



Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48
 Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)

Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48
 E-mail: uoatog@yahoo.com



Gagauz Yeri
 Genel Üretimäk Müdürlüü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48
 https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ I/4

от 10 января 2025 года

**Об итогах тематического
тестирования в 8-9 классах**

В соответствии с Методологией организации и проведения тематических тестов в общеобразовательных учреждениях, утвержденной приказом Министерства образования и исследований №1565 от 31.10.2024г., на основании приказа Главного управления образования №01/1-080478 от 20.11.2024г. «Об организации и проведении тематического тестирования в образовательных учреждениях Гагаузии», с целью мониторинга уровня знаний, умений и отношений учащихся по румынскому языку и литературе (нац.школа) и математике в 8 и 9 классах, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку «Анализ итогов тематического тестирования по математике и румынскому языку в 8-9 классах», согласно Приложению.

2. Менеджерам образовательных учреждений:

2.1. Обеспечить реализацию рекомендаций, сформулированных в информационно-аналитической справке.

2.2. Обеспечить мониторинг проведения итогового суммативного оценивания (семестр, год) по учебным дисциплинам с целью реализации требований по объективному оцениванию учебных достижений учащихся.

2.3. Продолжить работу по реализации Плана действий по подготовке учащихся 9-ых классов к национальным выпускным экзаменам.

2.4. Обеспечить дидактическим и материальным оснащением учебных кабинетов в соответствии с минимальными стандартами для повышения эффективности образовательного процесса.

2.5. Обеспечить систематическую оценку уровня учебных достижений учащихся в течении учебного года через анализ итогов формативного оценивания, анализ итогов суммативного оценивания по окончании тем/разделов обучения в разрезе каждого класса/предмета.

2.6. Оказывать систематическую методическую и консультационную помощь дидактическим кадрам по итогам внутреннего оценивания через посещение уроков, внеклассных мероприятий и различных форм дополнительных занятий.

2.7. Обеспечить более широкое вовлечение родительской общественности, социума и представителей местной власти в обсуждение и решение вопросов повышения эффективности образовательных услуг, предлагаемых школой.

2.8. Обеспечить в образовательном учреждении эффективную обратную связь с учащимися через различные формы работы (наблюдение, интервьюирование, беседы, деятельность ученического самоуправления и др.).

3. Специалистам Главного управления образования, курирующим дисциплины учебного плана, ознакомить всех педагогов с Методологией по организации и проведению

тематических тестов.

4. Преподавателям математики образовательных учреждений обеспечить реализацию рекомендаций, изложенных в информационно-аналитической справке.

5. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Марию Штирой, и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Natalia Cristeva
Maxim Palachar

Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

Информационно-аналитическая справка по итогам тематического тестирования в 8-9 классах в ноябре 2024 года

Цели: Мониторинг уровня специфических компетенций уч-ся по предметам (математика и рум.язык) за сентябрь-ноябрь 2024 года в 8-9 классах.

Основание:

- Приказ МОИ №1611 от 11.11.2024г «Об организации тематического тестирования»;
- Методология организации и проведения тематических тестов, утвержденная приказом МОИ №1565 от 31.10.2024г;
- Приказы Главного управления образования №01/1-08-478 от 20.11.2024 «Об организации и проведении тематического тестирования в ОУ Гагаузии», №01/1-08-484 и №01/1-08-485 от 25.11.2024г

Сроки проведения: 27-28 ноября 2024 года.

Тематическое тестирование проведено на основе Методологии по организации и проведении тематических тестов, утвержденной приказом МОИ №1565 от 31.10.2024г. Методология организации и проведения тематического (предметного) тестирования является нормативным документом, определяющим тематическую оценку сегмента знаний, умений и навыков, учащихся по определенным учебным предметам на установленной выборке для определения уровня усвоения компетенций определенной возрастной группы с целью ориентации школы на совершенствование образовательного процесса.

