

Министерство образования и исследований Республики Молдова  
Главное Управление Образования АТО Гагаузии  
ПУ Теоретический молдо-турецкий лицей им. С. Демиреля с. Конгаз

УТВЕРЖДЕНО  
на совместном заседании  
Педагогического совета и  
Административного совета  
протокол № 02 от 19.09. 2024г.

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПУ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОЛДО-ТУРЕЦКИЙ ЛИЦЕЙ  
ИМ. С. ДЕМИРЕЛЯ С. КОНГАЗ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Представлен секретарю АС - 30.08.24 г.

Представлен в ГУО Гагаузии -12.09.2024 г.

Представлен на совместном заседании Админсовета и Педсовета 19.09.2024 г.

2024год

**ОБЩИЕ ДАННЫЕ.**

<b>Район / муниципалитет</b>	Комрат
<b>Населенный пункт</b>	Конгаз
<b>Название учреждения</b>	ПУ Теоретический молдо-турецкий лицей им. С. Демиреля с. Конгаз
<b>Адрес</b>	Калинина 11 А
<b>Телефон</b>	(0298)68435
<b>E-mail</b>	moldoturc@yahoo.com
<b>Веб-адрес</b>	<a href="https://www.moldoturccongaz.md/index.php">https://www.moldoturccongaz.md/index.php</a>
<b>Тип учреждения</b>	Лицей
<b>Тип собственности</b>	Местная публичная власть / примэрия
<b>Основатель / административный орган</b>	ГУО Гагаузии
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Общее количество учащихся</b>	155
<b>Общее количество классов</b>	8
<b>Общее количество руководящих кадров</b>	3
<b>Общее количество дидактических кадров</b>	28
<b>Программа деятельности</b>	ИУП
<b>Период оценивания, включенный в отчет</b>	2023-2024
<b>Директор</b>	Панаитова София

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>Измерение I. ЗДОРОВЬЕ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</b> .....	4
<b>Стандарт 1.1.</b> Обеспечение безопасности и защиты всех детей.....	4
<b>Стандарт 1.2.</b> Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.....	10
<b>Стандарт 1.3.</b> Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.....	13
<b>Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b> .....	16
<b>Стандарт 2.1.</b> Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.....	16
<b>Стандарт 2.2.</b> Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.....	18
<b>Стандарт 2.3.</b> Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.....	20
<b>Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ / ИНКЛЮЗИВНОСТЬ</b> .....	24
<b>Стандарт 3.1.</b> Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.....	24
<b>Стандарт 3.2.</b> Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.....	28
<b>Стандарт 3.3.</b> Все дети получают доступную и благоприятную среду.....	32
<b>Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	35
<b>Стандарт 4.1.</b> Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.....	35
<b>Стандарт 4.2.</b> Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным kurikulumом.....	39
<b>Стандарт 4.3.</b> Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.....	43
<b>Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	47
<b>Стандарт 5.1.</b> Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.....	47

**Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех детей.****Область:** Управление.**Показатель 1.1.1.** Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 7 от 01.09.2023г. «Об обеспечении пожарной безопасности в 2023-2024уч.г.».</li> <li>• Приказ № 2 от 01.09.2023г. «О назначении ответственных лиц за работу по Охране труда и техники безопасности в 2023-2024уч.г.».</li> <li>• Приказ № 1 от 01.09.2023г. «О режиме и распорядке работы лицея в 2023-2024г.».</li> <li>• Приказ № 4 от 04.09.2023 г. «О зачислении учащихся по классам на 2023-2024 учебный год».</li> <li>• Приказ № 21 от 14.09.2023г. «О утверждении и соблюдении Плана действий по контролю и профилактике случаев инфекции COVID на 2023-2024 учебный год».</li> <li>• Приказ № 20 от 11.09.2023г. «О распорядке работы столовой и питания учащихся 8-12 классов».</li> <li>• Приказ № 6 от 01.09.2023г. «О составе бракеражной комиссии».</li> <li>• Приказ № 19 от 11.09.2023г. «Об организации питания учащихся 8-12 классов на 2023-2024 уч. год».</li> <li>• Приказ № 9 от 01.09.2023г. «Об утверждении Инструкции по охране труда и техники безопасности в 2023-2024уч.г.».</li> <li>• Приказ № 17 от 01.09.2023г. «О соблюдении правил по Охране труда и техники безопасности на уроках в 2023-2024уч.г.».</li> <li>• Медицинские регистры о состоянии здоровья учащихся и работников;</li> <li>• Разрешение на функционирование пищеблока: распоряжение Agenția Națională Pentru Siguranță Alimentelor от № 273 от 24.08.2023г, протокол контроля № , Отчет лабораторных испытаний питьевой воды № 62002795 от 17.08.2023г.</li> <li>• Разрешение на функционирование пищеблока: распоряжение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 62002795 от 17.08.2023г.</li> <li>• <i>Статистические формы Nr. 83-edu 2023-2024 уч.г., Nr. 1-edu 2023-2024 уч.г., № 6-с 2023г., Nr. 1-cf 2023-2024уч.г., с) Nr. 50-san 2023г, 2024г., информация к приказу МЗ РМ №30/18 от 03.01.2017 за 2023-2024уч.г.</i></li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Администрация лицея располагает технической, санитарной и медицинской документацией, удостоверяющей готовность лицея к учебному процессу. Были проведены мероприятия по медицинской сортировке, дезинфекции, проветриванию и влажной уборке помещений, о чём свидетельствуют протоколы проверок и отчеты лабораторных испытаний. Имеется оборудованный медицинский кабинет с изолятором для оказания первой медицинской помощи и профилактического осмотра. Один раз в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства. Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Повара и работники пищеблока проходят медосмотр 2 раза в год. Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения. Мальчики определенного года рождения проходят медосмотр в военкомате</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 1.1.2.** Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития учебного заведения на 2020-2025 г. Протокол ПС № 1 от 04.09.2020г.</li> <li>• Положение о функционировании общеобразовательного учреждения, рассмотрено на ПС протокол № 3 от 01.09.2023 г.</li> <li>• План работы лицея на 2023-2024 уч. год. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>• Приказ №1 от 01.09.2023г. «О режиме и распорядке работы лицея в 2023-2024г.».</li> <li>• Приказ № 21 от 14.09.2023г. «О утверждении и соблюдении Плана действий по контролю и профилактике случаев инфекции COVID на 2023-2024 учебный год».</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №9 от 01.09.2023 г. «Об утверждении инструкции по Охране Труда и ТБ в 2023-2024уч.г.».</li> <li>• Приказ №17 от 01.09.2023 г. «О соблюдении правил ТБ и Охраны Здоровья на уроках в 2023-2024 уч. году».</li> <li>• Приказ № 7 от 01.09.2023г. «Об обеспечении пожарной безопасности в 2023-2024уч.г.».</li> <li>• Приказ № 46 от 25.10.2023г. «О назначении ответственного лица за эксплуатацию газового оборудования».</li> <li>• Планы эвакуации согласованы начальником ССПБ ЧСП Комрата, утверждены директором.</li> <li>• Портфолио личных карточек обучения в области охраны здоровья и безопасности труда.</li> <li>• Журнал учета дежурств сторожей.</li> <li>• Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности учащихся 8-12 классов</li> <li>• Журнал регистрации инструктажа по охране Здоровья и ТБ персонала.</li> <li>• Журнал регистрации должностных инструкций.</li> <li>• Информационные стенды «Пожарной безопасности».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Администрация лицея обеспечивает безопасность школы и прилегающей к ней территории. В учебном заведении имеется охрана и система видеонаблюдения. Наличие ночной и дневной охраны, дополненной видеонаблюдением, обеспечивает безопасность учебного заведения. В учебное время вход в лицей контролируется дежурным администратором, дежурными преподавателями; вахтёрами и воспитателями в общежитии и техническим персоналом I этажа. Организовано дежурство по школе, в ночное время и в выходные дни осуществляется суточная охрана. По периметру лицея, в помещениях (холл, коридоры, кабинеты) установлено круглосуточное видеонаблюдение (12 видеокамер). На территории 8 прожекторов. У центрального входа установлена калитка. Второй вход предназначен для заезда специализированного транспорта. Вся территория гимназии ограждена. В учебном заведении постоянно контролируется и соблюдается обеспечение безопасности и охраны учебного заведения, а также безопасности всех учащихся на протяжении всего образовательного процесса.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>
<b>Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.</b>			
<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол Административно Совета № 3 01.09.2023 г. об утверждении сети классов на 2023-2024уч.г.</li> <li>• Протокол Административно Совета № 3 01.09.2023г. об утверждении расписание уроков и звонков на 2023-2024уч.г.</li> <li>• Протокол Административно Совета № 3 01.09.2023г. об утверждении кружков и спортивных секции на 2023-2024уч.г.</li> <li>• Протокол Административно Совета № 4 от 30.11.2023г. об утверждении об обеспечении школьными учебниками учащихся 8-12 классов на 2023-2024уч.г.</li> <li>• Приказ №20 от 11.09.2023г. «О распорядке работы столовой и питания учащихся 8-12 классов».</li> <li>• Проведение Предметных недель в лицее.</li> <li>• Приказ № 12 от 24 .11.2023г. «Об организации школьной Олимпиады».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Лицей работает в 1 смену. Расписание уроков и расписание звонков соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям Учебного плана. Необходимая информация доступна учащимся и родителям стендах, систематически обновляются на сайте гимназии и в Studii.md. Внеклассная деятельность проводится по установленному графику, в зависимости от интересов и возможностей учащихся. Постоянное расписание уроков готово к началу учебного года. Гимназия осуществляет свою деятельность согласно разработанному сбалансированному и утвержденному расписанию/ графику.</p>		

<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:1</b>	<b>Итоговый балл:2</b>
-----------------------------	-------------------------------	--	------------------------

