



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
 Genel Üretim Mütürlüü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ I/7

от 10 января 2025 года

Об итогах конкурса «Лучший учебный кабинет»

В соответствии со Стандартами минимального оснащения кабинетов по школьным дисциплинам в средних общеобразовательных учреждениях, утвержденных Приказом МОИ № 193 от 26 февраля 2019 г., планом работы Главного управления образования на 2024-2025г, на основании Положения об организации и проведении конкурса «Лучший учебный кабинет», утвержденного решением Административного совета ГУО № VII/11 от 24.05.2024 года, с целью выявления лучшего предметного кабинета, в котором созданы оптимальные условия для организации учебного процесса, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению Информационно-аналитическую справку «Об итогах конкурса «Лучший учебный кабинет», согласно Приложению.
2. Утвердить призовые места и наградить:
 - 2.1. Учебные заведения, чьи кабинеты по итогам конкурса заняли 1 места, дипломами Главного управления образования и денежной премией в размере 1000 леев.
 - 2.2. Учебные заведения, чьи кабинеты по итогам конкурса заняли II и III призовые, дипломами Главного управления образования.
3. Вручить планшеты (18 единиц) *ПУ Гимназия им.П.Казмалы*, набравшему наибольшее количество призовых мест по предметным кабинетам.
4. Отметить качественную работу по улучшению образовательной среды и созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в следующих учебных заведениях: *ПУ Гимназия им.П.Казмалы, ПУ ТЛ им.Г.Гайдарджи, ПУ ТЛ им.Д.Челенгир, ПУ ТЛ им.В.Мошкова, ПУ Гимназия с.Баурчи, ПУ ТЛ им.М.Емиенску, ПУ ТЛ им.Т.Занет, ПУ ТЛ им.Н.Третьякова, ПУ ТЛ им.С.Барановского, ПУ ТЛ «Лучафэрул», ПУ ТЛ им.С.Экономова, ПУ Гимназия с.Верхний Конгазчик, ПУ МТЛ им.С.Демиреля.*
5. Директорам образовательных учреждений:
 - 5.1. Осуществить внутришкольный анализ итогов конкурса в разрезе каждой учебной дисциплины.
 - 5.2. По итогам анализа запланировать и обеспечить систематическое обновление содержания учебных кабинетов (мебель, освещения, дизайна и др.).
 - 5.3. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов современными мультимедийными комплексами, компьютерными софтами, наглядностью для повышения эффективности учебного процесса.
 - 5.4. Активизировать работу по оснащению лабораторий (физики, химии, биологии)

оборудованием, препаратами, моделями и муляжами, соблюдению санитарно-гигиенического состояния лабораторий, проведение инвентаризации лабораторного оборудования.

5.5. Обеспечить соблюдение минимальных Стандартов оснащения кабинетов куррикулярной области Искусство, Технологии и Спорт.

5.6. Практиковать более широкое участие школ/педагогов в различных грантовых проектах с целью привлечения финансовых средств для оснащения учебных кабинетов.

6. Специалистам Главного управления образования в рамках работы региональных методических объединений проанализировать оснащенность учебных кабинетов по соответствующей дисциплине в соответствии с требованиями Стандартов минимального оснащения кабинетов по итогам регионального конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на Марию Штирой, и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
Административного совета**

Наталия КРИСТЕВА

**Секретарь
Административного совета**

Максим ПАЛАЧАР



**Информационно-аналитическая справка по итогам конкурса
«Лучший кабинет» в разрезе образовательных учреждений Гагаузии**

Цели конкурса:

- мониторинг соответствия оснащения кабинетов требованиям минимальных образовательных стандартов;
- укрепление и развитие учебно-материальной базы (пополнения кабинета новыми наглядными пособиями, техническими средствами, приборами, образцами, инструментами и др.);
- мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических в кабинетах;
- повышение эффективности работы кабинета, способствующей повышению результативности образовательного процесса;
- выявление лучших кабинетов, лабораторий в разрезе учебных заведений Гагаузии.