Методология имеет следующие цели:

- а) подчеркнуть соответствие процесса преподавания-обучения-оценивания текущей образовательной политике;
- б) оценить, правильно ли распределены ресурсы и усилия участников образовательного процесса для достижения целей школы, чтобы выполнить ее миссию;
- с) подчеркнуть качество образовательного процесса и степень соответствия содержания куррикулума интересам и потребностям ученика в знаниях и обучении;
- д) способствовать выявлению/решению проблем, влияющих на реализацию куррикулума, предоставляя обратную связь лицам, принимающим решения, с целью улучшения практики преподавания и оценивания;
- е) формировать ориентацию местного образовательного процесса на европейские нормативные рамки в области образования.

В 2024-2025 учебном году в ноябре было проведено тематическое тестирование по математике и румынскому языку (нац.школа) 27 и 28 ноября. Учебные заведения приняли участие в тематическом тестировании на добровольной основе. То есть для участия в тестировании необходимо было подать заявку. Таким образом подали заявку на участие и участвовали в тематическом тестировании следующие учебные заведения.

Nr. d/o	Учебное заведение	Предмет	класс	румынский язык		математика	
				8кл	9кл	8кл	9кл
1	IPLT, „Grigore Vieru” din s. Chioselia Rusă	Limba și literatura română	9		25		

2	IPLT,„Grigore Vieru” din s. Chioselia Rusă	Limba și literatura română	8	16			
3	Instituția Publică Liceul Teoretic „Luceafărul”	Limba și literatura română	9				
4	Instituția Publică Liceul Teoretic „Luceafărul”	Matematica	8			38	
5	Instituția Publică Liceul Teoretic „Luceafărul”	Matematica	9				40
6	Instituția Publică Gimnaziul "Serghei Rudenco"	Matematică	9				35
7	IPLT,„Grigore Vieru” din s. Chioselia Rusă	Matematica	9				34
9	Instituția Publică Liceul Teoretic "Todur Zanet" din satul Congaz	Matematica	9				40
10	Instituția Publică Gimnaziul "Varvara Topal" din s.Congaz	Matematica	9				34
11	Instituția Publică Liceul Teoretic Moldo-Turc ”Suleyman Demirel”	Matematica	9				27
12	Instituția Publică Gimnaziul "Nicolai Cebanov"	Matematica	9				23
13	Instituția Publică Liceul Teoretic "Boris Ianacoglo"	Matematica	9				17
14	IP Gimnaziul din s.Cazaclia	Matematica	9				32
15	Filiala Ceadâr-Lunga a Instituției Private de	Matematica	8			18	
16	Învățământ Liceul Teoretic ”Orizont”	Matematica	9				18
17	Instituția Publică Gimnaziul ”Piotr Cazmalî”	Matematica	8			54	
18	Instituția Publică Gimnaziul din satul Tomai	Matematica	8			32	
19	Instituția Publică Liceul Teoretic ”Valentin Moșcov”	Matematică	8			66	
20		Matematică	9				69
21	Instituția Publică Gimnaziul "Fiodor Angheli"	Matematică	8			22	
22	Instituția Publică Gimnaziul din satul Beșghioz	Matematica	9				14
23	Instituția Publică Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu"	Matematică	9				18
	ITOGO			16	64	230	401

Таким образом, математику сдавали 230 учащихся 8 классов из 6-ти учебных заведений, 401 ученик из 9-ых классов в 13 учебных заведениях. Румынский язык и литературу сдавали учащиеся в двух теоретических лицеях ТЛ «Лучафэрул», ТЛ им.Г.Виеру: в 8-ых классах-16 учащихся, в 9-ых классах-64 ученика.

1. Анализ итогов тестирования по румынскому языку (нац.шк)

	получили оценки							% успех	Кач.зн
	1_4	5	6	7	8	9	10		
1	0	0	2	7	4	3	0	100,00	43,75
2	0	4	2	7	10	2	0	100,00	48,00
3	2	5	8	7	15	2	0	94,87	43,59

Можно отметить, что результаты тематического тестирования по румынскому языку в общем показали удовлетворительный уровень владения специфическими компетенциями.