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.1.4.** Обеспечение каждому ученику / ребенку места на скамейке / за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о функционировании общеобразовательного учреждения. Протокол ПС № 3 от 01.09.2023 г.</li> <li>• Устав лицея. Протокол ПС № 1 от 06.09.2017 г.</li> <li>• Учебное заведение располагает необходимыми стандартными образовательными помещениями, согласно санитарно-гигиенических норм и требований.</li> <li>• Кабинеты оснащены мебелью, с учетом возрастных особенностей учащихся.</li> <li>• Количество рабочих мест в кабинетах, соответствует количеству учащихся и их психофизиологическим особенностям.</li> <li>• Акты инвентаризации материальных ценностей в кабинетах.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В 2023-2024 учебном году лицей работает в 1 смену, учебный процесс ведется по классной системе. Перемены от 10 до 15 минут. Проектная мощность лицея рассчитана на 250 учеников. Функционировало 11 кабинетов, вместимость 32 - 34 посадочных места, средняя наполняемость по лицее составляет 19 учеников. В кабинетах соблюдались все необходимые требования: санитарные, световые, гигиенические нормы, согласно Постановления МЗ СЗРМ №21 от 29.12.2005г. При посадке детей учитывались медицинские показания и индивидуальные психо-физиологические особенности учащихся. Ребенок не статично сидит на одном месте, учитель пересаживает детей для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а так же для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 1.1.5.** Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 32 от 01.09.2023г. «О назначении ответственных лиц за учебные кабинеты и закрепление учебного оборудования».</li> <li>• Приказ № 21 от 14.09.2023г. «О утверждении и соблюдении Плана действий по контролю и профилактике случаев инфекции COVID на 2023-2024 учебный год».</li> <li>• Журнал учета оборудования, устройств, вспомогательных материалов, инвентаря для лабораторий по химии, физике, биологии, информатике, технологического воспитания, физического воспитания (наименование, количество).</li> <li>• Журнал учета Санитарно- просветительской работы на 2023-2024 учебный год: работа с учащимися лицея.</li> <li>• Журналы проведения инструктажей по технике безопасности в кабинетах биологии, информатики, физики, химии, физического воспитания, изобразительного искусства и технологического воспитания.</li> <li>• Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках информатики, физики, химии, биологии, физического воспитания (спортивные мероприятия и игровые виды спорта), технологического воспитания.</li> <li>• Инвентаризационные листы на мебель, оборудование.</li> <li>• Акты на списание материалов по лицее.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой для достижения осуществления качественного учебного процесса. Интерактивные доски установлены в 3-х учебных кабинетах. В лицее функционирует один компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами. Химическое оборудование, реактивы размещены и систематизированы в отдельном кабинете (лаборатории) В 2023-2024 учебном году было закуплено и получено безвозмездно техническое оборудование: ноутбуки, планшеты, средства личной санитарной гигиены. Все учебные кабинеты оснащены ИКТ, компьютерами, проекторами,</p>		

	экранами и подключены к Интернету. Лицей имеет необходимое техническое оборудование для проведения внеклассных и массовых мероприятий. Хорошо обеспечены вспомогательными материалами в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности. Для качественного проведения практических и лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии оборудованы приборами и реактивами с учетом требований безопасности. Интерактивные доски установлены в 3 учебных кабинетах. Лицей оснащен музыкальным и звуковым оборудованием для проведения внеклассных мероприятий.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл 1</b>

**Показатель 1.1.6.** Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрешение на функционирование пищеблока: распоряжение Agenția Națională Pentru Siguranță Alimentelor от № 273 от 24.08.2023г, Отчет лабораторных испытаний питьевой воды № 62002795 от 17.08.2023г.</li> <li>• Разрешение на функционирование пищеблока: распоряжение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 62002795 от 17.08.2023г.</li> <li>• Помещения пищеблока соответствуют Постановлению МЗ СЗРМ № 21 п. XIII от 29.12.2005г.</li> <li>• Приказ № 20 от 11.09.2023г. «О распорядке работы столовой и питания учащихся 8-12 классов».</li> <li>• Приказ № 6 от 01.09.2023г. «О составе бракеражной комиссии».</li> <li>• Приказ № 4 от 01.09.2023г. «О создании экспертной комиссии по установлению качества продуктов».</li> <li>• Приказ № 20 от 11.09.2023г. «Об организации питания учащихся 8-12 классов на 2023-2024 уч. год».</li> <li>• Наличие перспективного меню на 10 дней (осенний, зимне-весенний сезон)</li> <li>• Наличие списка ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Пищеблок и столовая размещены в отдельном корпусе учебного заведения. Столовая рассчитана на 60 учеников. Каждый ребенок имеет постоянное место. Оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем, посудой, ведутся все нормативные документы. Горячие завтраки готовятся согласно утвержденного 10-дневного меню. Пища раздается после проведения сбора суточных проб, у входа в столовую имеются 3 умывальника и 2 электросушилки. Питание детей в общешкольной организации организовано в 3 этапа.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 1.1.7.** Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 21 от 14.09.2023г. «О утверждении и соблюдении Плана действий по контролю и профилактике случаев инфекции COVID на 2023-2024 учебный год».</li> <li>• Наличие и доступность к санитарным комнатам и туалетам в лицее и в общешкольной: распределение туалетов для мальчиков и девочек.</li> <li>• Оснащенность санитарных комнат согласно санитарно-гигиеническим нормам в туалетах: (жидкое мыло).</li> <li>• Гигиена и обработка санитарных комнат хлорсодержащими растворами проводится согласно графику.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В учреждении имеются санитарные помещения: внутренние и внешние туалеты, умывальники в санузлах на двух этажах и в общешкольной. Количество соответствует нормам.		

<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл 1</b>
-----------------------------	---------------------	---	------------------------

**Показатель 1.1.8.** Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 7 от 01.09.2023г. «Об обеспечении пожарной безопасности в 2023-2024 уч. г».</li> <li>• Организация Гражданской Защиты.</li> <li>• Создание комиссии по ЧС.</li> <li>• Создание формирования ГЗ.</li> <li>• Утверждение схемы оповещения и связи.</li> <li>• Проведение установочно-тренировочной эвакуации по пожарной безопасности».</li> <li>• Проведение учебной эвакуации при пожаре.</li> <li>• Проведение республиканского учения по пожарной безопасности.</li> <li>• Обеспечение учебного заведения средствами противопожарной защиты, огнетушителями, наличие оснащенного противопожарного щита в помещении.</li> <li>• Планы эвакуации учащихся и сотрудников согласован и утвержден директором.</li> <li>• Знаки - указатели маршрутов движения ВХОД / ВЫХОД для эвакуации на всех этажах, на лестничных клетках.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В здании лицея имеется 4 функционирующих выходов из учебного заведения. На каждом этаже есть панно с планами эвакуации в случае чрезвычайной ситуации расположены в коридорах. На каждом этаже, в компьютерном кабинете, в кабинет химии, в столовой, в пищеблоке, в спортзале, в общежитиях имеются огнетушители, ведется контроль за сроками годности огнетушителей. Поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания. Ежегодно согласно плана работы лицея и МЧС проводятся тренировочные учения по ГЗ. Установлена противопожарная сигнализация в одном крыле лицея. Некоторые аспекты, связанные с противопожарной защитой, зафиксированные в акте Управления государственного надзора за мерами пожарной и гражданской защиты, включены в проект и должны быть реализованы. Согласно Плану МЧС проводятся тренировочные учения по ГЗ для различных случаев ЧС.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 1.1.9.** Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2023-2024 уч. год. Протокол ПС № 4 13.09.2023г.</li> <li>• План работы медицинской сестры лицея.</li> <li>• Классные журналы, страница: «Менеджмент класса».</li> <li>• Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности учащихся 8-12 классов.</li> <li>• Журналы инструктажа по технике безопасности на уроках информатики, химии, биологии, технологического воспитания, физического воспитания.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>На всех этажах имеется план эвакуации учащихся. В каждом блоке есть по 2 запасных выхода. Запасные двери исправны. Коридоры и лестницы обозначены указателями. Схема аварийной эвакуации находится на каждом этаже. Коридоры, лаборатории, столовая, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически обновляются. В лицее создана комиссия по охране труда, план гражданской защиты населения в исключительных ситуациях, утверждённый директором лицея. В соответствии с учебным планом во всех классах проводятся мероприятия по соблюдению ТБ, о правилах поведения учащихся во время осенних, зимних, весенних, пасхальных, летних каникул, в том числе о правилах поведения на дорогах. В партнерстве с инспекторатом полиции, участковым проводится работа по соблюдению правил дорожного движения, ТБ, предупреждению рисков и оказанию первой помощи. Ведутся Журналы регистрации несчастных случаев и инструктажей. В рамках уроков ГВ/РЛ, учащиеся получают знания по предотвращению ситуаций риска, а также разъясняются способы</p>		

	оказания первой помощи. Имеется достаточно учебных материалов о наиболее распространенных угрозах / опасностях, которым подвергаются подростки. безопасности.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл 1</b>

**Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка.**

**Область:** Управление.

**Показатель 1.2.1.** Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся/детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы Совета по этике.</li> <li>• План работы лицея на 2023-24 уч. г. Протокол ПС № 2 от 29.08.2023</li> <li>• План работы психолога на 2023-2024уч.г.</li> <li>• Приказ № 15 от 01.09.2023г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Приказ № 28 от 21.03.2024г. «О создании Внутришкольной Мультидисциплинарной Рабочей Комиссии по рассмотрению случаев насилия над детьми».</li> <li>• Ежеквартальный отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</li> <li>• Журнал учета случаев насилия пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В лицее проводится комплекс мер по взаимодействию с семьей, ГУО, ЦОЗ, примарией с. Конгаз, с отделом соцзащиты при примарии, с местным отделом полиции, с неправительственными организациями и информирует их о процедуре правового вмешательства, в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Все службы взаимодействуют между собой, классными руководителями и родителями. Осуществляется тесная связь с семьями учащихся из «группы риска», с ЦОЗ по профилактике заражения вирусными инфекциями. В течение учебного года проведены 2 общешкольных родительских собрания. В лицее работает родительский комитет, который сотрудничает в вопросах защиты детей. Осуществлена социальная выплата родителям учащихся 8-12-х классов гимназии.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл 0,75</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.2.2.** Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2023-2024 уч. год. Протокол ПС № 1 от 29.08.2023г.</li> <li>• Приказ № 15 от 01.09.2023г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Обязанности сотрудников в сообщении администрации о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</li> <li>• Журнал регистрации заявлений, требующих служебного расследования;</li> <li>• Журнал регистрации несчастных случаев;</li> <li>• Приказ №12 от 01.09.23г. «О создании Совета профессиональной этики педагогических работников гимназии на 2023,2024 гг»;</li> <li>• План работы Совета по этике, протоколы заседаний, нормативная документация;</li> <li>• План работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми на 2023-2024 учебный год;</li> <li>• Социальный паспорт лицея, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<p>тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ежеквартальные отчеты по случаям насилия.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Лицей сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения правил поведения, общественного порядка, насилия, направленного на учащегося или с участием учащихся, используются внутренние и общественные ресурсы для обеспечения физической и психической защиты учащихся посредством партнерства с Центром здоровья, дружественного к детям, Департаментом социальной помощи и защиты семьи. В учреждении ведется учет о положении семей. Лицей сотрудничает с Инспекторатом полиции и Департаментом социальной помощи и защиты семьи. В 2023-2024 учебном году случаев насилия, жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми не зарегистрировано.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс.

