от 29.08.2023 г. «Об обеспечении пожарной безопасности»</p> <p>Приказ № 37 от 01.09.2023 г. «Об организации и проведении мероприятий по Гражданской защите в гимназии-дет/сад»</p> | | |
|--------|--|--|--|

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Оснащенность УЗ противопожарными средствами и запасными выходами. Обеспечение учебного заведения средствами защиты: огнетушители • Первичные средства пожаротушения (ящик с песком, лопата, противопожарное ведро). • Схема - план эвакуации детей и работников при пожаре в случае чрезвычайной ситуации. • знаки - указатели доступных запасных выходов при пожаре. знаки – указатели выход | | |
| Констатация | <p>4 входа и выхода. Основных два входа и выхода с фасадной стороны. Один выход со стороны пищеблока. Один выход с цокольного этажа. У входа в детский сад оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов.</p> <p>Все коридоры и лестницы маркированы специальными указателями и табличками. На каждом этаже размещена схема эвакуации в случае ЧС. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются. Ежегодно согласно плана МЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской защите для различных случаев ЧС.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

| | |
|-------------|--|
| Доводы | <p>План работы гимназии-дет/сада на 2023-2024 уч. год пункты: «Здоровье сберегающие мероприятия», «План работы по охране прав детства», «План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах», «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся» Педсовет № 2 от 29.09.2023.</p> <p>Приказ № 29 «о назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» от 01.09.2023 г. Журнал учёта случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>По группам были запланированы тематические проекты на тему: «Ребёнок на улице», «Бульвар дорожных знаков», «Дорожная безопасность», «Горопышка не спешит», «Светик трицветик».</p> |
| Констатация | <p>Ежегодно в начале учебного года и при выходе на все каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, обучающие экскурсии, по изучению и соблюдению ПДД, ТБ и правилам поведения.</p> <p>В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, НПО «Центр дружественной молодежи», ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.</p> <p>Участвуем в реализации проекта на уровне РМ «Заботливые бабушки и дедушки», которые регулируют переход улицы учащимися.</p> <p>Ведется Журнал «Регистрация несчастных случаев».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журнал по технике безопасности в школах на уроках химии, техно-логического воспитания, информатике, физического воспитания. • В прошитых журналах 1-9 классах регулярно проводятся занятия по ТБ, по ПДД, по пожарной безопасности • Журнал подписями учащихся по ТБ в 1-9 классах. • План работы заместителя директора по воспитательной работе. • Дидактические планы уроков. • Фотоотчеты проведенных мероприятий. • Неделя «Безопасность на дорогах»: |

| | | | |
|--|------------|---|----------------|
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 1 | 1 |
| 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (14 баллов) | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 10 | 0,8 | 8 |

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 балла)

Менеджмент: Показатель **1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка**

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| Доводы | <p>Приказ № 29 «о назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» от 01.09.2022 г. План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей.</p> <p>Отчёты по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Журнал регистрации телефонных обращений, писем. Журнал учёта случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми по гимназии- дет. сад. Проведена консультация с дидактическими кадрами «Профилактическая работа с семьями воспитанников, предотвращение жестокого обращения с детьми» Консультация для родителей «Взаимодействие в семье с детьми, строгость или наоборот».</p> | | |
| Констатация | <p>В ежегодном и перспективном плане работы гимназии- дет. сад отображена работа по сотрудничеству с семьей, ГУО, Управление культуры и Спорта, Полицией, Районной Поликлиникой, НПО, Дом творчества, Музыкальная школа, «Центр дружественный молодежи.</p> <p>Родителями гимназии была создана ассоциация родителей «Сыртмач» которая активно сотрудничает с гимназией в вопросах защиты детей, создания комфортных условий для качественного образовательного процесса. В течении учебного года проводятся 6 общешкольных и классных родительских собраний.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,5 | 0,5 |

Институциональный потенциал: Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| Доводы | <p>Журнал «Регистрации заявлений, требующих служебного расследования» Журнал «Регистрация несчастных случаев учащихся», Создан «Совет по этике» Приказ № 29 «о назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» от 01.09.2023 г. Строгое соблюдение Инструкции по защите жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования в республике Молдова. Работа по годовому плану на 2023-2024.г. раздел «Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни».</p> | | |
| Констатация | <p>Гимназии –дет/сад сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся. Ни один случай нарушения не остается без анализа и принятия, конкретных мер по примирению сторон и разрешения конфликтных ситуаций.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |

Куррикулум/ обязательный процесс: Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| Доводы | <p>Приказ №77\1 от 03.10.2023 о назначении координатором по благополучию ребёнка.</p> | | |
| Констатация | <p>Согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания, психолога запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: - уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги с НПО. Беседы с педагогами «насилие дома и в семье». Индивидуальные беседы с родителями. Рекомендации для воспитателей «Профилактика насилия среди дошкольников в детском саду» . По работе с детьми проведены беседы в течение года на темы: «Кто я – какой я», «Я и моя семья вместе», «Радость – огорчение», «Если ты попал в беду», «Любовь и не любовь», «Что хорошо, а что плохо», «Поступки твои и других». Дети ознакомлены с произведениями «Тараканище», «Золушка» Ш. Пьеро; «Красная шапочка».</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 1 | 1 |

Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития.

| | | | |
|--------|--|--|--|
| Доводы | <p>Участие гимназистов в выработке Манифеста Молодежи Молдовы, организованного ЮНИСЕФ В РМ в сотрудничестве с Народным Адвокатом по правам ребенка. Положения: Конкурс идей по поощрению прав человека через информационно-коммуникационные технологии организованное Управлением Верховного Комиссара ООН по Правам Человека. План работы инклюзивного образования Закон № 140 от 14.06.2013г. конвенции ООН о правах ребёнка.</p> | | |
|--------|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| | План работы медсестры. План воспитательной работы (работа с родителями) | | |
| Констатация | В штате гимназии-дет. сад предусмотрена единица- школьный психолог. В гимназии-дет/сад для оказания психологической помощи и поддержки оборудован РЦ, в котором есть мини- зоны. Психолог является дипломированным специалистом. Ею проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Гимназия-дет/сад осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО, работающих в данном профиле. Родители в любое время могут связаться со службой поддержки. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |
| 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4 балла) | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 5 | 0,75 | 3,75 |

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (5 балла)

Менеджмент: Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Доводы | Запросы о поставки на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии: <ul style="list-style-type: none"> • План развития учреждения • Мероприятия с родителями по развитию здорового образа жизни. • Организация и проведение занятий по ЗОЖ свежем воздухе. Информационный стенд для родителей и сотрудников по пропаганде здорового образа жизни в общем коридоре. • Просветительская работа с родителями поступающих детей. | | |
| Констатация | В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся и воспитанников, в продвижении здорового образа жизни в УЗ администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, НПО, Территориальным Военным центром. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медсестрой и Центром общественного здоровья, прививки и профосмотры. Эти мероприятия направлены на укрепление физического и психического здоровья детей. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 1 | 2 |

Институциональный потенциал: Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные резервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

| | |
|--------|-----------------------|
| Доводы | ■ Портфолио учащихся. |
|--------|-----------------------|

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ Протокола. ■ Стенды информации. ■ Встреча с представителями Центра Здоровья Дружественной Молодёжи. ■ Тренинг для учащихся 9 классов «СПИД - болезнь века». ■ Методический час «Организация и проведение основных режимных моментов в системе работы детского сада по физическому развитию». Протокол №4 от 17.01.23г. ■ Семинар –практикум «Современные подходы к физическому воспитанию в детском саду». Протокол №1 от 12.11.2023г ■ Деловая игра «Что мы знаем о физкультуре». Протокол №2 от 04.12.2023 <p>Проведены консультация с педагогами «Охрана здоровья детей и формирование здорового образа жизни» 16 сентября 2023г. «Подвижные игры на прогулке, как условие повышения двигательной активности» 14 октября 2023г. Оснащение спортивным инвентарем частичное, но самое элементарное оборудование для проведения занятий есть.</p> | | |
| Констатация | Классными руководителями, заместителем директора по ВР проводятся беседы по профилактике психоэмоциональных проблем. Необходимо практиковать проведение методических семинаров, круглых столов. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,5 | 0,5 |

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

| | |
|-------------|--|
| Доводы | <p>План работы образовательного комплекса</p> <p>Раздел 5</p> <p>5..1.1. План работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>5.1.2. План работы по охране прав детства</p> <p>5.1.3. План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся</p> <p>5.1.4. План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах</p> <p>5.1.5. План мероприятий, направленных на предупреждение прогулов и опозданий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы на тему « О важности здорового образа жизни и правила безопасности», справка от 06.02.2024 г. • Справка о проведении недели здорового питания в школе, от 14.04.2024 г. • Справка о проведении Дня Гражданской защиты, от 26.05.2024 г. • Справка о проведении недели безопасности дорожного движения, от 04.04.2024г. <p>Проведены мероприятия с детьми:</p> <p>Спортивное развлечение «Весёлые старты!»- старшая группа (декабрь 2022г);</p> <p>«День Защитника Отечества» спорт праздник с папами и дедушками. – подготовительная группа (февраль 2024г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное развлечение « Кто смел, тот и умел?» - средняя группа – октябрь 2023 г.). |
| Констатация | <p>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в УЗ администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, НПО.</p> <p>В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и прививки. Беседы со школьниками</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|----------------|
| | и воспитанниками дет. сада. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |
| 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла) | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 5 | 0,8 | 4 |

| Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА | | | |
|--|------------|---|----------------|
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 20 | 0,79 | 15,75 |

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

***2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)[Стандарт не распространяется на ЕИТ]**

Менеджмент: Показатель 2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| Доводы | Положение о функционировании образовательного учреждения. План работы ЗВР, утверждение 2023-2024уч.год. Протокол МС №1 от 02.09.23 г. Участие представителя Ученического совета в педсоветах, админсоветах, в Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Информационный стенд Ученического совета. | | |
| Констатация | Ежегодно в начале учебного года все кандидаты на пост Председателя Парламента представляют свою программу действий, а члены Парламента голосуют за того кандидата, у которого, по их мнению, предвыборная платформа наиболее значима, защищает интересы гимназии дет. сада, может обогатить и разнообразить жизнь учащихся. В гимназии определены механизмы участия детей в процессе принятия решений. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,5 | 1 |

Показатель 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Доводы | Положение «О функционировании ученического совета» План работы ученического совета План работы классных органов самоуправления Членство представителя Совета учащихся в работе Админсовета, Педсовета. План работы Админсовета, Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Участие представителя ученического совета в | | |
|--------|---|--|--|

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| | педагогическом совете по результатам внедрения и реализации пилотного индивидуального учебного плана за 2023-2024уч.г. педсовет № 10 от 08.06. 2024, №5 от 20.01.2024. | | |
| Констатация | Представители Ученического Парламента входят в состав административного совета гимназии с правом голоса при голосовании в принятии решений. В гимназии существует ученический орган самоуправления, который активно участвует в принятии решений интересующихся учащихся. Ученики постоянно являются членами жюри с правом голоса в школьных мероприятиях. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,5 | 1,0 |