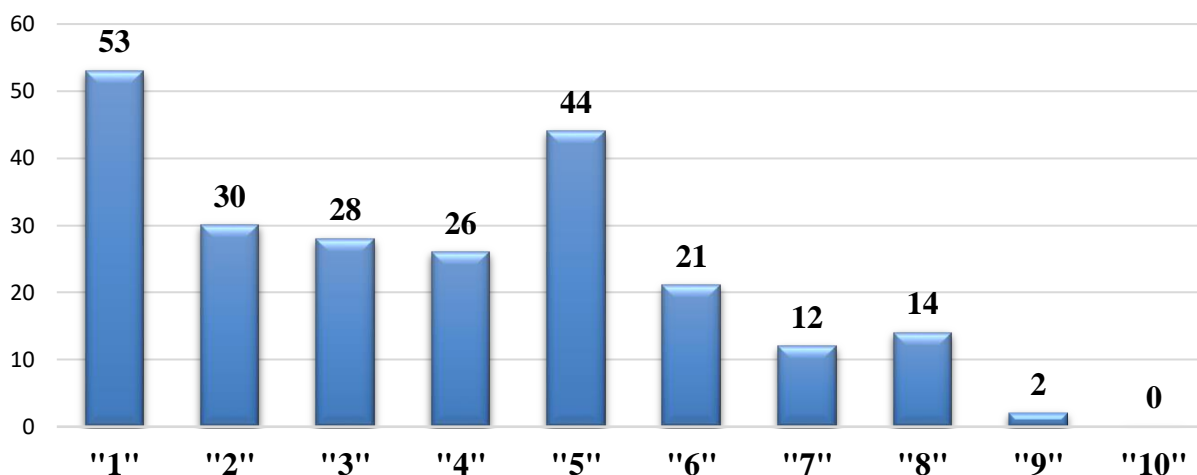
1. Анализ итогов тестирования по математике в 8-ых классах

Ниже в таблице представлены основные итоги тестирования. Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что 60% учащихся не справились с работой. С другой стороны, учащиеся одного образовательного учреждения 100% выполнили работу, это вызывает конечно у членов проверочной комиссии большие сомнения.

	получили оценки							% успех	КЗ	
	1_4	5	6	7	8	9	10			
1	10	14	6	5	2	1	0	73,68	7,89	
2	10	5	1	1	1	0	0	44,44	5,56	
3	41	10	3	0	0	0	0	24,07	0,00	
4	54	8	3	1	0	0	0	18,18	0,00	
5	0	2	4	5	11	0	0	100,0	50,00	
6	22	5	4	0	0	1	0	31,25	3,13	
Итого	230	137	44	21	12	14	2	0	40,43	6,96
% полученных оценок		59,57	19,13	9,13	5,22	6,09	0,87	0		

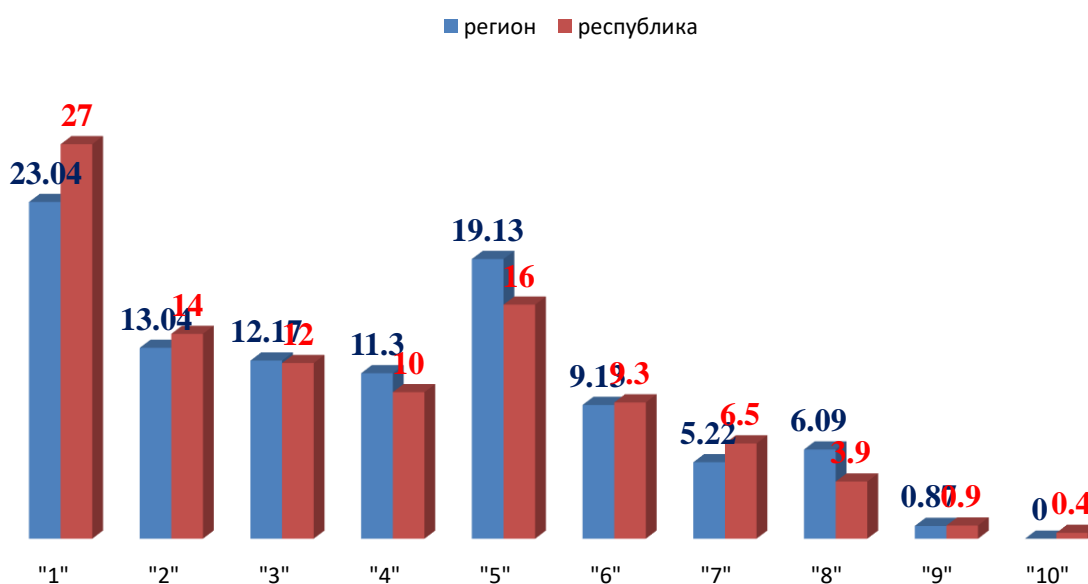
Ниже представляем сравнительную диаграмму результатов тестирования в разрезе полученных оценок по региону.