**Показатель 1.2.3.** Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год. Протокол ПС № 3 от 01.09.2023г.</li> <li>План работы психолога на 2023-2024 учебный год.</li> <li>План работы медицинской сестры на 2023-2024 учебный год.</li> <li>Проведение Недели профилактики насилия.</li> <li>Приказы № 1 от 01.09.2023г. «Об утверждении графиков работы психолога, школьной библиотеки, медсестры .</li> <li>Составление социальных паспортов на учащихся по классам. Выявление учащихся «группы риска» (сентябрь 2023г.)</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Согласно Плана воспитательной работы, классные руководители проводят мероприятия по профилактике и борьбе с насилием в лицее (среди учащихся, в отношениях между учениками, между учениками и учителями, между учениками и вспомогательным персоналом и т.д.). Разработан план работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей в 2023– 2024 уч. г. В течение года проводилось большое количество индивидуальных бесед с учениками, приглашались в школу родители. Согласно календарно-тематического плана классных руководителей, учителей ГВ/РЛ, физического воспитания, психолога, библиотекаря в течении года проводились уроки, беседы по предупреждению насилия.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл</b> <b>0,75</b>

**Показатель 1.2.4.** Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год. Протокол ПС № 3 от 01.09.2023г.</li> <li>План работы психолога на 2023-2024 учебный год.</li> <li>План работы медсестры. Протокол</li> <li>План работы библиотекаря. Протокол ПС № 01 п. 33 от 29.09.23г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Все учащиеся лица имеют доступ к электронному адресу классного руководителя. В течении года проводились информационные мероприятия по ознакомлению учащихся с адресами служб поддержки в школе и вне школы. В штате предусмотрена единица школьного психолога, которая оказывает психологическую помощь и поддержку учащимся. Ею проводятся индивидуальные и групповые беседы и тренинги с учащимися и их родителями. Лицей осуществляет сотрудничество с общественными партнерами, НПО, работающих по данному профилю. При необходимости все учащиеся лица имеют доступ к службам</p>		

	поддержки для обеспечения физического, психического и эмоционального здоровья.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл</b> 2

**Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.**

**Область:** Управление.

**Показатель 1.3.1.** Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запрос Территориального Военного центра АТО Гагаузия с целью становления на воинский учет учащихся и их медицинское обследование;</li> <li>Сотрудничество с ЦЗ с. Конгаз. Прохождение профосмотра учащихся. Проведение плановых вакцинаций учащихся;</li> <li>Фотоотчеты о проведенных мероприятиях;</li> <li>Проведение тематических бесед классными руководителями, школьным психологом, медсестрой;</li> <li>Социальный паспорт лица, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с трудным материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей;</li> <li>Журнал школьного психолога для записи разговоров и событий.</li> <li>План работы медсестры.</li> <li>План работы МК классных руководителей на 2023-2024 учебный год Протокол ПС № 3 от 01.09.2023г.</li> <li>График внеклассной работы по лицу.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение тесно сотрудничает с родителями учащихся, инспекторатом полиции, муниципальной спортивной школой, Центром общественного здоровья. Был проведен плановый медицинский осмотр учащихся 9-го класса. На родительских собраниях в течение года обсуждались вопросы режима дня, профилактики курения и других вредных привычек и т.д. Проводились спортивные мероприятия и турниры, внеклассные мероприятия. Учащиеся участвуют в спортивных мероприятиях на районном и местном уровне, занимая призовые места.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,5	<b>Итоговый балл:</b> 1

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.3.2.** Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы школьного психолога на 2023-2024 уч. год.</li> <li>Библиотечный зал с собранием учебников, пособий, энциклопедий, словарей и собранием художественной литературы;</li> <li>Спортивная площадка с твердым покрытием;</li> <li>Паспорт и документация медицинского кабинета и кабинета психолога;</li> <li>Кабинет психолога</li> <li>Медицинский кабинет.</li> <li>Тренинги с представителями Центра Здоровья, Центр Дружественной Молодёжи.</li> <li>Методический информационный стенд и стенд «Экзамен-2024».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В лицее созданы условия по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся, имеются материально-методические ресурсы: библиотека с читальным залом, кабинет психолога. Составлены графики работы психолога, классных руководителей с учащимися, родителями, регулярно проводятся индивидуальные консультации. В образовательном учреждении имеются физические условия, материальные и методические ресурсы для профилактики психоэмоциональных проблем детей (по мере		

	необходимости проводятся беседы, тренинги, сеансы психотерапии и т.д.).		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл 0,75</b>

**Область:** Куррикулум/ образовательный процесс.

**Показатель 1.3.3.** Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы МК классных руководителей на 2023-2024 учебный год. Протокол ПС № 3 от 01.09.2023г.</li> <li>• План мероприятий направленных на предупреждение пропусков и прекращения учебы.</li> <li>• График работы кружковой деятельности.</li> <li>• Направление учащихся на районный этап предметной олимпиады по физическому воспитанию.</li> <li>• Приказ № 01-05/100 от 19.04.2024г. «О направлении учащихся на Региональный этап предметной олимпиады по дисциплине «Физическое воспитание».</li> <li>• Журнал кружковой работы.</li> <li>• Участие во внеклассной, кружковой, спортивной деятельности (организация работы спортивных секций, творческих объединений социально – педагогической направленности).</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	На протяжении всего учебного года проводятся мероприятия по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл 1,5</b>

<b>Измерение I</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<p>1.Наличие технической, санитарно – гигиенической и медицинской документации. Ведется постоянный контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.</p> <p>2.Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всего образовательного процесса.</p> <p>3.Составление расписания уроков, звонков, графиков, согласно требованиям учебного плана.</p> <p>4.Обеспечение каждому ученику место за партой, согласно санитарно-гигиеническим нормам и индивидуальных психофизических особенностей.</p> <p>5.Учащиеся лицея и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки. В лицее оборудован специализированный кабинет психолога.</p> <p>6.Оснащение кабинетов биологии, химии, физики необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.</p> <p>7.Проведение мероприятий по обучению и соблюдению ТБ, по пропаганде ЗОЖ, по</p>	<p>1. Отсутствие современной противопожарной системы</p> <p>2.Недостаточное развитие партнерских отношений с органами местной публичной власти.</p> <p>3. Отсутствие функционального спортивного зала, стадиона на территории лицея в течение всей образовательной программы.</p> <p>4. Отсутствие горячей воды в санузлах</p>

	предотвращению и борьбе с любым видом насилия. 9.Сотрудничество с внешними партнерами и общественными организациями.	
--	---	--

## ИЗМЕРЕНИЕ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

**Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.**

**Область: Управление.**

**Показатель 2.1.1.** Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы ЛД. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>Приказ № 10 от 01.09.2023г. «О составе Административного Совета гимназии».</li> <li>Протоколы ПС.</li> <li>Деятельность представителя ЛД в Региональном Совете учащихся.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В лицее определены механизмы участия детей в процессе принятия решений. Ученический орган самоуправления - ЛД, функционирует на основании Положения, учащиеся гимназии участвуют в процессе принятия решений по аспектам школьной жизни. Представители ЛД участвуют в заседаниях и в АС.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый бал 1</b>

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 2.1.2.** Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованной, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устав лицея. Протокол ПС № 16 от 17.06.2022г.</li> <li>План работы ЛД. Протокол ПС № 2 от 29.08.2023.</li> <li>План работы классных органов самоуправления.</li> <li>План работы МК классных руководителей на 2023-2024 учебный год Протокол ПС № 3 от 01.09.2023г.</li> <li>Членство представителя ЛД в работе Админсовета.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В лицее существует самостоятельный ученический орган самоуправления, который активно участвует в принятии решений в рамках своей компетенции, согласно Устава. В начале учебного года определяются обязанности парламентских групп и планируются мероприятия. Совет разделен на секторы: образовательный сектор взаимодействует с заместителем директора по учебно-воспитательной деятельности; сектор дисциплины и порядка сотрудничают с директором гимназии; культурный сектор сотрудничает с заместителем директора по воспитательной деятельности и учителями, которые руководят деятельностью кружков. Включение учащихся в АС-это возможность представлять интересы учащихся в разных структурах управления. Ученики постоянно являются членами жюри с правом голоса в школьных мероприятиях.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 2</b>

**Показатель 2.1.3.** Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный сайт.</li> <li>Каждый класс имеет свою группу в VIBER.</li> <li>Индивидуальные встречи, беседы с учащимися.</li> <li>Акция «Помним Афганистан».</li> <li>Акция ко Дню пожилого человека.</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День добрых дел</li> <li>• Страничка на Facebook, Instagram.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Учебное заведение обеспечивает функциональность различных средств коммуникации, которые позволяют отражать свободное мнение учащихся. Лицей располагает коммуникационными средствами, посредством которых родители, ученики получают нужную информацию, а также могут высказать свое мнение относительно интересующих вопросов. Средства коммуникации играют важную роль в продвижении имиджа гимназии. Группы в Viber, созданные для каждого класса, играют важную роль в организации УВП в классах.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Область:** Куррикулум / учебный процесс:

**Показатель 2.1.4.** Постоянное участие учащихся /детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Членство представителя ЛД в работе Админсовета.</li> <li>• Состав членов ЛД. Протокол ЛД № 1 от 07.09.2023г.</li> <li>• План работы ЛД. Протокол ПС 4 от 13.09.2023г.</li> <li>• Организации и проведении конференции 19 мая – на День молодежи в РТ.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Администрация школы, учителя систематически привлекают учащихся к решению проблем на коллективном уровне, к оценке собственных школьных успехов. Учащиеся активно участвуют в организации школьной жизни через деятельность ЛД. Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. С удовольствием и большим интересом участвуют во всех проводимых школьных мероприятиях, например: День Учителя, Новогодний карнавал. Педагоги мотивируют и привлекают учащихся к оцениванию собственного прогресса.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Стандарт 2.2. Образовательное учреждение систематически общается и вовлекает семью и общество в процесс принятия решений.**

**Область:** Управление.

**Показатель 2.2.1.** Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав лица. Протокол ПС № 16 от 17.06.2022г.</li> <li>• Приказ № 10 от 01.09.2023г. “О составе Административного Совета лица”.</li> <li>• Участие родителей в ПС</li> <li>• План классных родительских собраний, протоколы.</li> <li>• Электронные дневники на образовательной платформе Studii.md.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Родительская общественность ПУ извлекает выгоду из демократических процедур делегирования и продвижения в руководящих структурах учреждения, неограниченного участия в деятельности по обеспечению успеваемости. В состав АС входят 1 представителя от родителей. Учебное заведение предоставляет средства связи для выражения позиции родителей и других субъектов в процессе принятия решений, на странице в Facebook. Создаются группы в социальных сетях. В каждом классе действует родительский комитет, ежегодно избирается общешкольный родительский комитет. Родители регулярно информируются через сайт лица, мессенджеры, проводятся родительские собрания и консультации. Большая часть родителей являются активными</p>		

	пользователями электронных дневников.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 0,75</b>

**Показатель 2.2.2.** Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы на 2023-2024 уч. год. Протокол ПС № 2 от 29.08.2023г;</li> <li>• Сайт лицея</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с</li> <li>• Организация обмена опытом в педагогическом коллективе и внешними партнерами по образовательным и методическим вопросам.</li> <li>• Веб-страница: фэйсбук, инстаграм.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение имеет партнерские отношения с представителями сообществ, местными органами власти, НПО по вопросам, связанным с интересами ребенка, его разносторонним развитием и улучшениями условий для обучения и отдыха.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,5</b>	<b>Итоговый балл: 0,5</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.2.3.** Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 10 от 01.09.2023г. «О составе Административного Совета».</li> <li>• Участие родителей в ПС</li> <li>• Протоколы заседаний родительских собраний</li> <li>• Анкетирование родителей по вопросам организации образовательного процесса, удовлетворенности качеством услуг.</li> <li>• Чаты классов (группы в мессенджерах).</li> <li>• Индивидуальные беседы, тематические консультации</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Представители органов местного публичного управления являются членами Административного Совета. Родители обеспечены правами при принятии решений, направленных на качественное образование для всех детей, активно используют все предполагаемые средства коммуникации для выработки совместных решений.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 2.2.4.** Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный Учебный план на 2023-2024 учебный год утвержденный МОИ.</li> <li>• Приказ № 10 от 01.09.2023г. «О составе Административного Совета лицея», протоколы участия.</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заявление - согласие родителей на разработку ИУП.</li> <li>• Заявления учащихся для внеклассной кружковой и спортивной деятельности.</li> <li>• Анкетирование родителей по вопросам организации образовательного процесса, удовлетворенности качеством услуг.</li> <li>• Протоколы общешкольных и классных родительских собраний</li> </ul>			
<b>Констатация</b>	Администрация лицея предоставляет возможность родителям и учащимся принимать участие в разработке программных документов. Родители открыто выражают свое мнение посредством выступлений на родительских собраниях, а также через заполнение предложенных анкет по актуальным вопросам. Однако и структуры учащихся, и родителей довольно умеренно используют свою привилегию напрямую определять направление развития учебного заведения. Педагоги систематически проводят мероприятия по обучению родителей вопросам образования детей, привлекают родителей к участию в образовательном процессе и во внеклассной работе, учитываются мнения и предложения родителей.			
<b>Весомость показателя</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Весомость:</b> 2</td> <td><b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75</td> <td><b>Итоговый балл:</b> 1,5</td> </tr> </table>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5
<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5		

**Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.**

**Область:** Управление.

**Показатель 2.3.1.** Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов мероприятий, организованных учреждением.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2023-2024 учебный год. Протокол ПС № 2 от 29.08.23г.</li> <li>• План работы ЗВР. Протокол ПС № 4 от 13.09.23г.</li> <li>• План работы ЛД. Протокол ПС № 4 от 13.09.23 г.</li> <li>• План работы МК классных руководителей. Протокол ПС № 3 от 01.09.23 г.</li> <li>• Участие в региональном конкурсе видеопоздравлений «Kasim Gagauzlarıda».</li> <li>• Участие учащихся в Православно-просветительском Фестивале гагаузской культуры. Приказ №01-03/78.1 от 30.10.2023г «Об участии в республиканском проекте «Vaşına mea».</li> <li>• Участие учащихся в VI Республиканском Чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţă».</li> <li>• Направление на отборочный этап Чемпионата Гагаузии по интеллектуальным играм».</li> <li>• Участие в республиканском проекте «Vaşına mea».</li> <li>• Приказ № 32 от 03.04.2024г. «Об участии в республиканской Олимпиаде школьников» (история).</li> <li>• Приказ № 32 от 03.04.2024г. «Об участии в республиканской Олимпиаде школьников по румынскому языку».</li> <li>• Приказ № 23 от 26.01.2024г «Об участии в региональной предметной Олимпиаде по информатике.</li> <li>• Направление на Пасхальный Фестиваль «Paskelia Gagauziada-2024».</li> <li>• Участие в образовательном проекте «Методическое руководство по демократическому управлению школой в Республике Молдова».</li> <li>• Проведение Недели борьбы с торговлей людьми.</li> <li>• Утверждение Плана мероприятий посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.</li> </ul>			
<b>Констатация</b>	Администрация нашем лицее продвигает уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию. В учебном заведении систематически планируются и проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия на русском, румынском, гагаузском, турецком, английском языках. Организуются экскурсии по достопримечательностям АТО Гагаузии, Республики Молдовы. Посещаются музеи, монастыри и исторические памятники. Организована поездка в рамках межкультурного обмена в Турцию. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.			
<b>Весомость показателя</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Весомость:</b> 1</td> <td><b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1</td> <td><b>Итоговый балл:</b> 1</td> </tr> </table>	<b>Весомость:</b> 1	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 1
<b>Весомость:</b> 1	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 1		

**Показатель 2.3.2.** Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2023-2024 учебный год. Протокол ПС № 2 от 29.08.23г.</li> <li>• План работы ЗВР. Протокол ПС № 4 от 13.09.23 г.</li> <li>• План работы ЛД. Протокол ПС № 4 от 13.09.23 г.</li> <li>• План работы МК классных руководителей. Протокол ПС № 3 от 01.09.23г.</li> <li>• Коррекция Индивидуального учебного плана на 2023-2024уч.год.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В лицее систематически рассматриваются результаты мероприятий межэтнического и мультикультурного направления, которые имеют важное значение, так как обучаются представители разных национальностей, вероисповеданий, лингвистических групп. В рамках уроков ГВ/ РЛ проводится мониторинг соблюдения мультикультурности, осуществляется обратная связь с партнерами по вопросам соблюдения демократических принципов.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 0,75</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.3.3.** Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2023-2024 учебный год. Протокол ПС № 2 от 29.08.23г.</li> <li>• План работы ЗВР. Протокол ПС № 4 от 13.09.23г.</li> <li>• План работы ЛД. Протокол ПС № 4 от 13.09.23г.</li> <li>• План работы МК классных руководителей. Протокол ПС № 3 от 01.09.23 г.</li> <li>• План работы Совета по этике. ПС № 12 от 01.09.23г.</li> <li>• Приложения к тарификации 2023-2024гг. ( Приложения 1-13).</li> <li>• Отчеты классных руководителей на начало 2023-2024 учебного года.</li> <li>• Социальный паспорт класса и лицея на начало 2023-2024уч. года.</li> <li>• Контрольный список педагогов на 2023-2024уч.год.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В лицее созданы условия для справедливого подхода к каждому ученику в независимости от его принадлежности. Институциональные ресурсы используются для социализации учащихся, для устранения стереотипов и предрассудков.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 2</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 2.3.4.** Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение районного онлайн –конкурса, посвященный Дню независимости РМ и празднику государственного языка Limba noastră.</li> <li>• Участие учащихся в VI Республиканском Чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţă»..</li> <li>• Создание комиссии конкурса «Limba noastră – i o comoară».</li> <li>• Участие в региональном конкурсе видеопоздравлений «Kasim Gagauzlarda».</li> <li>• Направление на Пасхальный Фестиваль Paskelia Gagauziada-2024».</li> <li>• Участие в региональном фотоконкурсе «Benim Guzal Gagauziyam».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В учебном заведении реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Продвигаются межкультурные</p>		

	ценности, способствуя общению и взаимодействию детей различного этнического и культурного происхождения.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,5	<b>Итоговый балл:</b> 1

<b>Измерение II</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений.</li> <li>Налаженная партнерская деятельность. создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие.</li> <li>Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Недостаточная активность родителей и общественности в обсуждениях относительно разработки индивидуальной учебной программы, при введении в нее аспектов, связанных с образованием гражданина РМ</li> <li>Необходимость увеличения мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе и стране.</li> <li>Учебная и внешкольная нагрузка детей не дает возможности их полного вовлечения в школьную жизнь.</li> <li>Недостаточная заинтересованность определенной части родителей в школьной жизни своего ребенка и участие в жизни лица, в целом.</li> </ol>