Институциональный потенциал: Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

| | | | |
|----------------------|--|--|----------------|
| Доводы | 1.Стенд «Голос Ученического самоуправления». 2.Каждый класс имеет свою группу в VIBER. 3. Информационные стенды в фойе школы. 4.Веб-страница на фейсбуке учебного заведения, для популяризации передового опыта педагогов, внеклассных мероприятий, дел классных коллективов: https://www.facebook.com/profile.php?id=100050182430320 5. Информация о внутришкольных совещаниях, методических объединениях, акциях, праздниках, конкурсах, о достижениях школы размещена на сайте - https://gimnaziasirtmac.wixsite.com/gimnaziasirtmac | | |
| Констатация | В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды). Гимназия располагает коммуникационными средствами, посредством которых родители, ученики получают нужную информацию, а также могут высказать свое мнение относительно интересующих вопросов. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

| | |
|--------|---|
| Доводы | Продвижение и реализация всех традиционных мероприятий в рамках учебного года Протокол №1 от 16.09.2022 г. заседания педагогического совета. День Знаний» торжественная линейка День пожилого человека. День Учителя. День матери. Праздник «Кассым». 28 лет Гагаузии (Гагауз Ери)- годовщина образования АТО Празднование Нового года «Рождественские колядки» «Мэрцишор»- выставка работ декоративно-прикладного искусства 27 января – день памяти жертв Холокоста. Празднование 75годовщины победы над фашизмом 24 мая – его имя носит наша гимназия "Последний звонок "- торжественная линейка Выпускной вечер. |
|--------|---|

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| | <p>Ярмарка «Осенний вернисаж» День Гражданской защиты День здоровья Посвящение в первоклассники/гимназисты «Парни бравые», День Защитника отечества 8 марта День памяти жертв ДТП Проведение научно-практической конференции младших школьников на тему: «Я исследователь!» Приказ №116 от 10.11.2023, №164 от 20.12.2023. Празднование 28-годовщины принятия закона об особом правовом статусе АТО Гагаузия Приказ №153 от 09.12.2023. Экскурсии: «По родному городу», «В пожарную службу», в парк «Победы», к памятнику «к войнам ВОВ», «М. Чакира».</p> | | |
| Констатация | <p>Ученическим Парламентом проводятся ряд мероприятий. Наиболее значимы из них: День Самоуправления. Музыкальные перемены. День рождения гимназии. День Учителя. Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. С удовольствием и большим интересом участвуют во всех проводимых школьных мероприятиях. Педагоги мотивируют и привлекают учащихся к оцениванию собственного прогресса.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 1 | 1 |
| <p>*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов) <i>[Стандарт не распространяется на ЕИТ]</i></p> | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 6 | 0,63 | 3,75 |

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

| | |
|--------|---|
| Доводы | <p>План работы общешкольных, классных, родительских собраний. Протоколы родительских собраний по модели организации образовательного процесса и специальные положения по организации 2022-2023 учебного года. Утверждение Регламента деятельности родительского комитета гимназии (Протокол РС № 1 от 22.09. 2023 г.) Участие родителей в работе административных советов и педсоветов. Группы в VIBER. Школьный сайт https://gimnaziasirtmac.wixsite.com/gimnaziasirtmac, (рубрика : « Для родителей».) Электронный дневник. Приказ «О подключении к образовательной платформе Studii.md (согласия родителей, Приказ директора № 58 от 13.09 2023г) Членство представителя родительского сообщества гимназии в работе Админсовета. Участие представителя ученического совета в педагогическом совете по результатам внедрения и реализации пилотного индивидуального учебного плана Протокол Общего родительского собрания №5 от 20.04.2024г. о национальных выпускных экзаменах за гимназический курс.</p> |
|--------|---|

| | | | |
|----------------------|--|---|------------------|
| | Подведение итогов за 2023 – 2024уч.год - Протокол РС №5 от 18.05.2024 г. Группы в VIBER и WhatsApp. Индивидуальные консультации и беседы. Родительские собрания. | | |
| Констатация | В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса. Администрация гимназии располагает механизмами участия родителей в обсуждении и принятии решений по школьному прогрессу учащихся. Участие родителей в состав Административного совета. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | : Итоговый балл: |
| | 2 | 0,5 | 1 |

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

| | | | |
|----------------------|---|---|------------------|
| Доводы | Сотрудничество налажено с ЕКЦ муниципия Чадыр-Лунга, Дом творчества;Благотворительная организация Глория,Бизнес Инкубатор, СПТУ -14, ЦОЗ, Примария и администрация Чадыр-Лунгского района , СПП ,Tekwill, Центр Семейных Врачей, Dialogica, ЦДБ мун.Чадыр – Лунга, Комратский региональный историко – краеведческий музей, центр занятости населения мун.Чадыр – Лунга, инспекторат мун.Чадвр – Лунга, церковь, Служба предупреждения ЧС мун.Чадыр – Лунга. Конферма «АТ – Prolin». | | |
| Констатация | Учебное заведение имеет партнерские отношения с представителями сообществ, НПО по вопросам связанных с интересами ребенка, его разносторонним развитием и улучшениями условий для обучения и отдыха учащихся. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | : Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |

Институциональный потенциал:*Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей*

| | |
|-------------|---|
| Доводы | Положение «О функционировании ученического совета» План работы ученического совета, протокол №2, от 10.10.2023г. Членство представителя Совета учащихся в работе Админсовета, Педсовета. План работы Админсовета, Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Участие представителя ученического совета в педагогическом совете по результатам внедрения и реализации пилотного индивидуального учебного плана за педсовет № 10 от 08.06. 2024, №5 от 20.01.2024 г. Веб-страница на фейсбуке учебного заведения, для популяризации передового опыта педагогов, внеклассных мероприятий, дел классных коллективов: https://www.facebook.com/profile.php?id=100050182430320 Информация о внутришкольных совещаниях, методических объединениях, акциях, праздниках, конкурсах, о достижениях школы размещена на сайте - https://gimnaziasirtmac.wixsite.com/gimnaziasirtmac Протоколы заседаний родительских собраний Участие в совместных мероприятиях: админконсилиумы, педсоветы, собрания, экскурсии, внеклассные мероприятия. День открытых дверей. Участие в админ совете. |
| Констатация | У гимназии есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случаи их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные- через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети. Общешкольные родительские собрания. |

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| | Информирование родителей детей о результатах их детей путем: - наблюдений и оценок развития ребенка.(дет. сад). Отчет о физическом, социально-эмоциональном, умственном, языковом и познавательном развитии подготовительной группы. Благодарственные письма. День открытых дверей. Участие в Админсовете. Участие в общих мероприятиях: админсоветы, педагогические советы, встречи, экскурсии, внеклассные мероприятия. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,38 | 0,75 |

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| Доводы | План работы родительского комитета. План работы Ученического совета. О подключении к образовательной платформе Studii.md (протокол ШМК классных руководителей) Участие в проведении внеклассных мероприятий: осенняя ярмарка, новогодние утренники, выставка поделок из природного материала. Региональный конкурс рисунков:ЗОЖ. Региональный онлайн-конкурс – Пасхальный перезвон. Поэтический видеомарафон «стихи победы» План развития УЗ. План работы УЗ. Родительские собрания (протоколы + разработки). | | |
| Констатация | Администрация гимназии предоставляет возможность родителям и учащимся принимать участие в разработке программных документов. Педагоги систематически проводят мероприятия по обучению родителей относительно образования их детей, привлекают родителей к участию в образовательном процессе и во внеклассной работе, учитываются мнения и предложения родителей. Использовались разнообразные формы сотрудничества с родителями, вовлекая их в повседневную деятельность работы УЗ. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |
| 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов) | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 6 | 0,54 | 3,25 |

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

| | |
|--------|---|
| Доводы | -Продвижение и реализация всех традиционных мероприятий в рамках учебного года. Утверждение Плана Работы гимназии. Протокол №1 от |
|--------|---|

| | | | |
|----------------------|---|---|------------------|
| | <p>15.09.2021 г. заседания педагогического совета. -День Знаний» торжественная линейка =День матери. - День учителя - 25 лет Гагаузии (Гагауз Ери)- годовщина образования АТО - Празднование Нового года -«Рождественские колядки» «Мэрцишор»- выставка работ декоративно-прикладного искусства - Празднование 75 годовщины победы над фашизмом -24 мая – его имя носит наша гимназия - "Последний звонок "- торжественная линейка - Выпускной вечер. -Чернобыль. -День пожилого человека -Торговля людьми: угроза и профилактические меры</p> <p>- Утверждение состава МВК на 2023-2024 год -Обновление списка бенефициаров РЦ гимназии на 2023-2024 учебный год ... «Об организации процесса обучения учащихся с ООП» (приказ № 56 от 07.09 2023, О создании группы о разработке ООП приказ № 57 от 07.09 2023, Утверждение Положения о функционировании ШМК, Протокол МС №2 от 22.09.2023г) ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ 2020-2024 г.», Протокол АС №4 от 17.02.2024. -Работа с учащимися имеющие повышенный мотив к учебно-познавательной деятельности, Протокол №7 МС от 23.02.24, Подготовка индивидуальных планов по подготовке одарённых детей к олимпиадному движени. Протокол ШМК точных наук №2 от 30.09.2023. Приказ об итогах школьной олимпиады, приказ №164 от 20.12.2023г. - Протокол ШМК в нач.кл. об участии в региональной предметной олимпиаде в начальной школе от 25.05.2023 г., протокол №5 от 04.01.2024г. - Проведение научно-практической конференции младших школьников на тему: «Я исследователь !» Приказ № 234 от 06.03.2023 г., Протокол № 6 ШМК нач.кл от 30.03.23, ПС №8 от 24.03.2023г Проведение научно-практической конференции старших школьников на тему: «Я исследователь !» Приказ № 235 от 06.03.2023 г. - Подведение итогов НПК Протокол ШМК точных наук от 10.03.2023, гум.наук №6 от 02.03.2023г.</p> | | |
| Констатация | <p>Учебное заведение систематически участвует в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия. Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии, участие в Рождественских колядках и Пасхальном перезвоне. Сотрудничество с музеями в Комрате, Бешалме. Экскурсии по памятным местам Гагаузии и Молдовы. Администрация гимназии продвигает уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию. В учебном заведении систематически планируются и проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия данной направленности.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | : Итоговый балл: |
| | 2 | 1 | 2 |

Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Доводы | Неделя толерантности (ноябрь). Проведение рождественских колядок – Eñiyiladetleri Участие в акции «Anadilim» (видеоролики). Фестиваль «Мэрцишор» Семинар с психологами по борьбе со стереотипами и предрассудками Kasimgagauzlarda Kilimdokumaa – мастер класс в СПТУ Masaldunnesi Baboglundun koprusunda | | |
| Констатация | В гимназии мониторируется мероприятия межэтнического и мультикультурного направления, имеют важное значение, так как в гимназии обучаются разных национальностей, вероисповеданий, лингвистических групп. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |

Институциональный потенциал: *Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий*

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| Доводы | План работы ЗВР Протокол ШМК кл.рук.№1 от 16.09.2023 г. заседания педагогического совета План работы учкома. Диктант по гагаузскому языку. «GenelDiktantGagauzdilindä». Приказ №286 от 25.04.2024 г. Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание. Изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета «Развитие личности.» | | |
| Констатация | В гимназии создаются условия для справедливого подхода к каждому ученику в независимости от его принадлежности. Информационные и образовательные ресурсы используются для устранения стереотипов и предрассудков. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,5 | 1 |

Куррикулум/ образовательный процесс: *Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе*

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| Доводы | Панно – стенд «Государственная символика» (Молдовы, Гагаузии). Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание. Диктант по гагаузскому языку. «GenelDiktantGagauzdilindä». Приказ №286 от 25.04.2024 г. Участие в программе по расширению гагаузского языка колядки. Приложения к тарификации. Отчеты классных руководителей на начало учебного года. Контрольный список педагогов. Раздел из плана работы гимназии- дет. сада «Гражданско патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание» | | |
| Констатация | Образовательное пространство гимназии, организованное педагогами и администрацией. Образовательное пространство гимназии, организованное | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| | педагогами и администрацией, способствует общению и взаимодействию между детьми различного этнического и культурного происхождения способствует общению и взаимодействию между детьми различного этнического и культурного происхождения | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | : Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |
| 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов) | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 6 | 0,75 | 4,5 |
| Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 18 | 0,64 | 11,50 |

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES (с особыми образовательными потребностями)

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| Доводы | Постановление правительства РМ № 523 от 11.07.2011 г. Стратегический план развития инклюзивного образования в Автономии территориальном образовании Гагаузия на 2021 - 2026 годы. План развития инклюзивного образования в гимназии на 2023-2024 учебный год План работы ресурсного центра гимназии на 2023-2024 уч.г. План работы многопрофильной внутришкольной комиссии. Папка протоколов заседаний внутришкольной многопрофильной комиссии. (протокол МВК №2 от 19.09.2023) План работы вспомогательного педагога на 2023-2024 уч. год. Приказ № 56 от 07.09.23 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Приказ № 57 от 07.09.2023г. «О создании рабочей группы по разработке ИУП». План – программа курсовой переподготовки ВДК кадров. | | |
| Констатация | Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию на основании Стратегического плана АТО Гагаузии. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы, в основу которого входит своевременное выявление детей с ООП, организация и проведение обследования, поддержка детей с ООП в рамках образовательного процесса гимназии, включение детей с ООП в внеклассную деятельность. Для более эффективной работы инклюзивного центра создана группа учителей предметников, ЗУВР для составления ИУП. В РЦ гимназии осуществляют работу с детьми с ООП- 4 ВДК, логопед, психолог. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 1 | 2 |

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

| | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------------------|
| Доводы | Приказ №56 от 07.09.2023г.: Создание многопрофильной внутри школьной комиссии по инклюзивному обучению. Приложение к Приказу МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г. Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения. | | |
| Констатация | Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. (Были обследованы – Кырма Кристина, Готишан Оливер, Сыртмач Владимир, которым был присвоен статус ООП). Создаётся МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета. Составляется и утверждается список детей с ООП. Индивидуальное расписание уроков для учащихся с частичной инклюзией и сопровождение на уроках. Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящихся в ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.). Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО (январь, май) Составлен график работы ВДК на 2022 -2023 уч.г. Регулярно РЦ оснащается методической литературой и дидактическим материалом. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 1 | 2 |

Институциональный потенциал: Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

| | |
|--------------------|--|
| Доводы | Составление списка детей школьного возраста по микрорайону(перепись 2022) Списки учащихся, находящихся в ситуации риска и многодетных семей (Закон № 140 от 14.06.2013г). Утверждение списка детей с ООП от протокол № 1 от 29.08.2023г. Составление списка детей вновь выявленных, прибывших в 2023-2024 уч. году. Списки детей с ООП 4 и 9 классов, сдающих национальное тестирование. Жунал регистрации протоколов первичного обследования, протокол № 2, от 19.09.2023 Книга протоколов деятельности МВК на 2022 -2023 уч. год. Тесное сотрудничество с СПП АТО Гагаузии База данных, куда входят дети с ООП, ежегодно обновляется(DatecopiicuCESconformSIMDDEI) |
| Констатация | На начало учебного года корректируются списки учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК (приказ № 109 от 02.11.2023 г). Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП г.Комрат, в последствии чего формируются личные дела обследованных детей. На основании рекомендаций СПП составляется ИУП. Пересматриваются и вносятся коррективы в личные дела учащихся с ООП. В начале учебного года МВК проводит первичную оценку уровня развития образовательных потребностей. В течении года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП на основании переобследования и рекомендаций СПП. Благодаря ежегодному мониторингу педагогический коллектив владеет информацией о каждой семье микрорайона(перепись, сотрудничество с органами опеки и с администрацией школы – интерната мун.Чадыр – Лунга). |

| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
|----------------------|------------|---|----------------|
| | 2 | 0,75 | 1,5 |

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

| | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------------------|
| Доводы | <p>Соглашение родителей для проведения комплексного обследования детей. Отчет о комплексном обследовании учащихся с ООП(СПП, г.Комрат). Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП(СПП, г.Комрат). Формирование индивидуальных дел учащихся с ООП. Приказ № 45 от 21.08.2023 г. «О назначении ВДК координатором деятельности РЦИО». Утверждение графика коррекционно-развивающих занятий согласно плану работы, протокол МВК №2 от 19.09.2023 Разработанные ИУП планы на 2023 -2024 уч. год (ИУП рассматривается на профильных метод.кафедрах для дальнейшего утверждения на МВК(протокол №2 от 19.09.2023) Мониторинг уровня развития учащихся с ООП семестровый, годовой, протокол № 6, от 06.12.2023г. Индивидуальные консультации с педагогами – предметниками, работающими с данной категорией детей и их родителями. Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями (когнитивные процессы, психо – физическое состояние, психологическое). Составление итоговых тестов для оценивания 4 и 9 классы, при проведении национального тестирования, рассмотренных на методических кафедрах и окончательно утвержденных, приказ № 236 от 06.03.2024.</p> | | |
| Констатация | <p>Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы; Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками; -Психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации; Дополнительный контроль медицинским работником. Ежегодный отчет на педагогическом совете.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,5 | 0,5 |

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

| | |
|---------------|--|
| Доводы | <p>Приказ №253 от 26 апреля 2017 г.: Reperemetodologicепrivindividualizareaprosesului educational. Отчет о комплексном обследовании СПП. Составление ИУП, согласно структуре, утвержденной МОКИ (приложение №343 от 22.03.2018г). Гимназия руководствуется Методологией оценивания развития ребенка, утвержденной Министерством Просвещения № 99 от 26.02.2015. Составляется модифицированный Куррикулум по дисциплинам, согласно уровню развития каждого ребенка. Разрабатывается и утверждается (пр.№4 от 23.11.2023) план проведения недели, проводится также анализ проведения недели инклюзивного образования (пр.№5 от 02.12.2023) Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию в РЦ. Проведение творческих мастерских на базе РЦ. Оформление выставки- работ творческих мастерских, рисунков в фойе школы учащимися РЦ.</p> |
|---------------|--|

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| Констатация | Гимназия функционирует в соответствии с общим kurikulumом, учебный процесс осуществляется в соответствии с потребностями учащихся с ООП, обеспечивая ИУП по Модифицированному Curriculumу. При посадке учащихся в учебных кабинетах классный руководитель совместно с медицинским работником и психологом учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д). Каждому ученику с ООП подбирается учебный материал для обеспечения роста и уровня образовательного процесса. | | |
| Весомость показателя | Весомость: 1 | Коэффициент присужденный при самооценке: 0,75 | Итоговый балл: 0,75 |
| 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов) | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 8 | 0,84 | 6,75 |

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----------------------|
| Доводы | План развития гимназии им. Г.Сыртмач на 2023 -2024 гг. План работы гимназии на 2022 -2023 уч. год (утвержден на педсовете, протокол № 1 от 15.09.2023г) План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации детей за 2023 -2024 г. Приказ № № 29 от 01.09.2023г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» Заключение индивидуальных трудовых договоров с работниками ВДК(приказ №2, от 29.08.2023) | | |
| Констатация | Все учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс и занимаются в общеобразовательных классах. С целью выявления любой формы дискриминации с учащимися с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети ознакомлены о горячих линиях, единой системе оповещения 112, куда они могут обратиться за помощью Во всех классах проводятся классные часы по формированию у детей позитивного отношения к инклюзивному обучению. Дети с ООП принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых как в рамках класса, так и во внешкольных мероприятиях. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 1 | 2 |

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

| | |
|---------------|---|
| Доводы | Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года об утверждении Методологии оценивания развития ребенка. Конвенция |
|---------------|---|

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----------------------|
| | <p>ООНправахлюдейсограни-ченнымивозможностями2007г Впланеработыгимназиина2023–2024учебныйгодестьраздел «Инклюзивноеобразование»,кудавключенпланработыпоинклюзивномуобразован июиработыМВК. Перспективный план развития гимназии на 2021 -2026 год. План учебно-воспитательной работы на 2023 -2024уч.г.(протокол № 1от 15.09.2023). Составление мониторинга уровня развития ребенка за 2023 – 2024 год.</p> | | |
| Констатация | <p>Для всех учащихся гимназии, не смотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию разрабатываются индивидуальные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала. Созданы условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, выработанных с учетом личностно-ориентированного подхода для перспективы с последующей социализацией детей с ООП в обществе; Ежегодно улучшается и пополняется материально-техническая база РЦ гимназии. Проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями. В плане работы детского сада на 2023-2023 учебный год есть раздел, посвященный инклюзивному образованию, который включает план работы по инклюзивному образованию и деятельности ВМК.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 1 | 1 |

Институциональный потенциал: *Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации*

| | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------------------|
| Доводы | <p>ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 410 от 04.04. 2003 об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех".</p> | | |
| Констатация | <p>Гимназия поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства каждого ученика и работника школы. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные отношения. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов гимназии являются чисто деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований. В гимназии нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию. Педсоветы проводятся в 2023 -2024 учебном году с присутствием родителей и детей из состава ученического комитета школы. Родители и учащиеся с ООП поддерживают тесную связь как с классным руководителем, так и с ВДК. В 2023 -2024 учебном году в гимназии не зарегистрировано ни одного случая дискриминации ни учеников, ни работников. ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 410 от 04.04. 2003 Об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех". Приказ о назначении координатора по насилию.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 1 | 1 |