Сравнительный анализ итогов тестирования по математике в 8-ых классах в разрезе оценок



- Ниже представляем сравнительные итоги по математике в 8-ых классах в регионе и республике

Сравнительный анализ процентного соотношения оценок по математике в 8-ых классах по региону и республике



Результаты тестирования по математике в 8-ых классах			
	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
Регион	3,74	40,43%	6,96%
Республика	3,56	37%	5,2%

Анализ итогов в 8-ых классах в разрезе реализации теста

Ниже представляем сводную таблицу реализации итемов тематического теста. Общий % реализации теста составляет около 25 %.

Итемы/ максимальный балл	Item 1a 56	Item 1b 56	Item 2a 26	Item 2b 36	Item 2c 46	Item 3 56	Item 4a 26	Item 4b 26	Item 4c 36	Item 5a 46	Item 5b 56	Total 406
	свойства степеней	преобр. выражений со степенями и радикалами.	вынесение множителя из-под корня	возведение в квадрат	преобразование выражений с радикалами	прим. формулы разности квадратов	нахождение величины впис. угла	св-во впис. угла, опирающегося на диаметр	св-во катета, лежащего против угла в 30град	решение задач с помощью сост. уравнения 1 степени.	интеграция	
набрано баллов	332	359	245	206	198	261	112	83	95	231	128	2250
максимум	1150	1150	460	690	920	1150	460	460	690	920	1150	9200
% реализации итема	28,87	31,22	53,26	29,86	21,52	22,70	24,35	18,04	13,77	25,11	11,13	24,46

Ниже представляем сравнительную диаграмму % реализации теста в разрезе заданий



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что 100% реализации ни одного задания нет. Лучшего всего справились с простейшим заданием на вынесение множителя из-под знака корня, преобразование выражений со степенями и радикалами, применение формулы разности квадратов, применение свойств степеней, приведение степеней к общему основанию. Вместе с тем очень слабо справились с задачей на свойства катета, лежащего против угла в 30 градусов, свойства вписанного угла и практическое применение некоторых математических понятий на практике. Каскадный характер заданий тоже сыграл свою отрицательную роль.

2. Анализ результатов тестирования по математике в 9-ых классах

Сводная таблица результатов тестирования по математике в 9-ых классах.

№	получили оценки								% успеv.	Кач. Зн
	1_4	5	6	7	8	9	10			
1	13	15	3	5	4	0	0	67,50	10,00	
2	2	9	13	7	4	0	0	94,29	11,43	
3	29	2	2	0	1	0	0	14,71	2,94	

5			28	4	8	0	0	0	0	30,00	0,00
6			20	8	4	1	1	0	0	41,18	2,94
7			0	2	16	6	3	0	0	100,00	11,11
8			1	3	9	5	5	0	0	95,65	21,74
9			4	3	5	2	2	1	0	76,47	17,65
10			17	7	7	1	0	0	0	46,88	0,00
11			6	9	2	0	0	0	1	66,67	5,56
14			55	10	1	2	1	0	0	20,29	1,45
15			0	0	0	4	8	2	0	100,00	71,43
16			10	1	5	2	0	0	0	44,44	0,00
	Итого	401	185	73	75	35	29	3	1	53,87	8,23