### **ИЗМЕРЕНИЕ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.**

**Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.**

**Область:** Управление.

**Показатель 3.1.1.** Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕИ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы лица. Протокол ПС № 4 от 13.09.23г.</li> <li>План работы психолога. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023 уч. г.</li> <li>Перспективный план повышения квалификации педагогов.</li> <li>Приказ №14 от 01.09.2023г. «Об организации и проведении аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2023-2024уч.г.»</li> <li>Программа “Одаренные дети” на 2021-2025 гг., Протокол ПС № 4 от 13.09.2023 уч. г.</li> <li>Программа «Профилактика неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся» на 2021-2025 гг. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023 уч. г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В соответствии с государственной политикой по инклюзивному образованию создана МВК по поддержке учащихся одаренных детей. Составлен план работы МВК, в основу которого входит выявление детей с одаренностью и способностями, организация и проведение обследования, поддержка детей и обеспечение их развития в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития.</p> <p>С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана команда по составлению ИУП в составе учителей – предметников и ЗУВР.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,5	<b>Итоговый балл:</b> 1

**Показатель 3.1.2.** Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки одаренных детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги работы МВК за 2023-2024 уч.г, мониторинг динамики развития и прогресса одаренных учащихся.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В учебном заведении обеспечена функциональность работы психолога, учителей-предметников, классных руководителей с одаренными учащимися. Соблюдаются процедуры регистрации в учебный процесс. Для каждого ученика разрабатывается необходимая программа и расписание занятий. Они получают психологическую, индивидуальную помощь и поддержку.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0.5</b>	<b>Итоговый балл: 0,5</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 3.1.3.** Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах лицея, учета о зачислении учащихся. *[Показатель распространяется на учреждения раннего образования, начальные школы, гимназии, лицейские школы, общеобразовательные учреждения с комбинированными программами.]*

<b>Доводы</b>	<p><i>Статистические формы Nr. 83-edu 2023-2024 уч.г., Nr. 1-edu 2023-2024 уч.г., № 6-с 2023г., Nr. 1-cf 2023-2024уч.г., с) Nr. 50-san 2023г, 2024г., информация к приказу МЗ РМ №30/18 от 03.01.2017 за 2023-2024уч.г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Алфавитная книга учащихся.</li> <li>Социальный паспорт лицея.</li> <li>Приказ № 21 от 15.08.2023г. «О дополнительной оплате администратору базы введения электронного журнала Studii.md».</li> <li>Приказ № 26 от 01.02.2024г. «О назначении администратором базы данных введения программы SIME».</li> <li>Сборе данных для Информационной системы SIME.</li> <li>Обновлении данных в Информационной системе менеджмента в образовании (SIME).</li> <li>Перепроверке в обновлении данных в Информационной системе менеджмента в образовании (SIME).</li> <li>Формировании базы данных выпускников гимназического цикла SIPAS на 2023-2024уч.г.».</li> <li>Список учащихся по годам рождения.</li> <li>Список учащихся в ситуации риска.</li> <li>Книга протоколов деятельности МВК 2015-2024гг.</li> <li>Сотрудничество, консультации и выполнение рекомендации СПП АТО Гагаузии.</li> <li>Сотрудничество с органами местного самоуправления первого и второго уровня.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>На начало учебного года формируются списки учащихся лицея, издаются приказы, создается специализированная база. МВК проводит первичную оценку уровня развития учащихся. Осуществляется тесное сотрудничество с местными публичными органами, дошкольными учреждениями, ведется учёт зачисления учащихся.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 0,75</b>

**Показатель 3.1.4.** Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План развития инклюзивного образования в лицее на 2023-2024 уч.г. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023 уч. г.</li> <li>Приказ № 1 от 01.09.2023 г. « О работе мультидисциплинарной внутришкольной комиссии».</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы психолога. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>• Книга протоколов МВК.2015-2023г.</li> <li>• Итоги работы МВК за 2023-2024 уч. г, мониторинг динамики развития и прогресса одаренных учащихся. Протокол АС № 8 от 14.03.2024г.</li> <li>• Анализ развития инклюзивного образования за 2023-2024г. Протокол ПС № 01 от 29.08.2023г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В гимназии систематически миниатюризируется прогресс и развитие каждого ребенка. На заседаниях МВК подводятся итоги и корректируется деятельность, составляется мониторинг уровня развития учащегося.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.1.5.** Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана, адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

<b>Доводы</b>	Программа работы с одаренными детьми. График проведения кружков по интересам		
<b>Констатация</b>	Учебный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся. Проводятся индивидуальные консультации с одаренными детьми.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Стандарт 3.2.** Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, не дискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

**Область:** Управление.

**Показатель 3.2.1.** Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лицея на 2023-2024 учебный год. Протокол № 4 от 13.09.2023 г.</li> <li>• План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2023 - 2024 уч. г.</li> <li>• План работы психолога. Протокол ПС 4 № 13.09.2023г.</li> <li>• Приказ № 15 от 01 .09.2023г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Приказ № 28 от 21.03.2024г. «О создании Внутришкольной Мультидисциплинарной Рабочей Комиссии по рассмотрению случаев насилия над детьми».</li> <li>• Приказ № 9 от 01 .09.2021г. «Об утверждении и введение в действие Должностных инструкции сотрудников лицея».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В учебном заведении ведется работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации, по соблюдению индивидуальных различий. Весь педагогический коллектив и персонал, также партнеры сообщества вовлекаются в запланированные мероприятия по соблюдению прав и свобод учащихся, в том числе детей с ООП. Учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. Дети информированы о номерах телефонов горячих линий, о профильных службах, в которые они могут обратиться за помощью. Во всех классах проводятся беседы и классные часы по формированию позитивного, толерантного отношения к инклюзивному обучению.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1</b>

**Показатель 3.2.2.** Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа развития учебного заведения на 2023-2028г. Протокол ПС № 1 от 29.08.2023г.</li> <li>План работы психолога. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> </ul> <p>Итоги работы МВК за 2023-2024 уч. г, мониторинг динамики развития и прогресса одаренных учащихся. Протокол АС № 8 от 14.03.2024г.</p>		
<b>Констатация</b>	Ведется регулярный мониторинг динамики развития одаренных детей, регистрация результатов достижений. Результаты мониторинга уровня развития ребенка обсуждаются на итоговых педсоветах.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 3.2.3.** Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 28 от 21.03.2024г. «О создании Внутришкольной Мультидисциплинарной Рабочей Комиссии по рассмотрению случаев насилия над детьми».</li> <li>Приказ №9 от 01.09.2023г. «Об охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в 2023-20234уч.г.».</li> <li>Приказ № 15 от 01. 09.2023г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2023 - 2024 уч. г. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В образовательном учреждении созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями, принятия их индивидуальных особенностей со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации и поддержания атмосферы уважения и достоинства. Применяются процедуры предотвращения, оценки, и разрешения дискриминационных ситуаций, информирование персонала, учащихся, родителей о использовании данных процедур.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 1	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 0,75

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.2.4.** Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы Мультидисциплинарной Внутришкольной Комиссии.</li> <li>План работы психолога. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>Итоги работы ПС за I семестр 2023-2024уч.г., мониторинг динамики развития и прогресса учащихся. Протокол ПС № 8 от 18.01.2024г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебная программа в лицее реализована полностью. Для качественной оценки компетенций учащихся были применены референциалы и дескрипторы. Объем изученного материала и подача ДЗ соответствовали требованиям «Инструкции по менеджменту тем ДЗ». Обучение проводится согласно нормативным документам МОКИ, регулярно оказывается индивидуальная помощь и консультирование учащихся. Есть банк данных по олимпиадным		

	тестам регионального и республиканского уровня.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 3.2.5.** Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 15 от 01.09.2023г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>План работы комиссии по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>Книга протоколов «Предотвращение и выявление случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>Протоколы родительских собраний.</li> <li>Список социально - уязвимых семей.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Случаев дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения учащихся в 2023-2024 учебном году в гимназии не наблюдалось. В лицее проводится работа с дидактическими кадрами, психологом, учащимися и их родителями направленная на распознавание ситуации дискриминации и насилия. Учащиеся регулярно посещают учебные занятия, принимают посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в лицее.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 1	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 0,75

**Стандарт 3.3.** Все дети получают доступную и благоприятную среду.

**Область:** Управление.

**Показатель 3.3.1.** Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа развития учебного заведения на 2020-25г. Протокол ПС № 1 от 04.09.2020 г.</li> <li>Программа мероприятий, обеспечивающих развитие доступности и качества образовательной среды. Протокол ПС №. 4 от 13.09.2023г.</li> <li>План по благоустройству инфраструктуры лицея в соответствии с потребностями для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая учащихся с ООП.</li> <li>Журнал учета материально - технической базы лицея.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В лицее создана безопасная и благоприятная среда для всех учеников, в том числе и для учащихся с ООП. Для решения проблем с доступностью образовательной среды для учащихся с ООП, работаем над выявлением новых ресурсов.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 3.3.2.** Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 21 15.08.2022г. «О дополнительной оплате администратору базы данных введения электронного журнала Studii.md».</li> <li>Приказ №26 от 01 .02.2024г. «О назначении администратором базы данных введения программы SIME».</li> <li>Обновлении данных в Информационной системе менеджмента в образовании (SIME).</li> <li>Перепроверке в обновлении данных в Информационной системе менеджмента в образовании (SIME).</li> <li>Формировании базы данных выпускников гимназического цикла SIPAS на 2023-2024уч.г.</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 30 от 01.09.2023г. «О назначении классного руководства в 8-12 классах за 2023-2024уч.г.».</li> <li>• Заявление – Обязательство классных пользователей автоматизированной системы обработки данных, содержащих конфиденциальные данные персонального характера.</li> <li>• Личные дела учащихся.</li> <li>• Алфавитная книга учета учащихся.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Соблюдается принцип конфиденциальности и применяются меры по защите личных данных. Педагогический коллектив осуществляет деятельность, связанную с персональными данными, строго придерживаясь принципа конфиденциальности и нормативно-правовых документов. Классные руководители и администраторы базы данных, подписывают Декларации о неразглашении персональных данных. Дидактические кадры ознакомлены с приказом “О защите персональных данных в лицее” и предупреждены об ответственности письменно предупреждены об ответственности. При необходимости предоставления персональных данных они осуществляются с письменного согласия родителей.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 3.3.3.** Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Графики работы, школьной библиотеки, медсестры, спортивного зала.</li> <li>• Приказ № от 09.2023г. «График внеклассной работы по лицее»</li> <li>• Организованы места для отдыха и релаксации на переменах и во внеурочное время: благоустроенная школьная территория: спортивная площадка, аллеи.</li> <li>• Приобретение технических и дидактических материалов и пособий для качественного обеспечения образовательного процесса (ведомости бухгалтерского учета).</li> <li>• Пандус при входе в учебное заведение.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Администрация лицея обеспечивает учащимся доступную образовательную среду, которая мотивирует школьников к учебе, включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс, в активную внеклассную и спортивную деятельность. Функционирует учебные и вспомогательные кабинеты помощи и поддержки учащихся, библиотеки, тренажерный зал, столовая, медпункт, кабинет психолога. Лицей занимает большую, благоустроенную территорию, которая совмещена с детским садом, но ограждена. Спортивные и игровые площадки доступны для отдыха и релаксации.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.3.4.** Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительные бесплатные курсы (начинающий уровень) по английскому и турецкому языку.</li> <li>• Календарное планирование деятельности кружка «Графический дизайн»;</li> <li>• База данных по учебным пособиям и вспомогательным программам</li> <li>• Мониторинги уровня развития детей за 1 семестр, 2 семестр 2023-2024 учебного года. Протокол ПС № 8 от 18.01.2024; Протокол № 16 от 04.07.2024г.</li> <li>• Образовательная платформа Studii.md</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	ПУ определяет возможности для внедрения учебных пособий и вспомогательных учебных материалов, чтобы гарантировать доступность каждому ученику информации, посвященную укреплению и поддержанию здоровья. Лицей разрабатывает и осуществляет достаточную деятельность, связанную со здоровым образом жизни, с рисками, вызванными употреблением алкоголя, сигарет и наркотических веществ. Дидактические кадры используют		