Куррикулум/ образовательный процесс: *Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо*

| | | | |
|-----------------------------|---|--|-----------------------|
| Доводы | В 2023-2024 учебном году обучение проводилось по общему образовательному curriculumу. Индивидуальный учебный план был разработан для 24 учащихся гимназии по модифицированному Curriculumу, 2 ученика занимались по общему Curriculumу. Ежемесячно учителя – предметники давали методические рекомендации для обучения детей с ООП. Мониторинг уровня развития и индивидуальных достижений детей с ООП проводится в конце каждого семестра. Разработаны и утверждены совместные адаптированные планы работы логопеда, психолога, ВДК, медсестры. Результаты мониторинга развития детей всех возрастных группах детского сада. | | |
| Констатация | Обучение детей проводилось согласно нормативным документам МОИ:» учебный план», Curriculum, Методическое письмо «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей» приказ № 687 от 25.08.2010 МП РМ и приказа ГУО АТО Гагаузии, а 01 – 1/18 – 309 от 14.10.2013 г. Оказывается индивидуальная помощь и консультации как ученикам, так и родителям по организации работы с детьми с ООП. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 1 | 1 |

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| Доводы | Проведение на уроках развития личности классными руководителями и учителем истории и ГВ, бесед с психологом, с ВДК, лекций по борьбе с дискриминацией. «Приказ № № 29 от 01.09.2023г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» Утверждение Совета по этике. Приказ № 45 от 01.09.2023г. | | |
| Констатация | На родительских Общешкольных(онлайн) и классных собраниях, на уроках Личностного развития и гражданского воспитания проводятся беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В гимназии функционирует Совет по этике. Приказ № 163- 1 от 01.09.2023 г. Все классные руководители проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизма защиты от нее. В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие действия надо предпринять. В гимназии оформлен стенд « Нет насилию». | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,5 | 1 |
| 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов) | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 7 | 0,85 | 6 |

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду 7 баллов

Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также

выявление, приобретение и использование новых ресурсов

| | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------------------|
| Доводы | Приказ № 77 от 22 февраля 2013г. – о институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика. Приказ №18 от 01.09.2023 , «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах противоэпидемиологических ситуаций», «Ознакомление правилами внутреннего распорядка и с приказами на начало учебного 2023-2024 учебного года». Журнал учета материально – технической базы гимназии. Использование материальных ресурсов гимназии для развития Ресурсного центра. | | |
| Констатация | Административный корпус учебного заведения и весь педагогический и младший обслуживающий персонал работают над созданием безопасных и благоприятных условий для обучения детей с ООП. Формирование благоприятного психологического климата; Внедрение здоровьесберегающих технологий; Учёт психофизиологических особенностей учащихся; Внедрение педагогического сотрудничества в образовательном процессе. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 1 | 2 |

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

| | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------------------|
| Доводы | Согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных. | | |
| Констатация | Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующих психо-педагогическую деятельность в гимназии, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете психолога в разделе (закрытая информация). | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 1 | 1 |

Институциональный потенциал:*Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки*

| | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------------------|
| Доводы | Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на Административный корпус учебного заведения и весь педагогический и младший обслуживающий персонал работают над созданием безопасных и благоприятных условий для обучения детей с ООП. Формирование благоприятного психологического климата; Внедрение здоровьесберегающих технологий; Учёт психофизиологических особенностей учащихся; Внедрение педагогического сотрудничества в образовательном процессе.2011-2020 год №523 от 11.07.2011г. Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей. | | |
| Констатация | Обеспечение доступности зданий- каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс. Для этого в учебном заведении на прилегающей территории установлен пандус, специальные перила и поручни. Проведение коррекционных и обучающих методических программ и методик. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| Доводы | ИУП для детей сООП | | |
| Констатация | Воспитатели и учителя-предметники используют современные технологии и методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, адаптированные к потребностям детей сООП, разрабатывают дидактически проект уроков и оценивания. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |
| 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов) | | | |

| | | | |
|----------------------|------------|---|----------------|
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 7 | 0,86 | 6 |

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | | | |
|----------------------|------------|---|----------------|
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 22 | 0,85 | 18,75 |

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

| | |
|---------------|--|
| Доводы | <p>Программа Перспективного развития на 2023-2024 год раздел 3.8 «Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы гимназии», Модуль: Развитие кадрового потенциала «Педагог новой формации». Протокол педагогического совета №1 от 15.09.2023 года</p> <p>План работы гимназии на 2023-2024 учебный год составлен согласно стандартов функционирования учебных заведений и утвержден на заседании Педагогического совета №2 от 29.08.2023.</p> <p>- раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»;</p> <p>- раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»</p> <p>План-программа проведения аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2023-2024 учебный год (Протокол ПС №3 от 15.09.2023 г.)</p> <p>План-программа на 2023-2024 год по работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению (НМС от №7 от 23.02.2024 г)</p> <p>Качество распределения кадров для реализации учебного плана (приказ по нагрузке, классное руководство, руководители МК Приказ № 2 от 29.08.2023г. Приказ № 30 от 01.09.2023г.)</p> <p>План работы Административного Совета гимназии на 2023-2024 учебный год (Протокол АС № 2 от 01.09.2023 г) – качество школьного расписания, организация УВП, фронтальный контроль, работа с одаренными детьми, мониторинг качества</p> |
|---------------|--|

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| | <p>УВП, реализация практической части. Прохождение курсов по внедрению IT-технологий в образовательный процесс (сертификаты .) Прохождение курсов повышения квалификации(№ контракта или сертификата, приказ о делегировании на курсы) Индивидуальный учебный план для начального и гимназического образования с интеграцией и оптимизацией ряда учебных дисциплин Приказ № 22 от 01.09.2023г , протокол ПС №1 от 15.09.2023 Статистические таблицы по ученикам – по годам рождения, по национальному составу, по делению на группы при изучении дисциплин (паспорт учебного заведения представлен на АС протокол №2 от 09.09.2023 г. Реализация годового плана на 2023-2024 учебный год, в котором запланированы различные мероприятия, ориентированные на повышение качественного образования. Это 5 педагогических совета, два из которых направлены на реализацию годовых задач. Это методчасы, мастер-классы, семинары -практикумы, консультации и беседы, круглые столы. Запланированы 2 тематических контроля согласно локального годового плана один в Составлена справка с последующим ознакомлением сотрудников с результатами и рекомендациями. Ежемесячно осуществлялись различные оперативные контроли по организации образовательного процесса, по организации питания, по соблюдению режима прогулки, режима дня и т.д. Ко всем оперативным контролям составлены справки с выводами и рекомендациями, а также к ним приложены оценочные листы.</p> | | |
| Констатация | <p>Администрация гимназии –дет. сада ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов В гимназии ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций. Ежегодно есть учителя, подающие заявления на присвоение дидактических степеней, администрация гимназии –дет. сад организует своевременное прохождение курсовой подготовки. Добивается активного прохождения курсов по внедрению IT-технологий в образовательный процесс. Каждый кабинет обеспечен компьютерной техникой и видеотехникой. В каждом учебном помещении есть проводной и беспроводной интернет. Оборудованы лаборатории по физике и химии.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

| | |
|--------|---|
| Доводы | <p>Приказ № 49 от 02.09.2023 года «Об организации и проведении аттестации 2023 - 2024» План – программа проведения аттестации на 2023 – 2024уч.год , протокол НМС №2 от 22.09.2023, Протокол ПС №3 от 15.09.2023. Тренинги по анализу педагогических ситуаций согласно требований Положения об аттестации педагогических кадров 2021 - (Протоколы НМС №5 от 27.12.2023,) Итоги аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2023-2024 учебном году Приказ № 303 от 18.07.2024г Приказы №287, от 56.04.2024г, № 298 от 10.05 .2024г № 241 от 14.03. 2024г № 241 от 14.03. 2024 .№108 от 26.10.2024, №81 от 10.10.2024 «О направлении педагогов на курсовую подготовку»</p> |
|--------|---|

Итоги проведения стартового оценивания уровня сформированности учебных компетенций по всем учебным дисциплинам на всех ступенях обучения **приказ № 48 от 07. 09. 2023 г (Справка заслушана на МКПротокол №3. От 27 10.2023г, педсовет № 3 от 15.09.2023)**

Программа «Одаренные дети» (протокол НМС №3 от 27.10.2023)

Приказ №116 от 10.11.2022г «О проведении внутришкольных предметных олимпиад», приказ № 125 от 19.11.2023 «о проведении школьного этапа ежегодных олимпиад в 2023 – 2024уч.году», Приказ №164 от 20.12.2023 « Об итогах школьной олимпиады школьников»

Сбор информации о трудоустройстве и дальнейшем обучении выпускников гимназического цикла (Протокол педсовета № 1 от 24.08. 2023г.)

Мониторинг профессиональной курсовой подготовки учителей в реализации Куррикулума 2018-2019 по предметам, реализации Куррикулума 2020 по гражданскому воспитанию.

- Проведение стартовых контрольных работ (нулевых срезов) во 2х-9 классах для качественного составления планов восстановления (Справка заслушана на МС Протокол № 3 от 27.10 2023 г., ШМК т.н. №2 от 30.09.2023., ШМК г.н.№2от 22.09.2023г.,)
- Протокол педагогического совета №3 от 15.09.2023 года
 - Сравнительный анализ успехов детей в 4 кл и нулевых срезов знаний в 5 кл. ШМК нач. кл. Протокол № 3 от 28.10 2023 г.
 - Итоги проведения внутришкольных Олимпиад 2-4 кл. ШМК нач. кл.Протокол № 5 от 04.01 2024
 - Подведение итогов участия в олимпиаде регионального уровня 3-4 кл ШМК нач.кл. Протокол № 8 от 25.05 2024
 - Протокол ШМК естест. Мат. Наук № 7 от 28.05 2024г
 - ПС №8 от 24.03.2024.
 - Участие впроектной деятельности « Я исследователь « на внутришкольном и региональном уровне. ШМК нач.кл Протокол № 6 от 30.03 2024., Тематический педсовет : « Проектная деятельность учащихся, как одно из средств повышения качества образования, пр.№8 от 24.03.2024г. Протокол ШМК учителей гуман .наук № 6 от 02.03.2024г.
 - Работа с одаренными детьми, подготовка детей к конкурсу научно-практических проектов « Поиск.Точка. Исследования. Открытие.» Протокол ШМК естест. Мат. Наук № 6 от 10.03 2024г
 - Протокол ШМК учителей гуман .наук № 6 от 02.03 2024
 - Протокол ШМК учителей нач.классов №4 от 29.11.2023.