Нормативные документы:

- Стандарты качества для начальных и средних общеобразовательных учебных заведений с точки зрения дружественной к ребенку школы, утвержденные Приказом МО № 970 от 11.10.2013г.
- Минимальные стандарты оснащения начальных школ, гимназий и лицеев средствами ИКТ, утвержденные приказом МО №193 от 26.02.2019 с последующими изменениями.
- Внесение изменений в стандарты минимального оснащения кабинетов школьными предметами в общеобразовательных учебных заведениях, приказ МОИ №675 от 07.05.2024г.
- Положение о конкурсе «Лучший кабинет», утвержденный решением АС ГУО № VII/11 от 24.05.2024 с последующими изменениями.

Основание:

- Приказ Главного управления образования №01/1-08-444 от 24.10.2024 г «О проведении конкурса «Лучший кабинет» в общеобразовательных учреждениях»
- Решение АС №6/1 от 24.05.2024 с изменениями на 15.10.2024 «Положение о конкурсе на Лучший кабинет»

Сроки: с 28.10.2024 по 25.12.2024 года

1. Сводная информация о кабинетах, представленных на конкурс в разрезе учебных заведений представленных заведений

В современном мире школа является организацией с определенно заданными задачами и функциями. Привлекательность школы

определяется следующими факторами: формы организации учебного процесса, инновационные педагогические технологии, а уровневое содержание образования, результативность учебного процесса. Но в настоящее время еще один фактор играет значимую роль. Это такой фактор, как образовательная среда. Влияние образовательной среды, во многом, обусловлено восприятием учащимися, их включенностью в процесс ее создания и совершенствования. Эффективность освоения этого пространства со стороны ребенка зависит от того, каким он его видит. Образовательная среда школы может стать средством развития потенциала личности ребенка только в том случае, если она будет пространством общности детей и взрослых — родителей, педагогов, наполненным реальными и значимыми вопросами, на которые необходимо найти ответы, если все субъекты функционирования пространства воспринимают среду как свою собственную территорию, за которую они несут ответственность. Руководствуясь этими факторами Главное управление образования решило объявить и провести конкурс на Лучший предметный кабинет, как часть образовательной среды школы.

Конкурс «Лучший кабинет» был объявлен Главным управлением образования с целью:

- ✓ проверка соответствия предметных кабинетов требованиям минимальных образовательных стандартов;
- ✓ укрепление и развитие учебно-материальной базы (пополнения кабинета новыми наглядными пособиями, техническими средствами, приборами, образцами, инструментами и др.);
- ✓ мониторинг соблюдения требований безопасности при организации образовательного процесса;
- ✓ мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических и валеологических требований;
- ✓ повышение эффективности работы кабинетов.

Основная задача конкурса состояла в том, чтобы все образовательные учреждения провели у себя конкурс-смотр, выявили что наиболее удачно в этом направлении в школе и над чем надо работать.

Ниже представляем сводную информацию о кабинетах/лабораториях, представленных на конкурс. Анализ данных, представленных в таблице позволяет сделать следующие выводы. Всего представлено на конкурс оценочные листы- 672 кабинетов. Наиболее активное участие в конкурсе приняли следующие образовательные учреждения: *ПУ Гимназия с.Баурчи, ПУ Гимназия с.Дезгинжа, ПУ Гимназия с.Томай, ПУ Гимназия им.С.Руденко, ПУ Гимназия им.С.Курогло, ПУ ГТЛ с.Казаклия, ПУТЛ с.Чишмикиой, ПУТЛ им.Д.Челенгир, ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи, ПУТЛ им.Г.Виеру, ПУ ТЛ им.М.Еминеску, ПУ ТЛ им.М.Чакира, ПУ ТЛ им.Т.Занет, ПУ ТЛ им.В.Мошкова.*

Не приняли участие в конкурсе следующие учебные заведения: *ПУ Гимназия им.М.Кеся, ПУ Гимназия им.Г.Сыртмача, ПУ РСЛ-интерат, ПУ ТЛ им.Д.Карачобан.*

Очень слабо были представлены: *ПУ Гимназия с.Казаклия, ПУ ТЛ им.Д.Мавроди, ПУ ТЛ им.Б.Янакогло, ЧУ ТЛ «Оризонт», ПУТЛ им.А.Долженко.*

Ниже представляем сводную таблицу участия учебных заведений в конкурсе «Лучший учебный кабинет»