	индивидуальные учебные программы, современные методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, адаптированные к индивидуальным потребностям детей, разрабатывают дидактические проекты уроков и оценивания.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

<b>Измерение III</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение педагогического, психологического и социального сопровождения в период обучения и проживания в общежитии.</li> <li>2. Развитие навыков коммуникации и социализации для дальнейшей жизни, навыков самообслуживания в общежитии.</li> <li>3. Взаимодействие учеников в школьной среде с большим кругом сверстников детей с разными способностями и одаренностью.</li> <li>5. Работа комиссии МВК по организации учебно-воспитательного процесса для учащихся с одаренностью или ООП.</li> <li>6. Вовлечение семьи и органов местного публичного управления в обсуждении и решении вопросов, связанных с инклюзивным образованием для качественного развития способностей учеников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пандусы частично соответствуют нормам.</li> <li>2. Слабая подготовленность дидактических кадров по вопросам ИО.</li> </ol>

#### **ИЗМЕРЕНИЕ IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.**

**Область: Управление.**

**Показатель 4.1.1.** Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития лица. Протокол ПС № 1 от 04.09.2020г.</li> <li>• Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год. Протокол ПС № 9 от 10.02.2023г., утвержденный МОИ</li> <li>• План работы на 2023-2024 уч. год, утвержден на ПС протокол № 4 от 13.09.2023 г. п.</li> <li>• «Перспективный план аттестации дидактических и менеджерских кадров, п. «Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров».</li> <li>• План воспитательной работы на 2023-2024 уч. год. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023 г</li> <li>• Планы работы методических комиссий на 2023-2024 учебный год. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>• Программа «Одаренные дети 2021-2025г.» Протокол ПС №4 от 13.09.2023 г.</li> <li>• Программа по профилактике неуспеваемости и коррекции успеваемости, обучающихся на 2021-2025 г.г., Протокол ПС № 4 13.09.2023 г.</li> <li>• Утвержденное календарно –тематическое планирование по дисциплинам и классам на 2023-2024 уч. год Протокол ПС № 4 13.09.2023 г.</li> <li>• Утверждение материалов и графиков первичного оценивания, итоговых контрольных работ за I и II семестры 2023-2024 учебного года.</li> <li>• Книги протоколов ПС, АС (протоколы на 2023-2024 учебного года).</li> <li>• Утверждение Бюджета лица на 2023 год. Протокол АС № 06 от 01.2024г.</li> <li>• Информационно-аналитические справки по итогам УВП (проведения внутришкольных олимпиад, проведения итоговых контрольных работ по дисциплинам ИУП, проверки классных журналов.).</li> </ul>
---------------	--

<b>Констатация</b>	Управление учреждением осуществляется на основе стратегического планирования, утверждённого в Национальной программе «Школа, дружественная ребёнку». Администрация лица организует изучение, внедрение и реализацию нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс. Учебный процесс в лицее осуществляют 29 педагогов, из них 8 прошли курсовую подготовку и один педагог-переквалификацию. Большая часть учителей-предметников систематически принимает участие в методических и специальных профессиональных мероприятиях, что способствует повышению профессиональной компетентности, качества и эффективности образования.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл 2</b>

**Показатель 4.1.2.** Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги реализации ИУП за 1-2 семестр 2023-2024 учебного года Протокол ПС № 8 от 18.01.2024 г.</li> <li>Приказы № 14 от 01.09.2023г. «Об организации процесса аттестации дидактических / менеджерских кадров в 2023-2024 уч. г.».</li> <li>Участие в Конкурсе научно-исследовательских работ старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие».</li> <li>Реализация перспективного плана по повышению квалификации дидактических кадров. Приказы «О направлении на курсы повышения квалификации»: № 41 от 11.09.2023 г. «Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/perfecționare» (Станчева Мария), № 45а от 20.10.2023 г. «Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/perfecționare» (Комур Матрена), №10 от 08.02.2024г. «Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/perfecționare» (Бею Тамара), №11 от 08.02.2024г. «Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/perfecționare» (Комур Матрена), №19 от 08.04.2024г. «Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/perfecționare» (Манолова Евгения).</li> <li>Информационно-аналитическая справка об итогах учебно-воспитательного процесса за 1-2 семестр 2023-2024 уч. года. Протокол ПС № 8 от 18.01.2024 г</li> <li>Информационно-аналитическая справка по итогам национального тестирования. «Итоги сдачи экзаменов за курс гимназического образования». Протокол ПС № 15 от 28.06.2024, № 16 от 04.07.2024.</li> <li>Информационно-аналитическая справка «Результаты внутришкольной предметной олимпиады в 8-12 классах». Протокол АС № 4 от 30.11.23</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Обеспечивается финансирование курсовой подготовки. Программы и мероприятия, предусмотренные в стратегических и оперативных планах, эффективно реализуются. Подготовка учащихся к участию в Региональных Олимпиадах и НПК ведется индивидуально.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый Балл: 1,5</b>

**Показатель 4.1.3.** Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В лицее функционировали советы и комиссии: Административный совет, Педагогический совет, Совета по этике, Методический совет, Комиссия по внутреннему оцениванию деятельности лица, Внутренняя комиссия по аттестации дидактических / менеджерских кадров, Общешкольный родительский комитет, Лицейская Дума</li> <li>Публикация решений АС на сайте</li> <li>Анкетирование учащихся, родителей по вопросам эффективности образования и качества предоставляемых услуг.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Администрация учебного заведения обеспечивает прозрачность, демократичность и		

	справедливость принимаемых решений в области институциональной политики. В составах советов и комиссий включены представители местного публичного управления, родители и учащиеся.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый Балл:</b> 1,5

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.1.4.** Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договора, накладные на приобретенные товары.</li> <li>• Акты сверки, списания и инвентаризации.</li> <li>• Договора на предоставление услуг.</li> <li>• Отчет об использовании бюджета лица в 2023г. Протокол ПС № 1 от 05.09.2024г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Рациональное использование бюджета, внедрение программы «Здоровое поколение», питание учащихся осуществляется качественно, согласно санитарно-гигиеническим нормам и по утвержденному графику.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 2

**Показатель 4.1.5.** Наличие и применение разнообразных материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения Национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение Индивидуального учебного плана на 2023-2024 учебный год Протокол АС № № 9 от 10.02.2023г</li> <li>• Методическая, художественная, учебная литература – библиотека.</li> <li>• Портфолио дидактических кадров.</li> <li>• Оснащение всех 13 кабинетов ИКТ ( компьютер, проектор / интерактивными досками -3 шт.).</li> <li>• Подключение к Интернету - все учебные кабинеты, библиотека, методкабинет).</li> <li>• Оснащение методкабинета множительной техникой и необходимыми ресурсами</li> <li>• Поурочное планирование с использованием ИКТ.</li> <li>• Организация дистанционного обучения – онлайн.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учреждение располагает разнообразным оборудованием, учебными материалами, и учебными пособиями необходимыми для реализации образовательного процесса в контексте требований Куррикулума-2019. Педагогический коллектив лица применяет разнообразные материалы и вспомогательные средства, необходимых для освоения Национального куррикулума, в том числе местный компонент, адаптированную учебную программы и индивидуальные образовательных планов. Уроки ведутся с использованием ИКТ, кабинеты технически оснащены. Библиотека оснащена всем необходимым оборудованием, книжным фондом, имеется читальный зал.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 4.1.6.** Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями) для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регламент внутреннего распорядка лицея. Протокол АС № 2 от 13.09.23 г.</li> <li>• Участие в Педагогическом Форуме с публикациями научных статей.</li> <li>• Участие в аттестации дидактических \ менеджерских кадров с повышением дидактических категорий.</li> <li>• Книга внутренних приказов.</li> <li>• Статистические данные № 83-edu на 2023-2024 уч. год.</li> <li>• Программа SIME.</li> <li>• Личные дела сотрудников.</li> <li>• Индивидуальные трудовые договора сотрудников.</li> <li>• Личные карточки сотрудников.</li> <li>• Утверждение нагрузки дидактических кадров на 2023-2024 учебный год. Протокол ПС № 3 от 01.09.2023г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Учебное заведение 100% обеспечено дидактическими и вспомогательными кадрами. Все предметы учебного плана читаются специалистами. В лицее трудоустроены 29 педагога, из них 10 с турецкой стороны и 9 педагогов работают по совместительству.</p> <p>Дидактическую категорию имеют 95 % педагогов: высшая категория - 1 / 3,4% , первая категория - 1 / 6.8% , вторая категория -17 / 57,5% без категории – 10 / 30,5% педагогов.</p> <p>Курсы повышения квалификации -100%. Заслуженные педагоги АТО Гагаузии – 1 педагог.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 4.1.7.** Применение куррикулума с адаптацией к местным институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение Индивидуального учебного плана на 2023-2024 учебный год. утверждены МОИ</li> <li>• Углубленное изучение турецкого и английского языка.</li> <li>• Преподавание дисциплин в лицейском звене на английском языке.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Лицей работает по ИУП, утвержденными МОИ.</p> <p>Иностранные языки(турецкий и английский) изучаются углублено, согласно учебного плана. На БАК демонстрируются высокие показатели турецкий СБ -9,32, английский – 8,0</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом.**