-Контроль за дозировкой домашнего задания ШМК нач. кл. Протокол ШМК учителей гуман .наук № 6 от 02.03.2024г.
Протокол Админ. совета № 12 от 30 .03 2024г

О состоянии преподавания уроков английского языка в1-9 кл.
Итоги проверки кл. журналов в студии md.
Предупреждение и борьба с прогулами.
Подведение итогов национального тестирования по предметам уч-ся 9 кл
Протокол НМС №10 от 30.05 2024г.
Приказ №270 от 19.05.2024г.
ШМК нач.звена №4 от 30.03.2024г.
ШМК гум.наук №8 от 25.05.2024г.
Проверка и утверждение календарно-тематического планирования на начало года и второе полугодие: протокол НМС №2 от 22.09.2024г.
Проверка рабочих тетрадей у учащихся гимназического цикла по основным дисциплинам: протокол ШМК гум.наук №5 от 13.04.2024г., №5 от 04.01.2024г., №7 от 27.04.2024г.
Пробное тестирование учащихся 4, 9 классах по предметам :протокол ШМК

№6 от 22.03.2024г., приказ №236 от 22.03.2024г., НМС №9 от 28.04.2024г, ШМК гум.наук №7 от 27.04.2024г.

Адаптация учащихся 1-ых классов: протокол №4 ШМК нач.кл. от 29.11.2023г., протокол 38 от 25.05.2024г.

Адаптация 5-ых классов: протокол ШМК гум.наук №2 от 22.09.2023г.

Контроль за уровнем ЗУН в 4 классе: Протокол ШМК нач.кл.№3 от 28.10.2023г.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе Протокол ШМК учителей гуман.наук № 2 от 22 .09.2023

Проверка преподавания предметов по дисциплине ИЗО\Технологическое воспитание в 1,2, 3 классах на гагаузском языке: протокол №3 ШМК нач.классов от 28.10.2023г.

Фронтальный контроль преподавания уроков географии в 5-9 классах: протокол ШМК гум.наук №3 от 18.11.2023.

Фронтальный контроль преподавания уроков химии в 7-9 классах: протокол ШМК ест.наук №4 от 28.12.2023.

Фронтальный контроль преподавания уроков музыки в 2-7 классах: протокол ШМК ест.наук №5 от 10.01.2024.

Фронтальный контроль преподавания уроков английского языка в 5-9 классах: протокол ШМК гум.наук №6 от 02.03.2024.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ:

Неделя английского языка (Справка заслушана на заседании ШМК Протокол № 6. от 02.03.2024...)

Неделя русского языка и литературы.

Справка заслушана на заседании ШМК гумнаук (Протокол №4 от 28..11 2023 г)

Протокол ШМК учителей гуман .наук № 5 от 04.01.2024Неделя гагаузского языка и литературы

Неделя истории и ГВ Протокол ШМК учителей мат. наук № 4 от 28..12 2023г

Тренинги по анализу педагогических ситуаций согласно требований Положения об аттестации педагогических кадров 2023-24 (Протоколы НМС №5 от 27.12.2023,)

Неделя математики и информатики Протокол ШМК учителей мат. наук № 7 от 18..04 2023г

Неделя географии, биологии, географии ,химии Протокол ШМК учителей мат. наук № 47от 18..04 2023г

Неделя румынского языка (Справка заслушана на заседании ШМК Протокол № 6. от 02.03.2024...)

Неделя Толерантности Справка заслушана на МВК Протокол МВК № 5 от 02.12. 2023 г.

Проведение семинара-практикума на тему:
«Система оценивания согласно требованиям национального Курикуллума, особенности оценивания адаптационного периода пятиклассников.»
Протокол № 2 от 22.09.2023г

Инструктивный семинар по работе на платформе КАНВА « Протокол № 5 от 27.12. 2023 г.

Инструктивный семинар по итогам проверки системы работы на онлайн платформе Studii.md (Протокол МС №4 от 11..11 2023г...)

Анализ итогов проверки заполнения журналов в Studii.md

- Проведение инструктивного семинара-практикума на тему:»
Интерактивные упражнения в процессе обучения детей с ООП» (Протокол МВК №7 от 23..02 2024 г...)

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| | <p>Круглый стол на тему « Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентности обучающихся «Протокол ШМК учителей гуман. наук № 9 от 029 05 .2024 г</p> <p>Круглый стол на тему « Самосовершенствование и самореализация и обеспечение ачества образовательной деятельности каждого ученика УВП путем внедрения современных технологий ««Протокол ШМК учителей гуман. наук № 5и от 04 051.2023 г</p> <p>Тематический педсовет « Проектная деятельность уч-ся, как одно из средств повышения качества образования» протокол № 8 от 24.03 2024 г</p> <p>Тематический педсовет « Современный успешный учитель – какой он ?» Протокол №5от 24.11 2023 г.</p> <p>Итоги – Недели Толерантности протокол МВК № 5 от 02.12. 2023г</p> <p>Проведение инструктивного семинара-практикума Ш МК нач. кл. на тему:» Система оценивания в рамках требования национального Куррикуллума» Протокол №2 от 30.09.2023г.</p> <p>Каждое запланированное мероприятие будь-то с детьми, либо с дидактическими кадрами и родителями несло в себе эффективную ценность и значимость. Для того и был разработан годовой план учреждения, чтобы работа была практически значимой, важной и научила всех чему –то новому и очень важному. Дети стали на год старше, приобрели новые знания, согласно возраста, имели возможность полноценно развиваться и быть активными участниками всех мероприятий. Родители сотрудничали с нами, прислушивались рекомендаций и советов по работе с детьми, участвовали в конкурсах, выставках, родительских собраниях и т.д.</p> | | |
| Констатация | <p>Ведется эффективная реализация запланированных программ и мероприятий Менеджером реализуется систематический мониторинг достижений согласно аспектов, отраженных в годовом плане на 2020-2021 учебный год. Организованная деятельность направлена на формирование и развитие аналитических навыков педагогов по мониторингу и самоанализу результатов педагогической деятельности.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

| | |
|--------|--|
| Доводы | <p>Протокол ШМК учителейгуман .наук № 2 от 22.09. 2023 г. ШМК нач.кл Протокол №2 от 30.09 2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Справка заслушана на МС Протокол № 2 от 22.09 2023 • ШМК мат наук протокол № 2 от 30.09 .2023г. • г.) Протокол педагогического совета №3 от 15.09.2023 года <p>Подведение итогов стартовых контр. работ Протокол ШМК естест. Мат. Наук № 2 от 30..09 2023г Подведение итогов стартовых контр. работ НМС Протокол № 3 от 27.10.23г ШМК нач. кл.Протокол № 5 от 04.01 2024 -Подведение итогов участия в олимпиаде регионального уровня 3-4 кл ШМК нач.кл. Протокол № 8 от 25.05 2024 Протокол Педсовета № 8 от 24.03.2024 г Протокол № 7 от 28.05 2023Протокол ШМК естест. Мат. Наук № 3 от 18.11 2023г Подготовка индивидуальных планов по полготовке одаренных детей к олимпиадному движению Протокол ШМК естест. Мат. Наук № 2 от 30.09</p> |
|--------|--|

| | | | |
|-------------------------|---|---|----------------|
| | 2023г -Участие в проектной деятельности « Я исследователь « на внутришкольном и региональном уровне. ШМК нач.кл Протокол № 6 от 30.03 2024 Тематический педсовет « Проектная деятельность уч-ся, как одно из средств повышения качества образования» протокол № 8 от 24.03 2023 г | | |
| Констатация | Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 9 педагога яв-ся классными руководителями работают в МК классных руководителей. Воспитатели дет. сада работают в МК воспитателей УЗ, тесно сотрудничая с МК учителей нач. классов, что помогает в преемственности.МС, объединяющий всех руководителей МК, проводит мониторинг общую деятельность, реализует принципы транспредметной деятельности. Заседания МК проводятся не реже 1 раза в месяц. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |

Институциональный потенциал: Показатель **4.1.4.** Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

| | | | |
|-------------------------|---|---|----------------|
| Доводы | Приказ № 8 от 29.08.2023 «Об утверждении заведованием кабинетами и 2023 – 2024 уч. год» Приказ № 2 от 29.08.2023 года«О распределении педагогической нагрузки на 2023-2024 уч. г » Приказ №54 от 01.09.2023г. «Об утверждении сети классов на 2022-2023 уч. год» Приказ № 4 от 29 .08.2023 г.«О назначении классных руководителей на 2023-2024 уч.год» | | |
| Констатация | Основная часть учебных уроков в 1-9 классов проходит по классной системе Занятия проводятся в 1 смену- 9 классов комплектов. УЗобеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |

Показатель4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Доводы | Приказ№202от31.01.2024 г., №307 от 26.07.2022«Опредоставлениижегодныхденежныхкомпенсацийпедагогам» Бюджетгимназиистатья314110«Закупкатехникииоборудования»,ста- тья222500«Текущийремонт» В каждой группе у воспитателей есть в наличии куррикулум и стандарты. В учреждении есть несколько экземпляров Гида по применению этих документов. Также данный Гид служит ориентиром в планировании. Все педагоги без исключения имели в течение года ежедневный план, который составлялся на базе тематического проекта. В планах были отражены все рубрики. | | |
|--------|---|--|--|

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| Констатация | В 2023 году в связи капитальным ремонтом, приобретением национальных костюмов, приобретением стендов было потрачено 89500 тысяч леев. (директор, бухгалтер) Данная работа соответствует, ведется на должном уровне, квалифицированные педагоги. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 1 | 2 |

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Доводы | Должностные инструкции менеджеров, учителей -предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала. Тарификация 2023-2024. Контрольные списки 2023-2024. Картография-SIME 2023-2024. Личные дела педагогического и вспомогательного персонала. Курсовая подготовка всех педагогов согласно перспективного плана повышения квалификации. Курсовая подготовка по дистанционному обучению и цифровой технологии Участие в онлайн-семинарах и тренингах различного уровня. | | |
| Констатация | Гимназия –дет. сад обеспечена дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. <u>Гимназия</u> = всего 21 педагог, в том числе 4 совместителя , 1 психолог, 1 логопед, 4вспом. педагога. <u>Дет.сад.</u> всего- 14 педагогов, в том числе 1 совмест., 1 логопед, 1 муз. рук., 2 препод. рум. яз., 1 уч. гагауз. яз т. е 97% -постоянные работниками и 3 % -преподаватели –совместители., Количество пенсионеров – 6 человек, -16,66% из числа постоянных работников. Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 40 лет . | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |

Куррикулум/ обязательный процесс: Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

| | |
|--------|--|
| Доводы | Приказ №57 от 07.09.2023г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» План работы Внутрешкольной многопрофильной комиссии. Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП. Проект пилотируемого индивидуального учебного плана для начального и гимназического образования с интеграцией и оптимизацией ряда учебных дисциплин (протокол ПС №4 от 12.01.2024). Педагоги успешно применяли их в реализации учебной программы. Положительно то, что эти 2 документа связали между собой. По итогам оценивания в начале учебного года были определены темы тематических проектов. Т.е. выявлены слабые стороны у детей по разделам деятельности Куррикулума. В течение года велась продуктивная работа по реализации программных задач и показателей СОРД. |
|--------|--|