№	учебное хаведение	кол-во оценочных листов																						итого
		метод кабинет	нач.кл	рум.яз	гаг.яз	болг.яз	иностр.	рус.яз	матем	физика	география	история	химия	информ.	биология	Техн.вос	Худож.вос	Музык.в	Физич.вос	актовый	столовая	школьнь	ресурсы	
1	ЧУТЛ "Оризон"	0				0	1		1											0			0	2
2	ПУ Гимназия им.В.Топал	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
3	ПУ Гимназия с.Баурчи	1	9	4	3	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	2	34
4	ПУ Гимназия с.Бешгиюз	0	4	1		0	1	1	1	1		1	1	1					1	1	1	1	17	
5	ПУ Гимназия с.Буджак	0	3	1	1	0	1	1											1			0	8	
6	ПУ Гимназия с.Казаклия	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
7	ПУ Гимназия с.Конгазчик	1	4	1	1	0	1		1		1	1			0	0			1	1	1	1	16	
8	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	1	8	2		0	2	2	1	1	1	1		1	1	0	1	1	1	1	1	1	28	
9	ПУ Гимназия с.Джолтай	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	
10	ПУ Гимназия с.Светлый	0	3	2	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	18	
11	ПУ Гимназия с.Томай	0	5	4	2	0	1	2	1	1		1				2	0		1	1	1	1	24	
12	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	1	4	2	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	20	
13	ПУ Гимназия им.Ф.Ангели	1	4	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1		1	1	0	0	0	0	0	0	15	
14	ПУ Гимназия им.И.Сынку	0	4	1	1	0	1	1	1	1		1		1	2	1			1			1	18	
15	ПУ Гимназия им.М.Танасогло	1	4	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	15	
16	ПУ Гимназия им.М.Кеся		0			0																0	0	
17	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова	0	2		1	0	1															1	5	
18	ПУ Гимназия им.П.Казмалы	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	16	
19	ПУ Гимназия им.С.Руденко	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	21	
20	ПУ Гимназия им.С.Курогло	0	7	2	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	21	
21	ПУ Гимн/детсад им.М.Вовчок	0	0			0																0	0	
22	ПУ Гимн/детсад им.Г.Сыртмача	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
23	ПУ Гимн/детсад им.С.Демиреля	0	4	2	2	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	17	
24	ПУТЛ им.Д.Карачобан		0			0																0	0	
25	ПУ ТЛ им.С.Барановского	0	10	3	3	0	3	3	1	1	1	1	1	1				1	1			0	32	
26	ПУТЛ им.А.Долженко	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
27	ПУ ТЛ им.Б.Янакголю	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	1	
28	ПУ ТЛ с.Казаклия	1	5	4	2	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	30	
29	ПУТЛ с.Чишмикой	0	7	2	2	0	1	1		1		1	1	1	1					1	1	1	22	
30	ПУТЛ им.Д.Челенгир	1	7	2	2	0	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1			1		1	1	30	
31	ПУТЛ им.Д.Мавроди	0	0			0						1										0	1	
32	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	1	4	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	18	
33	ПУТЛ им.Г.Г.Айдаржи	1	4	5	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	0	34	
34	ПУТЛ им.Г.Виеру	1	4	3	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	26	
35	ПУТЛ "Лучафэрул"	0	8	1	0	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	22	
36	ПУТЛ им.М.Еминеску	0	10	2	0	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	25	
37	ПУТЛ им.М.Чакира	0	10	1	3	0	0	3	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	28	
38	ПУТЛ им.М.Г.убогло	0	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	
39	ПУТЛ им.М.Тузлова	1	2	3		2		2				1				1	1				1	1	16	
40	ПУ МТЛ им.С.Демиреля	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	16	
41	ПУ ТЛ им.Н.Третьякова	0	5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	15	
42	ПУТЛ им.С.Экономова	0	4	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			0	22	
43	ПУТЛ им.Т.Занет	1	8	4	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	33	
44	ПУТЛ им.В.Мошкова	0	10	2	3	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	31	
45	ПУ РСЛ ингернат		0			0																0	0	
	Итого	17	160	54	34	9	31	43	36	24	22	31	21	23	22	13	5	9	25	19	21	26	27	672