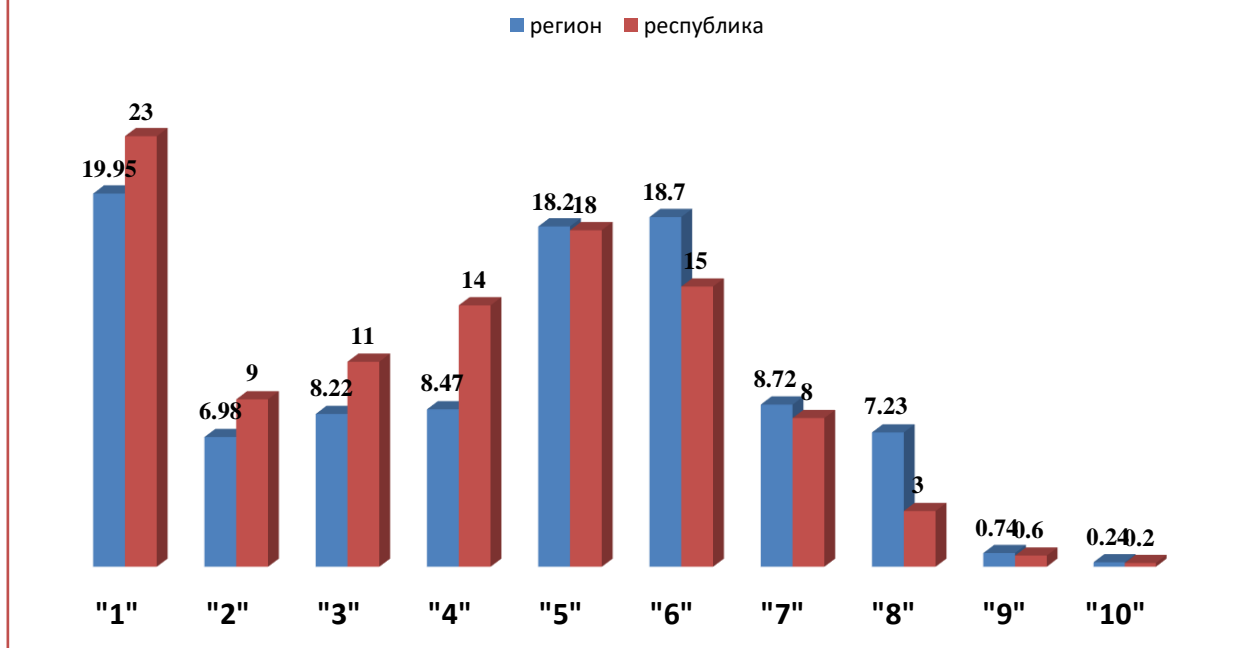
Из данных таблицы видно, что писали тест по математике 401 ученик из 16 учебных заведений. Успеваемость по Гагаузии составляет почти 54%, а качество знаний 8,23%. В двух учебных заведениях справились на 100%, еще в двух на 94-95%. Если это реальные результаты, то достаточно хороший результат.

Ниже представляем сравнительную диаграмму результатов тестирования в разрезе полученных оценок.



- Ниже представляем сравнительные итоги по математике в 9-ых классах в регионе и республике

Сравнительный анализ тестирования по математике в 9-ых классах в процентном соотношении оценок в регионе и республике.



Результаты тестирования по математике в 9-ых классах			
	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний
Регион	4,24	53,87%	8,23%
Республика	3,88	44,8%	3,8%

Анализ итогов тестирования в разрезе реализации тестов

Ниже представляем сводную таблицу реализации итемов тематического теста. Общий % реализации теста составляет около 33%.

ИТЕМЫ	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4a	Item 4b	Item 4c	Item 5	Item 6a	Item 6b	Item 6c	Item 7	Item 8	Total
	5баллов	5баллов	5баллов	2балла	2балла	2балла	5баллов	2балла	4балла	4балла	4балла	5баллов	45балл
набрано баллов	1122	896	717	428	548	197	426	334	371	133	588	103	5863
максимум	2005	2005	2005	802	802	802	2005	802	1604	1604	1604	2005	18045
% реализации	55,96	44,69	35,76	53,37	68,33	24,56	21,25	41,65	23,13	8,29	36,66	5,14	32,49

Анализ реализации теста в разрезе итемов позволяет сделать следующие выводы:

- Сравнительно лучше результаты реализации теста выявлены при определении монотонности линейной функции, преобразование выражений, содержащие степени с разными основаниями и нахождение координат точек пересечения графика с осью OX.
- Намного слабее результаты при решении задания 5, ученики не смогли в решении задания свести к нахождению минимального значения функции. Абсолютное большинство даже не приступило к решению последней задачи (стадион и футбольное поле) носящий прикладной характер.