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| Констатация | <p>Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план. Согласно утвержденного плана интегрируется курс «Духовно-нравственное воспитание» и «Развитие личности» в начальном звене, курс «Изобразительное искусство» и «Технологическое воспитание» в 1-7 классах и курс «Гражданское воспитание» и «Развитие личности» в гимназическом. Количество часов в неделю и, соответственно, учебная нагрузка на учеников уменьшается также посредством оптимизации дисциплины «Русский язык и литература», предполагающей уменьшение нагрузки на 1 час в 5,6 и 8 классах, «Музыкальное воспитание» - учебная программа реализуется в гимназическом цикле с 5го по 7-й классы.</p> <p>В гимназии-дет. сад осуществляется изучение – русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского языка (родной язык), английский язык (иностраннный язык)</p> <p>Все это осуществлялось в пределах нормативной базы, исходя из индивидуальных и возрастных</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |
| 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов) | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 13 | 0,79 | 10,25 |

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации *куррикулума*

| | |
|--------|--|
| Доводы | <p>Организация учебного процесса:</p> <p>Подготовка материально-технической базы гимназии к началу учебного года. Расписание звонков и учебных занятий для учащихся всех ступеней обучения Утверждено на АС и рассмотрено на МС Протокол № 6 от 29.09 2023г Расписание индивидуальных занятий с бенефициарами РЦ гимназии Протокол МВК № 2 от 19.09 2023</p> <p>О «О внедрении методологии распределения рабочего времени пед.кадров», протокол МС №2 от 22.09.2023, ПС №2 от 29.09.2023) График проведения стартовых оценок Приказ № 59 от 07.09 2023г График проведения предварительного тестирования в гимназическом звене. (приказ №256 от 22.03.2024г.) График проведения консультационных занятий с выпускниками 9 классов Приказ № 312 от 17.05.2024г</p> <p>Инструктивный семинар в рамках МК на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Система оценивания в рамках требований Национального <i>куррикулума</i>» Пр. ШМК нач. кл. № 2 от 30.09 2023 г <p>Организация двигательного режима в детском саду. Планирование воспитательно-образовательного процесса в детском саду Осуществлен оперативный контроль «Ежедневного планирования образовательной работы дидактических кадров» было выявлено, что педагоги реализуют свою работу в течение дня, согласно своего плана. Образцы планов соответствуют образцам в Гиде. В планах соответствовали показатели по единицам компетенций и показателям</p> |
|--------|--|

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| | <p>СОРД. Также, как выше была сказано, было осуществлено 4 тематических контроля по внедрению куррикулума по всем разделам деятельности, составлены и заслушаны справки с выводами и рекомендациями.</p> | | |
| Констатация | <p>Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому продумывание и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума- это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов гимназии –дет. сад.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Доводы | <p>В плане работы гимназии есть: Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров. Ежегодное планирование партнерской деятельности с НПО (по согласованию с ГУО Гагаузии) План проведение методических семинаров на базе гимназии –дет. сад. Районный онлайн -семинар по музыкальному воспитанию. План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями и назначение наставников. Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение пед. кадров. - Ознакомление с Положением по аттестации дидактических кадров 2023 (приказ №49 от 02.09.2023г., протокол НМС №2 от 22.09.2023г) -Тренинги по анализу педагогических ситуаций согласно требований Положения об аттестации педагогических кадров 2023 (Протоколы НМС №5 от 27.12.2023.)</p> | | |
| Констатация | <p>Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,5 | 1 |

Институциональный потенциал: Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| Доводы | <p>Ежегодное составление контрольных списков педагогических кадров- как основного состава, так и учителей –совместителей. В контрольные списки вносятся все сведения, необходимые для эффективной работы администрации по всем направлениям – возраст, образование, специальность, занимаемая должность, нагрузка, классы, дата назначения на должность, стаж, дидактическая/менеджерская степень, год прохождения курсов, год прохождения аттестации, награды и звания с указанием года получения. Циклограмма рабочего времени, рассмотрена на МС (утверждена директором) Протокол НМС № 2 от 22.09 2023.</p> | | |
| Констатация | <p>Администрация гимназии проводит планомерную работу с кадрами, все</p> | | |

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| | предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно в марте-апреле проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,5 | 1 |

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

| | |
|--------|---|
| Доводы | <p>Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом- в первую очередь молодые специалисты, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д.</p> <p>В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмемопытом.</p> <p>Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на пед. совете, админ. совете, совещание при директоре, заседаниях МК и индивидуальных беседах</p> <p>Итоги реализации УВП в 2023-2024 учебном году (Протокол НМС № 10 от 30.05.2023 г., протокол ПС № 10 от 11.05.2024 г. у чумертовой</p> <p>- Итоги проведения стартового оценивания уровня сформированности учебных компетенций по всем учебным дисциплинам на всех ступенях обучения приказ № 48 от 07. 09. 2023 г (Справка заслушана на МК Протокол МС №3. От .27. 10.2023г)</p> <p>Пед. Совет № 3 от 15.09 2023 « О результатах первичного оценивания»</p> <p>Протокол ШМК учителей гуманитарных наук № 8 от 25.05.2024г.</p> <p>Протокол ШМК учителей гуманитарных наук № 5 от 04.01.2024г.</p> <p>- Итоги предварительного выборочного тестирования учащихся выпускных классов гимназического цикла Приказ №256 от 22.03 2024г (справка заслушана на заседании НМС Протокол № 9 от 28.04 2024г.)</p> <p>Протокол ШМК учителей гуманитарных наук № 7 от 27.04.2024г.</p> <p>О национальных выпускных экзаменах за начальный курс обучения 2023-24 г. Приказ № 272 от 04.04. 2024г.</p> <p>Итоги экзаменационной сессии 2022 за гимназический цикл обучения (Справка заслушана на ШМК Протокол №8 от 25.05.2024.)</p> <p>Подведение итогов национального тестирования по предметам уч-ся 9 кл</p> <p>Протокол ШМК учителей гуман .наук №1 от 18.08 2023</p> <p>Выполнение учебных программ и практической части за 1 сем и за год (Протокол (Протокол ШМК нач. кл № 5 От 04.01 2024г № от 25.05 2024.)</p> <p>Протокол ШМК учителей гуманитарных .наук № 5 от 04.01.2024</p> <p>Проверка классных журналов электронного образца Протокол АС №8 от 18.10.2023г. (справки заслушаны на заседании ШМК (Протокол ШМК нач. кл №8 от 28.05 2024.) Проверка рабочих тетрадей у учащихся гимназического цикла по основным дисциплинам Справка ШМК учителей гуман.наук наук № 5 от 04.01 2024г</p> <p>ШМК учителей гуман .наукнаук № 7 от 27.04 2024</p> <p>-Адаптация учащихся 1х классов к обучению на новой ступени обучения (Протокол №4 от 29.11 2023 г.)</p> <p>-Диагностическое обследование уч-ся 1 кл, определяющее успешность обучения в конце уч. года (Протокол №4 от 29.11 2023 г. (Справка заслушана на заседании ШМК нач.кл Протокол №8 от 25.05 2024г</p> <p>Адаптация учащихся 5х классов к обучению на новой ступени обучения Справка</p> |
|--------|---|

Протокол ШМК учителей гуман наук № 2 от 22.09.2023г
-Итоги проверки кл.журналов в студии md,Справка заслушана на АС Протокол № 8 от 18.10.2024г.
Работа с детьми с низкой мотивацией обучения протокол Протокол ШМК учителей мат .наук № 3 от 18.11.2023г
Протокол ШМК учителей гуман .наук № 3 от 20.10 2023 г.
Справка заслушана на заседании ШМК нач.кл Протокол №3 от 28.10 2023г
Сравнительный анализ успехов детей в 4 кл и нулевых срезов знаний в 5 кл. ШМК нач. кл. Протокол № 3 от 28.10 2023 г.
.Протокол ШМК учителейгуман .наук № 2 от 22.09. 2023г.

- Итоги проверки кл.журналов в студии md,Справка заслушана на НМС Протокол № 4 от 11.11.2023г Протокол АС №8 от 18.10.2023г. -Итоги проведения внутришкольных Олимпиад 2-4 кл. ШМК нач. кл.Протокол № 5 от 04.01 2024 г.
-Подведение итогов участия в олимпиаде регионального уровня 3-4 кл ШМК нач.кл. Протокол № 8 от 25.05 2024 г.
Протокол Педсовета № 8 от 24.03.2024 г.
Протокол № 7 от 28.05 2024Протокол ШМК естест. Мат. Наук № 3 от 18.11 2024г .
Подготовка индивидуальных планов по подготовке одаренных детей к олимпиадному движению Протокол ШМК ест. Мат. Наук № 2 от 30.09.2023г.
-Участие в проектной деятельности « Я исследователь « на внутришкольном и региональном уровне. ШМК нач.кл Протокол № 6 от 30.03 2024
Тематический педсовет « Проектная деятельность уч-ся, как одно из средств повышения качества образования» протокол № 8 от 24.03 2024
-Проведение стартовых контрольных работ (нулевых срезов)
-во 2х-9 классах для качественного составления планов восстановления
Протокол ШМК учителейгуман .наук № 2 от 22.09. 2023 г.
з ШМК нач.кл Протокол №2 от 30.09 2023г.
-(Справка заслушана на МС Протокол № 2 от 22.09 2023 г.
-ШМК мат наук протокол № 2 от 30.09.2023г.
-Протокол педагогического совета №3 от 15.09.2023 года
Подведение итогов стартовых контр. работ
Протокол ШМК естест. Мат. Наук № 2 от 30.09 2023г.
Подведение итогов стартовых контр. работ НМС Протокол № 3 от 27.10.23г.
-Контроль за дозировкой домашнего задания согласно методологии ШМК нач. кл. Протокол ШМК учителей гуман .наук № 6 от 02.03.2024г.
Неделя педагогического мастерства учит. нач. классов Протокол « 7 от 07.04. 2024г.
Итоги проверки кл. журналов в студии md. Протокол педсовета № 6 от 04.01 2024 г.
Проверка преподавания предметов по дисциплине ИЗО/Технологическое воспитание в 1х классах,2-х, 3-х кл на гагаузском языке Приказ (папка, анализ посещенных уроков ШМК нач. кл) Протокол № 3 от 28.10 2023
Ежегодный отчет педагогического кадра по реализации школьного куррикулума. Справка внутришкольного контроля о степени реализации учебных программ; заслушана на заседании ШМК (Протокол ШМК нач. кл № 8 от 25.05 2024г)
Протокол ШМК учителей гуман .наук №9 от 29.05 2024 г.
Фронтальный контроль: состояние преподавания уроков дисциплин интегрированных в рамках Индивидуального Учебного плана (Протокол ШМК №5 от 27.12.2023г.
Фронтальный контроль: состояние преподавания уроков географии в 5-9 классах (Протокол ШМК №3 от 18.11.2023г .