**Область:** Управление.

**Показатель 4.2.1.** Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, IEP ).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Портфолио заместителя директора по УВР. (справки).</li> <li>• Отчеты учителей-предметников о реализации куррикулумов интегрированных предметов за I семестр, за учебный год.</li> <li>• Отчеты учителей предметников о реализации программы и ее практической части за 1-2 семестр и год.</li> <li>• Итоги проверки портфолио педагогов.</li> <li>• Дни ГУО в учебном заведении в течении 2023-2024 учебного года.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Все педагоги лицея приняли участие в обучающих семинарах по внедрению Куррикулума-2019 на уровне региона. По итогам отчетов учителей предметников, модули учебных дисциплин пройдены. Администрация ПУ постоянно мониторит реализацию куррикулумов, путем посещения аттестуемых уроков педагогов, тематических проверок, семестровых отчетов дидактических кадров, отчетов и информационных нот, представленных на АС и ПС.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Показатель 4.2.2.** Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров и менеджеров на 2022 - 2027. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>Приказы «О направлении на курсы повышения квалификации, дополнительной квалификации, переквалификации»: № 41 от 11.09.2023 г. «Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/perfecționare» (Станчева Мария), № 45а от 20.10.2023 г. «Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/perfecționare» (Комур Матрена), №10 от 08.02.2024г. «Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/perfecționare» (Бею Тамара), №11 от 08.02.2024г. «Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/perfecționare» (Комур Матрена), №19 от 08.04.2024г. «Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/perfecționare» (Манолова Евгения).</li> <li>Направление на переквалификацию.</li> <li>Перспективный план аттестации дидактических / менеджерских кадров на 2021-2026 Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>Приказ «Об организации и проведении аттестации менеджерских/дидактических кадров». № 41 от 11.09.2023 г. Приказ № 11 от 01.09.2023г. «Об организации работы ЛМК на 2023-2024 уч. год».</li> <li>План работы методических комиссий на 2023 -2024 уч. год. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>Портфолио методических комиссий.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В учебном заведении организуются теоретические семинары, педагогические мастерские с открытыми уроками, круглые столы по обмену опытом, тренинги. Учителя регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации, согласно перспективных планов.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 1	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 0,75

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.2.3.** Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В лицее преподаются все предметы, согласно Индивидуального учебного плана.</li> <li>Во всех кабинетах достаточное количество образовательных и технических ресурсов, необходимых для достижения качественного образования. Все учебные, вспомогательные и административные помещения подключены к интернету.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В лицее преподаются все учебные дисциплины согласно учебного плана учителями - специалистами. Кадровый состав стабилен, соответствует требованиям учебного плана по целям, однако высок процент преподавателей, работающих по совместительству. Учебные кабинеты оснащены ИКТ, дидактическими материалами и техническим оборудованием, подключены к Интернету. В лицее достаточное количество образовательных ресурсов для достижения целей, установленных куррикулумом.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 4.2.4.** Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.

<b>Доводы</b>	- План внутришкольного контроля. Информационно –аналитические справки: - Итоги реализации ИУП на 2023- 2024 уч.года; - Анализ реализации итоговых контрольных работ в 1-4 и 5-9 классах; - Мониторинг соблюдения инструкции по ведению электронного журнала; - Мониторинг активности родительского и ученического коллектива на платформе Studii.md ; - Итоги внутришкольной предметной олимпиады: 8-12 классы; - Итоги реализации программы работы с одаренными детьми на период январь- апрель 2024г.; - Итоги сдачи национального тестирования, выпускных экзаменов.		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение располагает разнообразным современным оборудованием, учебными материалами и учебно-методическими пособиями, необходимых для реализации качественного процесса обучения. Администрация эффективно контролирует реализацию стандартов эффективности обучения, применение ИКТ, освоение и активное использование платформы studii.md		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 4.2.5.** Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе Стандартов эффективности обучения.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Справка по итогам проверки КТП на 2023- 2024 уч. г.</li> <li>Информационно-аналитическая справка по итогам реализации стартовых контрольных работ в 2023-2024 уч. год.</li> <li>Профессиональное портфолио дидактических кадров.</li> <li>Портфолио методических комиссий на 2023-2024 уч. г.</li> <li>Отчет о деятельности учебного заведения за 2022-2023 уч. год. Протокол ПС, АС № 5 от 15.09.23г</li> <li>Анализ посещенных уроков, аттестуемых педагогов.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Дидактическое планирование осуществляется согласно куррикулумов и методических рекомендации по предметам, обсуждается на МК, проверяется ЗВУР и утверждается директором. Педагоги при планировании основываются на Стандартах эффективности обучения.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 4.2.6.** Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и **системой оценивания** с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семестровый/ годовой отчет успеваемости учащихся 8-12 классов за 2023-2024 уч. год.</li> <li>Информационно - аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты национального тестирования, экзаменов за гимназический цикл.</li> <li>Информационно – аналитическая справка по итогам проведения внутришкольных олимпиад, научно практических конференций.</li> <li>Книги протоколов ПС, АС и МК - Результаты обучения учащихся 8-12 классов.</li> <li>Протоколы родительских собраний - Результатов обучения учащихся 8-12 классов.</li> <li>Электронные журналы /дневники 8-12 классов.</li> <li>График первичного оценивания семестровых суммативных оцениваний утвержденные – электронный вариант ежемесячно.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учителя предоставляют отчеты по учебным дисциплинам в конце каждого семестра и в конце учебного года. Результаты обучения оцениваются в соответствии с утвержденными стандартами оценивания		

	и системой оценивания с учетом особенностей образовательного уровня учащихся.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 4.2.7.** Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация Программа «Одаренные дети 2021-2025г.» Протокол ПС № 4 13.09.2022 г.</li> <li>• Проведение Предметных Недель в лицее согласно плана работы МК.</li> <li>• Приказ № 12 от 24.11.2023г. «Об организации школьной олимпиады».</li> <li>• Направление учащихся на Региональный этап предметной олимпиады по дисциплине «Физическое воспитание».</li> <li>• Участие в республиканской Олимпиаде школьников по истории.</li> <li>• Приказ № 32 от 03.04.2024г. «Об участии в республиканской Олимпиаде школьников по румынскому языку».</li> <li>• Направление на Региональную Научно-Практическую Конференцию уч-ся 12 классов в мун. Комрат».</li> <li>• Организация и проведение Фестиваля «Мэрцишор».</li> <li>• Приказ № 22 от 11.01.2024г. «О проведении Рождественских колядок».</li> <li>• Проведение общешкольной осенней ярмарки.</li> <li>• Вручение грамот, сертификатов.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Проводятся внеклассные мероприятия, вовлекая детей разного возраста и разной мотивации в действия по проявлению интеллектуального потенциала. Организованы и проведены внешкольные мероприятия в соответствии с целями и задачами учебного заведения, учебными программами, стратегическим и оперативным планированием. Мероприятия ориентированы на всех детей, включают большое количество учеников, подчёркивая их индивидуальность.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 2

**Показатель 4.2.8.** Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕИ).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 12 от 24.11.2023г. «Об организации школьной олимпиады».</li> <li>• Программа «Одаренные дети 2021-2025г.». Утверждена на ПС № 4 от 13.09.2023 г.</li> <li>• Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутришкольных, региональных, национальных, международных предметных конкурсов и олимпиад, внеклассных мероприятий. Протокол ПС № 4 от 13.09.23г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Педагоги лицея разрабатывают индивидуальные образовательные маршрут для учащихся с низкой мотивацией к обучению. Согласно циклограмме, ведут индивидуально-консультативную работу с учащимися и родителями. Учащиеся получают индивидуальную поддержку в соответствии с утвержденными Стандартами и критериями оценивания.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Стандарт 4.3.** *Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участи в образовательном процессе.*

**Область:** Управление.

**Показатель 4.3.1.** Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, тренажерный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступность и открытость образовательных ресурсов лицея: Библиотека (фонд: художественный, методический, учебный, периодических изданий); Лаборатории-химии, физики, биологии</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	Кабинет географии, русского языка и литературы; Кабинет психолога; Кабинет медсестры; Столовая; . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акты инвентаризации лаборатории, спортивного инвентаря.</li> <li>• Анкетирование учащихся и родителей относительно оптимизации школьного пространства.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Образовательные ресурсы лицея не во всем соответствуют всем нормативно- правовым требованиям. Учащиеся лицея имеют постоянный доступ ко всем образовательным ресурсам. Школьная библиотека обеспечивает всех учащихся комплектами учебников, в доступе художественная и научно-популярная литература.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.3.2.** Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа SIME, SIMMDE, SIPAS.</li> <li>• Книга выдачи сертификатов за курс гимназического образования.</li> <li>• Личные дела учащихся 8-12 классов.</li> <li>• Архив Классных журналов успеваемости учащихся ( страница сводной ведомости и учета посещаемости) на 2023-2024 уч. г.</li> <li>• Электронный журнал Studii.md.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	База данных успеваемости учащихся лицея постоянно обновляется. Проводится мониторинг уровня успеваемости учащихся. Постоянное обновление результатов участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 4.3.3.** Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика / ребенка.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка учащихся к Олимпиадам, к творческим конкурсам, к научно-практическим конференциям, видео, презентации.</li> <li>• Подготовка команд, творческих коллективов, учеников к участию в следующих мероприятиях: - Участие в региональных, республиканских, международных; конкурсах «Живая классика»; «Limba noastră-i o somoară». Участие в международной программе FLEX;</li> <li>• Программа «Одаренные дети 2021-2025г.» Утверждена на ПС № 4от 13.09.23 г.</li> <li>• Приказ № 12 от 24.11.2023г. «Об организации внутрилицейской олимпиады».</li> <li>• Участие в Региональной Олимпиаде школьников.</li> <li>• Приказ № 32 от 03.04.2024г. «Об участии в республиканской Олимпиаде школьников по истории».</li> <li>• Направление на Пасхальный Фестиваль «Paskelia Gagauziada-2024.</li> <li>• Освещение итогов конкурсов, акций, досуговых мероприятий на сайте лицея, в группах Viber - для учителей, детей и их родителей:</li> <li>• Журнал учета внеклассной деятельности.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит объективную, открытую, справедливую политику, создает ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 1	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 1