2. Сводная таблица призовых мест в разрезе предметов

№	Предмет	место	Учебное заведение	Ф.И.О. учителя	Наиболее положительные моменты	Направления над которыми надо работать
1	Музыкальное воспитание (9 кабинетов)	I	ПУ ТЛ им. С. Барановского	Ангельчева Инесса Константиновна	Представленные на конкурс кабинеты музыкального воспитания, в разной степени, соответствуют требованиям необходимого оснащения предметного кабинета.	Привести в соответствие с новыми требованиями оформление кабинетов музыки и кабинетов искусств;
		II	ПУ Гимназия им. С. Руденко	Алдя Фатима Тоштукеевна		
		II	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	Карачлы Людмила Ивановна		
		III	ПУ ТЛ им. Г. Виеру	Кырыку Ион Ион		
		III	ПУ Гимназия с. Баурчи	Арнаут Надежда Георгиевна		
		III	ПУ ТЛ им. Т. Занет	Пачи Елена Михайловна		
2	Физическое воспитание (25 спортзалов)	I	ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак	Кышлалы Федор Константинович	<ul style="list-style-type: none"> • Все спортивные залы, представленные на конкурс оснащены по всем нормативным требованиям. • Во всех спортивных залах ведется целенаправленная работа по сохранению спортивного инвентаря. • Учителями физического воспитания проводится определенная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, ТБ: оформлены уголки по пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажей по ТБ для учащихся. 	<p>Директорам ОУ Уделить должное внимание потребностям в обеспечении необходимыми дидактическими материалами, спортивным инвентарем, техническими средствами, спортивные залы, для организации и проведения качественного учебного процесса.</p> <p>Заведующими кабинетами, спортивными залами: Оформить план эвакуации учащихся в экстренных случаях и расположить на видном месте.</p> <p>Выстроить работу закрепленного кабинета с перспективой, в соответствии с современными подходами и требованиями; - продолжить оснащать свой кабинет</p>
		II	ПУ ТЛ им. М. Чакира	Стамова Нина. Ив.		
		II	ПУ ТЛ им. Д. Челенгир	Саранди Константин Петрович		
		III	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	Килимиченко П.И., Миху И.И.		
		III	ПУ гимназия им. П. Казмалы	Монастырлы Прасковья Мих.		
		III	ПУ ТЛ им. А. Долженко	Кулаксыз Ирина Ивановна		

						учебно-дидактическим материалом, наглядными пособиями, современными средствами обучения.
3	Болгарский язык и литература(9 каб)	I	Топал С.В.	ПУТЛ им.М.Тузлова,	Все методические кабинеты, представленные на конкурс, имеют достаточно хорошие технические характеристики, современная мебель, мультимедийные системы, соответствующий дизайн.	
		II	Ламбова А.Д	ПУ Гимназия им.П.Казмалы		
		II	Славова М.В.	ПУТЛ им.Г.Гайдаржи		
		III	Чолак Т.И.	ПУ Гимназии им.М.Танасогло		
		III	Ворникогло О.Н.	ПУТЛ им.Н.Третьяков		
		III	Киосе М.К.	ПУТЛ им.М.Губогло		
4	Школьная столовая. (21 столовая)	I	Тасмалы София Георгиевна, мед. сестра	ПУ ТЛ с. Чишмикиой	1.Диапазон выставленных оценок, согласно оценочному листу варьирует от максимально набранных 43 до минимально набранных 34 баллов; 2.Представленные фото доказывают имеющие ресурсы, прописанные в оценочном листе; 3.Спец.одежда в наличие почти у всех работников Столовой; 4.Настенная информация в Столовой имеется в большинстве из ОУ; 5.Имеются отдельные зоны как часть Столовой почти у всех ОУ; 6.Посуда из фарфора, фаянса или нержавеющей стали есть у всех образовательных учреждений;	Рекомендации по оснащению всех столовых изложены в информационно-аналитической справке конкретно по каждой столовой.
		II	Арсени Иван Михайлови - завхоз	ПУ Гимназия с. Бешгиоз		
		II	Клеш Кира Николаевна - шеф-повар	ПУ ТЛ им. Т. Занет		
		II	Икизли М. Н. - шеф-повар	ПУ Гимназия с. Конгазчик		
		III	Гарчу К. И. Шеф-повар	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи		
		III	Director adjunct pentru gospodărie	ПУ ТЛ им. М. Еминеску		
		III	Задыр Мария Савельевна - шеф-повар	ПУ ТЛ им. М. Тузлова		