| | |
|-------------|--|
| | <p>- Фронтальный контроль: состояние преподавания математики в нач. кл. классах (Протокол ШМК №5 от 04.01.2024г.</p> <p>- Фронтальный контроль: состояние преподавания уроков химии в 7-9 классах Протокол ШМК №4 от 28.12.2023г.</p> <p>- Фронтальный контроль: состояние преподавания уроков музыки в 2-7 классах Протокол ШМК мат наук №5 от 10.01.2024г.</p> <p>-Фронтальный контроль состояние преподавания уроков английского языка в 5-9 классах Справка ШМК Протокол №6 от 02.03.2024г. Качество преподавания предмета музыкального воспитания Справка на ШМК № 5 от 10.01.2024г.</p> <p>ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ: Неделя английского языка (Справка заслушана на заседании ШМК Протокол № 6. от 02.03.2024 г.) Неделя русского языка и литературы. Справка заслушана на заседании ШМК гумаук (Протокол №4 от 28..11 2023 г) Протокол ШМК учителей гуман .наук № 5 от 04.01.2024г.Неделя гагаузского языка и литературы Неделя истории и ГВ Протокол ШМК учителей мат. наук № 4 от 28..12 2023г Тренинги по анализу педагогических ситуаций согласно требований Положения об аттестации педагогических кадров 2023-2024 (Протоколы НМС №5 от 27.12.2023,) Неделя математики и информатики Протокол ШМК учителей мат. наук № 7 от 18..04 2024г.</p> <p>Неделя географии, биологии, географии ,химии Протокол ШМК учителей мат. наук № 47от 18..04 2024г</p> <p>Неделя румынского языка (Справка заслушана на заседании ШМК Протокол № 6. от 02.03.2024...)</p> <p>Неделя Толерантности Справка заслушана на МВК Протокол МВК № 5 от 02.12. 2023г. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» (утверждена на заседании педагогического совета ПротоколНМС № 3 от 27.10.2023 г. Приказ № 51 от 09.09 2023 г. Справка заслушана на заседании ШМК гуманитарн. Наук Протокол № 2. от 22.09.2023 г.) Главным стратегическим документов в реализации программного материала служат стандарты. Стандарты помогают воспитателям осуществлять индивидуальный подход к ребенку. Они являются отправной точкой в организации и проектировании деятельности с детьми. Но из-за не достаточного количества ИКТ педагоги больше применяют наглядные и другие дидактические материалы, которые распечатывают на цветном принтере, что-то тоже продуктивно сказывается на образовательном процессе. Также стандарты охватывают 4 раздела с показателями специфичными каждому возрасту детей. Эти показатели служат ориентиром для дидактических кадров в плане того, что должен знать и уметь ребенок по окончанию учебного года, согласно своего возраста.</p> |
| Констатация | Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты, качество образования. Анализ |

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| | <p>посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера.</p> <p>Для мониторинга и контроля эффективности обучения в дошкольном образовательном учреждении проводятся различные виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный и сравнительный. Также контроль аттестации педагогов, участие в курсовой подготовке и внеклассных мероприятиях.</p> <p>Стандарты являются одним из самых важных документов при планировании учебной деятельности, который предлагает виды деятельности и контексты обучения.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |

Куррикулум/ образовательный процесс: *Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума*

| | |
|--------|---|
| Доводы | <p>Дидактические планирования длительного пользования разрабатываются каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на уч.год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. В планирование предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность.</p> <p>В 2023-2024 учебном году планирование осуществлялось по куррикулумам 2018, 2019, 2020 годов.</p> <p>Был проведен тематический педсовет «Современный успешный учитель – какой он?» Протокол ПС №5 от 24.11.2023</p> <p>«Система оценивания согласно требованиям Национального куррикулума» Куррикулум раннего образования. Стандарты обучения и развития детей от рождения до 7 лет.</p> <p>Инструктивнфй семинар по итогам проверки электронных журналов, Протокол МС №4 от 11.11.2023г.</p> <p>- Проведение семинара-практикума на тему: «Система оценивания согласно требованиям национального Курикуллума, особенности оценивания адаптационного периода пятиклассников.» Протокол № 2 от 22.09.2023г</p> <p>Инструктивный семинар по работе на платформе КАНВА « Протокол № 5 от 27.12. 2023 г.</p> <p>Инструктивный семинар по итогам проверки системы работы на онлайн платформе Studii.md (Протокол МС №4 от 11..11 2023г...)</p> <p>Анализ итогов проверки заполнения журналов в Studii.md</p> <p>- Проведение инструктивного семинара-практикума на тему:» Интерактивные упражнения в процессе обучения детей с ООП» (Протокол МВК №7 от 23..02 2024 г...)</p> <p>Круглый стол на тему « Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентности обучающихся «Протокол ШМК учителей гуман. наук № 9 от 09 05 .2024 г</p> <p>Круглый стол на тему « Самосовершенствование и самореализация и обеспечение ачества образовательной деятельности каждого ученика УВП путем внедрения современных технологий ««Протокол ШМК учителей гуман. наук № 5и от 04 01.2024 г</p> <p>Тематический педсовет « Проектная деятельность уч-ся, как одно из средств повышения качества образования» протокол № 8 от 24.03 2024 г</p> <p>Тематический педсовет « Современный успешный учитель – какой он ?» Протокол №5от 24.11 2023 г.</p> |
|--------|---|

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| | Итоги – Недели Толерантности протокол МВК № 5 от 02.12. 2023 г. Проведение инструктивного семинара-практикума Ш МК нач. кл. на тему:» Система оценивания в рамках требования национального Куррикуллума» Протокол №2 от 30.09.2023г. | | |
| Констатация | Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфика каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя включая в себя- планы, метод. рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы. Каждый педагог разрабатывает тематические проекты в соответствии с принципами обучения | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 1 | 2 |

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

| | |
|-------------|--|
| Доводы | <p>Семестровые и итоговые отчёты педагогов по результатам реализации куррикулума по классам – отметочное и критериальное, согласно предлагаемым бланкам отчетов (папка).</p> <p>Подведение итогов 1 семестра 2022 г. Инструктаж об основных мерах предосторожности для защиты детей от КОВИД Протокол родит. собр. № 5 от 16.12.2023 г.</p> <p>Подведение итогов за 2023-24 уч. год. Протокол НМС №10 от 30.05 2024 г.</p> <p>Об организации предварительного тестирования в 9 классе Протокол № 6 от 22.03 2024 г.</p> <p>Ежегодный отчёт педагогического кадра по реализации школьного куррикулума. Справка внутришкольного контроля о степени реализации учебных программ; заслушана на заседании МС (Протокол НМС № 10 от 30.05 2024г)</p> <p>Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг развития детей по всем возрастным группам. Отчеты педагогов по проведенному мониторингу на начало учебного года и конец учебного года.</p> <p>Ежегодно в начале и в конце учебного года осуществляется мониторинг развития дошкольников. Для этого разработаны индивидуальные оценочные карточки на базе стандартов. В учреждении все дети имеют такую карточку. В них по итогам выполнения практических заданий, тестов, упражнений, наблюдения за детьми и беседы с родителями фиксируется оценка. Т.е. ребенок реализовал показатель самостоятельно, с помощью взрослого или не реализовал. Все работы детей и карточки хранятся в портфолио ребенка. По итогам оценивания педагоги планируют дальнейшую работу с детьми, разрабатывают тематические проекты, которые помогут детям реализовать те показатели, где они испытывают трудности.</p> |
| Констатация | <p>Результаты обучения -это один из основных показателей качественной системы образования в гимназии-дет. саду.</p> <p>Выполнение и развитие школьной программы мониторируется систематически согласно Годового плана гимназии на 2023-2024 учебный год и отражается в системе отчетности педагогов и подведомственных структур по результатам деятельности на конец 1 семестра и года.</p> <p>УРО систематически оценивает результаты обучения в соответствии с утвержденными стандартами и системой оценки.</p> <p>Оценивание проводится дважды в год. По итогам делается сводная по группе. Также составляется более подробный отчет в группе на конец года, в котором отражены выводы работы с детьми.</p> |

| | | | |
|----------------------|------------|---|----------------|
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,75 | 1,5 |

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| Доводы | <p>Программа «Одаренные дети» утверждена :ПротоколАС № 3 от 17.02.2022г. План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию. (Протокол АС № 4/1 от 08.09 2021-24 г. Приказ № 56 от 07.09 2023 г. «Об организации и обеспечени образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Приказ о создании групп по разработке ИУП с целью поддержки детей с ООП № 57 от 07. 09.2023г.</p> <p>В подразделении «детский сад» проводятся интеллектуальные и игры. досуговые, развлекательные мероприятия:Праздник, посвящённый Дню знаний,День пожилого человека”День учителя, « Осенняя ярмарка», « В гостях у Снегурочки и Деда Мороза»« Папины помощники» «Мамин день» «Масленица» «Весение пробуждения, Светлая Пасха»« Выпускной бал. Экскурсии на предприятия, в музей, в школьную библиотеку, конеферму, возложение цветов к памятнику.</p> <p>В течение года, согласно годового плана и задач куррикулума проведены следующие мероприятия с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общешкольный праздник «День знаний». 1 Сентября 2.Праздник» « ко Дню пожилого человека» Октябрь 2023 3. Осенний праздник «Осень, осень в гости просим!» октябрь2023 4.Праздник «Кассым».ноябрь 2023 5. «День матери»-подготовительная группа 25.11.23 6.Новый год у ворот декабрь 2023 7. Папа - лучший друг февраль 2024 8. «Мамин Праздник» март 2024 9. «Пасхальный перезвон» апрель 2024 9.Спортивный праздник « Кто смел, тот и умел»май 2024 12.Выпускной бал в детском саду- май 2024 | | |
| Констатация | <p>Согласно принципам деятельности, образовательно учреждения, ориентированного на ученика, в УЗ уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником, и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.</p> <p>УРО реализует и проводит внеклассные мероприятия в течение года, в которых участвуют все дети. Педагоги открыты для работы с детьми и родителями для достижения оптимальных результатов для каждого ребенка.</p> <p>Реализованы все запланированные мероприятия по плану в течение года.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,5 | 1,0 |
| 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов) | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 14 | 0,68 | 9,5 |

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Доводы | Библиотека 1- художественный фонд и учебный фонд Лаборатория-1 Актовый зал- 100 мест Спортивный зал. спортивная площадка, | | |
| Констатация | Образовательные ресурсы гимназии –дет. сад в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами имели возможность не только посещать их,но и принимали участие в проводимых мероприятиях Учебное заведение владеет комплексной базой, позволяющей иметь доступ к образовательным ресурсамспортзал и актовый залы, учебные группы. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 1 | 2 |