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 4.3.4.** Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDŞ (последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 23 от 26.01.2024г. «Об участии в Региональной Олимпиаде школьников-2024» (9-12 кл.).</li> <li>• Организация и проведение конкурса научно-исследовательской конференции старшеклассников «Поиск. Исследование».</li> <li>• Участие в Региональном конкурсе видеопоздравлений «Kasim Gagauzlarıda».</li> <li>• Участие в образовательном проекте «Физическое воспитание и футбол».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Учащиеся вовлечены в интерактивный процесс обучения, основанный на сотрудничестве в основном во время уроков. Учащиеся гимназии активно участвуют в творческих конкурсах, проектах учебного и воспитательного характера, НПК, занимая призовые места. Педагоги стараются выделить индивидуальные способности учащихся к развитию. Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для участия в интеллектуальных играх и мероприятиях. Данное направление деятельности необходимо всячески расширять.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

<b>Измерение IV (Заполняется в конце каждого измерения)</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс.</li> <li>2. Укомплектованность дидактическими кадрами, позволяющая реализовать Индивидуальный Учебный план в полном объеме;</li> <li>3. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию;</li> <li>4. Стимулирование труда педагогов (дополнительные выплаты, надбавки за достижения, позволяющие оценивать труд учителей по их результатам);</li> <li>5. инновационная деятельность коллектива; использование ИКТ ( локальные сети, интернет в каждом кабинете);</li> <li>6. Стабильно высокая результативность выступлений учащихся в конкурсах исследовательских работ старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытия.»</li> <li>7. В советы и комиссии учебного заведения включены представители местного, публичного управления, родители и учащиеся</li> </ol>	<p>Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участия в различных конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>Нет системной работы педколлектива с детьми группы резерва, имеющиеся одну - две «7», что влияет на успеваемость и качество знаний по ПУ.</p> <p>Недостаточное применение, некоторыми учителями, интерактивных методов и ИКТ на уроках</p>

#### **ИЗМЕРЕНИЕ V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципам гендерного равенства.**

**Область: Управление.**

**Показатель 5.1.1.** Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы лица на 2023-2024 уч. г. Протокол ПС № 4 от 13.09.23г.</li> <li>• План МК классных руководителей. Протокол ПС № 4 от 13.09.23г.</li> <li>• План работы психолога. Протокол ПС № 4 от 13.09.23г.</li> <li>• План работы медицинской сестры. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>• План работы школьной библиотеки. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>• План работы Совет по этике. Протокол № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>• КТП по ГВ/РЛ</li> <li>• КТП по Физическому воспитанию.</li> <li>• Социальный паспорт гимназии в разрезе каждого класса.</li> <li>• Перспективный план курсовой подготовки.</li> <li>• План сотрудничества и развития партнерской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр семейных врачей;</li> <li>• Центр общественного здоровья;</li> <li>• ОО “Лучик солнца”.</li> <li>• ОО “CONCORDIA”.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Стратегические и операциональные планы гимназии включают в себя программы, планы, мероприятия по предотвращению дискриминации всех учащихся. Социальный паспорт учебного заведения. Статистические отчеты.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 2

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 5.1.2.** Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы ЗВР</li> <li>• Создание МВК.</li> <li>• Приказ № 28 от 21.03.2023г. «О создании Внутришкольной Мультидисциплинарной Рабочей Комиссии по рассмотрению случаев насилия над детьми».</li> <li>• Приказ № 32 от 01.09.23 «Об утверждении часовой нагрузки в разрезе дисциплин».</li> <li>• Утверждение расписание уроков. Протокол АС № 3 от 01.09.2023г.</li> <li>• Утверждение расписания внеклассной деятельности. Протокол АС № 3 от 01.09.2023г.</li> <li>• Перспективный план курсовой подготовки. Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>• Заполнение электронных систем: SIPAS, SIME, Studii.md.</li> <li>• План школьных Методических комиссии (предметные недели) Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г.</li> <li>• Мероприятия в рамках сотрудничества и развития партнерских отношений с Центром семейных врачей; Центром общественного здоровья; ОО “Лучик солнца”. ООО “CONCORDIA”.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В стратегическом плане лица предусмотрены ресурсы и мероприятия, направленные на обозначение лучших практик по формированию гендерно-нейтрального поведения, чтобы учащиеся могли использовать ключевые понятия гендерного образования через активное участие в любом виде урочной или внеурочной деятельности. Учреждение определяет ресурсы для организации и проведения образовательной и непрерывной образовательной деятельности, чтобы обеспечить участие в мероприятиях представителей обоих полов		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 5.1.3.** Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий – для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки по Гражданскому воспитанию / Развитию личности согласно куррикулума по</li> </ul>
---------------	--

	<p>предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки по согласно куррикулума по предмету.</li> <li>• Уроки по Физическому воспитанию согласно куррикулума по предмету.</li> <li>• Тренинги по предотвращению насилия в школьной среде. План работы психолога. Утверждено Протокол ПС № 4 от 13.09.2023г. Рассмотрение темы на уроках биологии, РЛГВ.</li> <li>• Беседы психолога, медицинского работника, классных руководителей на темы «Уход за телом, волосами, кожей лица, ногтями, одеждой. Личная гигиена. Правильное питание. Режим сна. Вредные привычки», « О развитии девочек и мальчиков, гигиена тела. Половое созревание, Ранние половые связи и их последствия», « Уважительное отношение детей к старшим. Значение дружной семьи, класса, дружба девочек и мальчиков.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Учреждение проводит образовательный процесс с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола и устранения гендерных стереотипов. В учебном заведении систематически проводятся мероприятия по формированию толерантного отношения к друг другу. В рамках учебного и внеклассного процесса учащиеся изучают концепции гендерного образования, устраняя стереотипы и предрассудки.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

<b>Измерение V</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация соревнований с участием смешанных команд, проведение внеклассных мероприятий, в которых девочки и мальчики чувствуют себя столь же комфортно;</li> <li>2. Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация.</li> <li>3. Отсутствие случаев дискриминации учащихся в отношении пола.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная вовлеченность родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.</li> <li>2. Консервативное влияние сторонников и предрассудков общества.</li> </ol>

**SWOT-анализ деятельности общеобразовательного учреждения  
в оценочный период**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие высокопрофессиональных, квалифицированных кадров, постоянно повышающих свою квалификацию.</li> <li>2. Учебное заведение эффективно использует выделенные финансовые средства, в лицее нет дефицита бюджета.</li> <li>3. Материально-техническая и санитарно-гигиеническая условия соответствуют нормативным документам</li> <li>4. Каждому педагогу обеспечивается возможность проводить уроки с использованием ИКТ.</li> <li>5. Все учебные, вспомогательно-психологические кабинеты, библиотека, административные кабинеты, общежитие ПУ подключены к Интернету.</li> <li>6. Все учащиеся гимназии получали качественное горячее питание.</li> <li>7. Каждый ученик школы имеет возможность получать образовательные и воспитательные услуги в соответствии с психическими, физическими, эмоциональными и др. потребностями.</li> <li>8. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.</li> <li>9. Налажено сотрудничество гимназии с родителями, внешкольными учреждениями, социальными институтами сообщества.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная работа по повышению мотивации учащихся группы резерва на качественное обучение.</li> <li>2. Недостаточная активность родителей в решение вопросов школьной жизни.</li> </ol>
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
1. Продолжения повышения квалификации педагогов через онлайн	1. Общее сокращение численности

обучение в магистратуре и университетах г. Кишинева, г. Комрата.  
 2. Обмен педагогическим опытом через участие в Педфорумах, публикации в печати и проведении тренингов, Педагогических Мастерских в рамках школьных, районных мероприятий.  
 3. Самообразование педагогов по совершенствованию образовательного процесса и ликвидации слабых мест в системе преподавания.

детей, в следствии изменения демографической ситуации  
 2. Тенденции увеличения числа детей,  
 не мотивированных на учение

*ПУ Теоретический молдо-турецкий лицей им. С. Демиреля с. Конгаз*

*Таблица уровня достижения стандартов*

Стандарт качества	Максимальное количество баллов	Год обучения 2023-2024	
		Самооценка, баллы	Уровень реализации %
1.1	10	9,75	97,5%
1.2	5	4,25	85%
1.3	5	3,25	65%
2.1	6	5,50	91,66%
2.2	6	4,25	70,83%
2.3	6	4,75	79,16%
3.1	8	4,50	56,25%
3.2	7	5,50	78,57%
3.3	7	5,50	78,57%
4.1	13	10,75	82,69%
4.2	14	11,00	78,57%
4.3	7	5,50	78,57%
5.1	6	5,00	83,33%
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>79,50</b>	<b>79,50%</b>

Председатель: *SB* Панаитова София, директор

Члены комиссии: *T. Radas* Радова Т.П., ЗУВР;

*M. Cristea* Христева М.К, ЗВР;

*M. H. Comur* Комур М.Н., уч. рум.яз. и лит-ры;

*V. Telniz* Тельниз Варвара, член ЛД

*E. A. Iularj* Юларжи Е.А., представитель род. комитета;

*N. I. Panaitov* Панаитов Н.И., зам. примара

*O. M. Kirica* Кирица О.М., специалист ГУО