5	Русский язык и литература (43 каб)	I	Узун Василиса Афанасьевна	ПУТЛ им.С.Экономова	<ul style="list-style-type: none"> • Все представленные на конкурс кабинеты полностью оснащены необходимой мебелью. Современные образовательные платформы используются в большинстве кабинетов, что способствует интеграции цифровых технологий в процесс обучения. • 15 кабинетов оснащены всем необходимым для организации качественного образовательного процесса, включая мультимедийные устройства. • Интерактивные доски установлены в 8 кабинетах, панели Smart — в 4 кабинетах, что позволяет внедрять новые методики и технологии обучения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отсутствие единых стандартов оформления и оснащения кабинетов: 2.Устаревшие и изношенные дидактические материалы 3.Недостаточное использование мультимедийных ресурсов и образовательного программного обеспечения. 4.Нехватка оборудования для наглядных пособий. 5.Минимальное оснащение иллюстративными учебными материалами. <p>Эти проблемы указывают на необходимость проведения дополнительных мероприятий по повышению уровня оснащения кабинетов, организации семинаров для педагогов по использованию современных мультимедийных технологий и обеспечению единых стандартов оформления учебных кабинетов</p>
II		Курдогло Иванна Константиновна	ПУ ТЛ имМ.Емиенску			
II		Бызыкчи Александра Семёновна	ПУ гимназия им.Ф.Ангели			
III		Манолова Евгения Фёдоровна	ПУ МТЛ им. С. Демиреля			
III		Дерменжи Надежда Ивановна	ПУ гимназия им. П.Казмалы			
III		Кочанжи Татьяна Петровна	ПУ гимназия с.Баурчи			
6	Школьный двор (26 кабинетов)	I	Шупак Анна	ПУТЛ «В. Мошков», мун. Чадыр-Лунга	Все дворы образовательных учреждений Гагаузии, участвующих в номинации «Лучший школьный двор» в рамках конкурса «Лучший кабинет» соответствуют государственным санитарно-	
II		Ротарь Татьяна	ПУ Гимназия с. Светлый			
II		Кысса Мария	ПУТЛ «Лучафэрул»			
III		Саранди Дмитрий	ПУТЛ им.Д. Челенгир			

		III	Штирой Светлана	ПУТЛ им. Ф. Яниогло	эпидемиологическим правилам и нормативам.	
		III	Келеш Варвара	ПУ Гимназия им.П. Казмалы		
7	Математика (36 кабинетов)	I	Ларионова Татьяна Петр.	ПУТЛ им. В.Мошкова	В кабинетах математики создана наглядная и интерактивная учебная среда. Плакаты с наглядными изображениями математических действий и методов помогают усваивать материал и вовлекают учащихся в процесс обучения. В целом, эстетическое оформление кабинетов математики разнообразно и зависит от подходов конкретного учебного заведения. Элементы, такие как цветовая палитра, организация пространства, доступность ресурсов и использование интерактивных технологий, играют важную роль в создании эффективной учебной среды. Правильная организация пространства и отсутствие скопления лишних предметов способствуют созданию порядка и безопасности.	<p><i>Рекомендации:</i></p> <p>Администрации учебных заведений следует:</p> <p>Обеспечивать соответствующее санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние кабинета. Обновить старые занавески и карнизы, а также убрать деревянные тёмные панели и загрязнённые бумажные обои.</p> <p>Планировать бюджет для замены устаревшей мебели.</p> <p>Следить за изменениями в образовательных стандартах и адаптировать оснащение кабинетов в соответствии с новыми требованиями.</p> <p>Ежегодно организовывать конкурс «Лучший кабинет» на школьном уровне, мотивируя всех педагогов к участию в этом мероприятии.</p>
		II	Топчу Лилия Эммануиловна	ЧУТЛ «Оризонт»		
		II	Топчу Елена Петровна	ПУ Гимназия с. Томай		
		III	Кристева Прасковья Ивановна	ПУ Гимназия им. П.Казмалы		
		III	Недова Анна Георгиевна	ПУТЛ им. Т.Занет		
		III	Кальчишкова Татьяна Андреевна	ПУТЛ им.Н.Третьякова		
8	Га га	I	Узун А. Ил.	ПУТЛ им.С.Экономова	Все кабинеты, представленные на конкурс, имеют достаточно	Есть кабинеты, в которых стенды устарели, парты и стулья старые и