Институциональный потенциал:Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| Доводы | Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD. Приказ № 424 от 19.09 2023 Об администрировании базы данных. Заполнение Журналов, страницы сводной ведомости и учета посещаемости в архиве хранятся 75 лет. Личные дела учеников 1-9 классов. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс. Книга выдачи документов за гимназический курс. Справки по успеваемости учащихся - 5 лет. В детском саду: журнал учета наблюдений, оценочный лист на каждого ребенка, на основе инструктажа мониторинга и оценки развития ребенка | | |
| Констатация | Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году. Детское портфолио постоянно дополняется их достижениями. Ежегодно в начале и в конце учебного года педагоги готовят отчеты о развитии детей- дошкольников. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 1 | 2 |

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

| | |
|--------|--|
| Доводы | Программа «Одаренные дети» утверждена : Протокол АС № 3 от 17.09.2023г) .План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию. (Протокол АС № 4/1 от 08.09 2023 г.,, Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом. Протоколы родительских собраний Благодарственные письма родителям Доска почета « Они нас радуют » |
|--------|--|

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| Констатация | Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призеров на стендах гимназии, на сайте гимназии-дет. сад и через поздравительные объявления. Родители УЗ активно участвуют во всех мероприятиях. В конце учебного года проводится родительское отчетное собрание, на котором дети УЗ радуют своих родителей своими творческими достижениями. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 0,75 | 0,75 |

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель **4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития**

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| Доводы | План работы предусматривает работу с НПО и общественными партнерами (Исполком, ГУО, Примария и т.д) Воспитатели создают условия, в которых дети должны были проявлять активность, где дети что- исследовали, делали какие-то открытия на своем уровне. Тем самым они приобретали знания. Они к концу года научились дискутировать (дети старшего возраста), работать в группе, разрешать конфликты и т.д. Также на занятиях педагоги организовывали так учебный процесс, что все дети были вовлечены в процесс познания чего – то нового, доселе неизведанного и при этом учитывали индивидуальные способности каждого ребенка. | | |
| Констатация | Ученики принимают участие во многих мероприятиях образовательно и воспитательно характера, которые проводятся в нашем городе, регионе, республике. Принимают участие в горордских офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах. В учреждении реализовывалось интерактивное обучение, что позволило добиться хороших результатов по итогам оценивания. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,63 | 1,25 |
| 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (6 баллов) | | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 7 | 0,86 | 6 |

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

| | | | |
|----------------------|------------|---|----------------|
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 34 | 0,76 | 25,75 |

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

Менеджмент: Показатель **5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в**

стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

| | | | |
|----------------------|--|---|----------------|
| Доводы | <p>План развития учебного заведения. План воспитательной работы на 2023– 2024уч.г. Отчет о проделанной работе Совета по Этике в 2023-2024 учебном году (Протокол №9 от 01.10.2023) Соблюдение законодательства по полному охвату детей. В годовом плане отражена работа по гендерному равенству. Проводились консультации для родителей «Гендерное воспитание в детском саду. Что это и для чего». Однако не включены стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предотвращению дискриминации.</p> | | |
| Констатация | <p>Проведение тренингов, семинаров, диспутов, круглых столов. С целью соблюдения нормативной базы в гимназии создан и работает Совет по Этике, ведется работа по предупреждению насилия в школе и семье. Проводится анализ по соблюдению законодательства по полному охвату детей и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 1,0 | 2 |

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Доводы | <p>Работа методической кафедры классных руководителей . Роль родителей в организации досуга подростка: - санитарно-гигиеническое обучение и физическое воспитание учащихся - половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков. Участие в семинарах по внедрению инструкции по механизму по межсекторальному сотрудничеству в области выявления оценки, направления, помощи и мониторинга детей жертв насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли. -Обучающий курс: «Беременность в подростковом возрасте»!Приказ № 189 от 10.02.2024 г. Родительское собрание в подготовительной группе «Мальчики и девочки: сходство и различия». Педагогический совет №4 «Гендерное воспитание в условиях детского сада.» Консультация для педагогов: «Гендерное воспитание дошкольников посредством взаимодействия детского сада и семьи» Протокол №4 от 31.03.24г. «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада» Протокол №3 от 28.03.24 г.</p> | | |
| Констатация | <p>Методическая кафедра классных руководителей работает в тесном контакте с родителями по вопросу гендерного равенства Содержание учебного процесса построено с помощью тематических проектов. Технологии гендерного образования представлены интеграцией средств, методов и форм организации деятельности мальчиков и девочек дошкольного возраста.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 2 | 0,5 | 1 |

Институциональный потенциал: Показатель 5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Доводы | Протокол МК КР «Рассмотрение и изучение модулей программы «Развития Неделя толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> «Вместе мы одна семья», 1-4 классы. Конкурс презентаций: «Мы разные, но равные», 7 классы. Деловая игра «Правила человеческого общежития», 9 классы. Уроки по развитию личности: <ul style="list-style-type: none"> «Сходства и различия по простым критериям: пол, внешний вид, пред-почтения, склонности», 2 класс. «Физические изменения, эмоциональное состояние, особенности мальчиков и девочек», 5 класс. «Сексуальность и гендер, социальное восприятие, сексуальность подростковый возраст, провокация и адекватное поведение», 8 класс. «Любовь, страсть и ответственность в гендерных отношениях», | | |
| Констатация | В гимназии с 5 - 9 класс читается интегрированный курс «Развитие личности / ДНВ». В рамках модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» педагоги изучили и ознакомили учащихся со следующими темами: Межличностные отношения и просоциальное поведение. (Развитие Личности ноябрь, 2020г) Толерантное и недискриминационное поведение в отношениях. (Развитие Личности декабрь 2020г) Взаимоотношения и взаимопринятие (Развитие Личности, декабрь 2020г) Заместителем директора по ВР ведется системная работа по подготовке учителей в рамках гендерного воспитания по программе «Семья и школа: детей воспитываем вместе». | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 1,0 | 1,0 |

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------|
| Доводы | Интегрированный курс гражд. воспитания и Развитие личности. Темы: « Распознавание и столкновение в случае дискриминации», « Распознавание ситуаций буллинга» « Гендерная дискриминация, правильное поведение», « Приоритеты юноши- девушки. Значение приоритетов.» Планы воспитательной работы и планы личностного развития у каждого классного руководителя. Разделы плана психолога. | | |
| Констатация | Проведение в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов. | | |
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 1 | 1,0 | 1,0 |

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

| | | | |
|----------------------|------------|---|----------------|
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 6 | 0,83 | 5 |

| Всего | | | |
|----------------------|------------|---|----------------|
| Весомость показателя | Весомость: | Коэффициент, присужденный при самооценке: | Итоговый балл: |
| | 100 | 76,75 | 76,75 |

SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|--|
| <p>1. Разработано планирование для разных категорий обучающихся, в том числе и по ИУП.</p> <p>2. Своевременная помощь в адаптации к школе, к уровням образования (преемственность)</p> <p>3. Наличие инициативного педагогического коллектива.</p> <p>4. Широкое и успешное представление воспитанников дет. сада и учащихся на различных конкурсах.</p> <p>5. Своевременное повышение квалификации сотрудников.</p> <p>6. Развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью. (юридически зарегистрирована и активно сотрудничает родительская ассоциация «Сыртмач»)</p> <p>7. Среда общения (двуязычная: русский яз и гагаузск. яз)</p> <p>8. Хороший уровень внедрения и освоения новой образовательной платформы Studii.md</p> <p>9. Сбалансированное количество молодых и опытных кадров</p> <p>10. Наличие школьного автобуса для перевозки учащихся</p> <p>11. Мониторинг развития каждого ребёнка, начиная с дет. сада, нуждающегося в поддержке.</p> <p>12. Гимназия – дет. сад включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала.</p> | <p>1. Недостаточная квалификация Педагогов- предметников, работающих с обучающимися по ИУП.</p> <p>2. Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения Национального тестирования и выпускных экзаменов, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p> <p>3. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p> <p>4. Низкий уровень подключения родителей на образовательной платформе Studii.md</p> <p>5. Минимальный уровень активности и участия в научно-практических конференциях по обмену опытом.</p> <p>6. Снижился уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности, особенно в старших классах.</p> <p>7. Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов.</p> <p>8. Отсутствие актов зала (столовая совмещается с актовым залом, что затрудняет проведение внеклассных мероприятий)</p> <p>9. В связи с реконструкцией здания отмечается недостаток площадей, соответствующих современным стандартам. (нет отдельного кабинета для психолога, логопеда, кабинета информатики)</p> |
| Возможности | Риски |

| | |
|---|---|
| <p>1. В стадии подготовки находится проектно-сметная документация для реконструкции котельной.</p> <p>2. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.</p> <p>3. Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями стандартов образования предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.</p> <p>4. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p> <p>5. Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p> <p>6. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании и обучении детей.</p> <p>7. Увеличение доли молодых педагогов в педагогическом коллективе.</p> <p>8. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</p> <p>9. Развитие имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с колледжами.</p> <p>10. Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p> | <p>1. Недостаточная финансовая база для проведения ремонта котельной.</p> <p>2. Дефицит бюджета из-за уменьшения количества учащихся</p> <p>3. Закрытие образовательного учреждения (миграция населения и отток уч-ся в другие учебные заведения города.)</p> <p>4. Уменьшение количества учащихся в микрорайоне.</p> <p>5. Сложная эпидемиологическая ситуация влияет на реализацию координационного плана</p> <p>6. Слабое взаимодействие с внебюджетными организациями для поиска новых ресурсов, необходимых для разрешения проблемных вопросов развития гимназии</p> |
|---|---|

| Измерения стандартов качества | Стандарт качества | Максимум баллов | Год обучения 2023-2024 | |
|--|---|-----------------|------------------------|--------------------|
| | | | Самооценка, баллы | Уровень достижения |
| ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА | 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность защиты всех учащихся | 10 | 8 | 80% |
| | 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка | 5 | 3,75 | 75% |
| | 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни | 5 | 4 | 80% |
| ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ | 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни | 6 | 3,75 | 63% |
| | 2.2. Учреждение систематически общается и вовлекает семью и общество в процесс принятия решений | 6 | 3,25 | 54% |
| | 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии | 6 | 4,5 | 75% |
| 2 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения, социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе | 8 | 6,75 | 84% |
| | 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия | 7 | 6 | 85% |
| | 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду | 7 | 6 | 85,7 % |
| ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ | 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса | 13 | 10,25 | 79% |
| | 4.2. Педагогические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой | 14 | 9,5 | 68% |
| | 4.3. Все дети демонстрируют приверженность эффективному участию в образовательном процессе | 7 | 6 | 85% |
| ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства | 6 | 5 | 83% |
| | Итого | 100 | 76,75 балла | 76,75 % |

Внутренняя оценочная комиссия на основании 76,75 % уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «хорошо»

Директор ПУ гимназии –дет. сад Константинова М.К.