Ниже представляем сравнительную диаграмму в разрезе процента реализации итемов.
Основные выводы:



Тематическое тестирование в ноябре 2024 года по математике прошло в соответствии с Методологией организации и проведения тематического тестирования. Участие было добровольным. Главное управление образования проводило мониторинг тестирования в каждое учебное заведение были направлены наблюдатели. По итогам тестирования заполнялись листы мониторинга. По окончании тестирования все работы в запечатанных конвертах были доставлены в ГУО и переданы Руководителю Центра проверки Томайлы Е.П.

Работы проверены региональной комиссией по проверке, утвержденной приказом ГУО №01/1-08-484 от 25.11.2024г, заполнены централизаторы, составлены информационные ноты и представлены в Национальное Агентство по куррикулуму и оценке.

Вместе с тем анализ итогов тематического тестирования демонстрирует низкий уровень процента реализации тестов как в 8-ых так и в 9-ых классах. На основе анализа итогов тематического тестирования можно сформулировать некоторые рекомендации.

Рекомендации менеджерам:

1. Организовать проведение тематического тестирования по данным тестам во всех образовательных учреждениях (там, где не было проведено).
2. Провести качественный анализ итогов тестирования в каждом образовательном учреждении:
 - 2.1. выявить уровень реализации теста в разрезе каждого класса;
 - 2.2. определить модули/ темы куррикулума по которым учащиеся встретили затруднения и запланировать работу по ликвидации пробелов;
 - 2.3. обсудить в рамках ШМК результаты тематического тестирования, наметить пути ликвидации, выявленных пробелов;
 - 2.4. продолжить мониторинг деятельности дидактических кадров по реализации требований куррикулума и обеспечить оказание необходимой методической помощи дидактическим кадрам;

- 2.5. продолжить мониторинг проведения суммативного оценивания по итогам изучения каждого модуля с целью обеспечения объективной оценки достижений учащихся;
 - 2.6. продолжить работу по подготовке учащихся к национальным выпускным экзаменам через индивидуально-дифференцированную работу, консультации и другие формы дополнительных занятий.
3. Специалисту ГУО Недовой А.Г. и председателю региональной проверочной комиссии Братуновой В.Д. организовать внеплановое заседание РМО учителей математики:
 - 3.1. обсудить итоги тематического тестирования;
 - 3.2. проанализировать содержание тематических тестов, сделав особый упор на прикладной характер, предложенных заданий;
 - 3.3. определить основные направления деятельности педагогов по формированию содержания суммативного оценивания по итогам изучения отдельных модулей куррикулума.
 4. Рекомендации дидактическим кадрам, преподающим учебную дисциплину Математика:
 - 4.1. проанализировать итоги тематического тестирования в разрезе каждого ученика;
 - 4.2. продолжить работу по реализации требований куррикулума в ходе процесса преподавания-учения-оценивания, во взаимосвязи с эффективными средствами обучения;
 - 4.3. обеспечить использование на уроках различных форм, методов и техник оценивания с целью достижения максимальной объективности оценки сформированных компетенций ученика, при этом особый упор на оценку суммативных работ по итогам изучения модуля/темы;
 - 4.4. обеспечить мониторинг динамики учебных достижений ученика в течении семестра/года и организовать работу по своевременной ликвидации, выявленных пробелов;
 - 4.5. обеспечить активизацию познавательного интереса учащихся через применение различных форм интерактивного обучения;
 - 4.6. применять при планировании урока задания, которые носят прикладной характер и развивают способности ученика в применении математики в различных областях человеческой деятельности.

И.О. заместителя начальника ГУО

Мария ШТИРОЙ