		II	Раткова Е.И.	ПУ Гимназия с.Баурчи	хорошие технические характеристики, современная мебель (не везде), мультимедийные системы, соответствующий дизайн-	неудобные для современного учащегося.
		II	Копуцу Е.Ф.	ПУТЛ им. С.Барановского		
		III	Киося Е.Ник.	ПУ Гимназия с.Чишмикиой		
		III	Икизли И.Д.	ПУ Гимназия с.Конгазчик		
		III	Капсамун М.Аф.	ПУТЛ им. Д.Челенгир		
9	История румын и всеобщей истории и гражданскому воспитанию (31 кабинет)	I	Капанжи Светлана Николаевна	ПУ МТЛ им.С.Демиреля	Экспертная комиссия отмечает, что большинство представленных кабинетов оборудованы мебелью, соответствующей возрасту учащихся. В шестнадцати ПУ мебель имеет высокую сохранность. Большинство кабинетов оборудованы экраном, проведен интернет и созданы условия для использования компьютера на уроке, в семи кабинетах есть в наличии принтер, а в девяти ПУ были в наличии современные образовательные платформы, интерактивные доски, панели.	<p>Директорам образовательных учреждений: Перевести образовательный процесс на кабинетные системы. Обеспечить кабинеты ИКТ, которые значительно расширяют круг поиска дополнительной информации при подготовке к уроку, дают возможность подготовить презентации иллюстративного и информационного характера.</p> <p>Преподавателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Сформировать дидактическую компьютерную среду и программные комплексы, содержащие справочники, обучающие и контролирующие блоки, динамическую графику с конкретной тематикой. • Оснастить учебный кабинет съемными стендами или выставочной зоной для продуктов учебного проектирования
		II	Федотова Виктория Викторовна	ПУТЛ им.Т.Занет		
		II	Николенко Жанна	ПУ ТЛ"Lucaefărul"		
		III	Шомпол Ион	I P L T "Mihai Eminescu"		
		III	Гордеева Надежда Федоровна	ПУ Гимназия им.П.Казмалы		
		III	Радова Татьяна Николаевна	ПУ ТЛ им.Д.Мавроди		

10	Начальные классы(160 кабинетов)	I	Туфекчи С.Н., Митиогло Т.Г.	ПУТЛ им.Г.Гайдаржи	В основном состояние мебели хорошее; Во всех кабинетах есть телевизоры, экраны, проекторы; Учителя начальных классов используют современные образовательные платформы, интерактивные доски, панели, Smart; Кабинеты оснащены иллюстративными учебными материалами, характерными для начальных классов; Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов хорошее.	Менеджерам ОУ продолжить работу по замене устаревшей мебели, оснащение всех кабинетов современными мультимедийными средствами
		I	Аврамова Л.Н.	ПУТ им.Н.Третьякова		
		II	Чернова Е.Д.	ПУ Гимназия им. им.С.Курогло		
		II	Жежу Е.М.	ПУ Гимназия им.с.В.Конгазчик		
		III	Карапунарлы М.П.	ПУ Гимназия с.Баурчи		
		III	Касьяненко И.Н.	ПУГимназия им..П.Казмалы		
		III	Тулба Ф.К.	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова		
11	Иностранные языки (31 кабинет)	I	Касым Инга Вячеславовна	ПУ гимназия им.П.Казмалы	Расстановка школьной мебели в кабинетах способствует созданию комфортного и безопасного учебного среды (одноместные и двухместные парты). Наличие современных интерактивных и смарт-оборудований (более 90% оцениваемых кабинетов) обеспечивает актуальную реализацию учебного процесса. Все кабинеты имеют необходимые для работы иллюстративные учебные материалы, характерные для иностранных языков.	<i>Рекомендации:</i> обновление мебели в кабинетах (школьная доска, парты, стулья, шкафы, полки); - эстетическое оформление кабинетов (цветовая гамма, соблюдение техники безопасности (скрыть провода), наличие занавесок на окнах; - контроль соответствия нормам освещения в учебном кабинете; - озеленение кабинетов (имеются подставки для цветов, а самих цветов нет).
		II	Каранфил Елена Степановна	ПУ МТЛ «Оризонт»		
		II	Стефу Марина Михайловна	ПУ ТЛ им.Т.Занет		
		III	Касап Любовь Георгиевна	ПУ гимназия с.Дезгинжа		
		III	Арнаут Алена Юрьевна	ПУ ТЛ им.Н.Третьякова		
		III	Ангелова Александра Васильевна	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира		

					Соответствие санитарным нормам и чистота создают благоприятную атмосферу для учебы.
12	Актовый зал (19 залов)	I		ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи, мун. Комрат	<p>1. Улучшение технического оснащения: Рекомендовано обновить акустическое оборудование в тех учреждениях, где оно устарело.</p> <p>Рассмотреть возможность закупки дополнительных микрофонов (включая беспроводные), стойки для микрофонов и микшерных пультов для повышения качества мероприятий.</p> <p>1. Обновление дизайна: Продолжить ремонтные работы и переход к более современным цветовым решениям, особенно в школах, где залы еще оформлены в темных тонах.</p> <p>Расширить использование элементов, отражающих культурное и историческое наследие Гагаузии.</p> <p>2. Повышение уровня безопасности: Установить противопожарные сигнализации и системы оповещения в учреждениях, где их нет.</p> <p>Регулярно проверять исправность огнетушителей и актуальность схем эвакуации.</p> <p>3. Комфорт: Усилить контроль за соблюдением санитарных норм.</p> <p>Провести дополнительную оценку освещения и вентиляции залов для улучшения условий проведения мероприятий.</p>
		II		ПУ Гимназия с. Баурчи	
		III		ПУ ТЛ им. С. Экономова, с. Етулия	
		III		ПУ Гимназия с. Джолтай	
13	Технологическое воспитание (18 кабинетов в том числе)	II	Березиков Валентина Ив.	ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия	<p>Не поступило ни одной заявки кабинетов по Художественному воспитанию. Большинство кабинетов - это приспособленные помещения, эстетически неприглядные, с плохим ремонтом или без него, убогие. Стенды устаревшие, неэстетичные.</p> <p>Проблемы: Кабинеты Технологического и Художественного воспитания нуждаются в ремонте, в современной мебели, в хорошем оснащении ИКТ, оснащении иллюстративными учебными материалами, в лабораторном оборудовании. Исходя из скудности оснащения преподаватели выбирают и соответствующие модули, что не может</p>
		II	Капсомун Мария Георг	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат	

		II	Колева Зинаида Владимир.	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	привести к технологическому развитию учащихся и развитию их творческого потенциала.	
		III	Констандогло Харл. Ефим.	ПУ Гимназия с. Томай		
14	География (22 кабинета)	I	Рябая Диана Николаевна	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	Все кабинеты, принявшие участие в конкурсе, технически оснащены.	Приобретение современных карт и дидактических пособий идет за счет дидактических кадров. Кабинеты географии централизованно не оснащались географическими картами, компасами, наглядностями, атласами, оборудованием для проведения экспериментов и исследований. Педагоги бережно относятся к наглядным пособиям, приобретенные еще в 90-х годах 20 века, а то и ранее. В 2008-2009 году в учебные заведения распределили по 1 глобусу!
		II	Чебанова Зинаида Федоровна	ПУ МТЛ им.С.Демиреля		
		III	Бузаджи Елизавета Васильевна	ПУ ТЛ им. В.Мошкова		
		III	Собор Анна Ивановна	ПУ Гимназия им. В.Топал		
15	Румынский язык и литература (54 кабинета)	I	Ceaneva Elena	I P L T "Saveliy Economov"	Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием согласно Стандартам оснащения учебных помещений: мебель, технические средства ИКТ, постоянные и временные стенды. Во всех классах присутствует символика Республики Молдовы. Все учителя работают над оформлением своего класса, стараются создать благоприятные условия для проведения	<i>Рекомендации:</i> Освежить в некоторых кабинетах постоянные стенды, символику Республики Молдовы, таблицы с грамматическим материалом, изменить дизайн класса, на сколько это возможно.
		II	Matcin Galina	IP LT „Gr. Vieru” din s. Chiselia Rusă		
		II	Știroi Larisa	IP LT „F. Ianioglo” din s. Cioc- Maidan		
		III	Buchina Rimma	I P Gimnaziul ”Piotr Cazmalî” din mun. Ceadâr-Lunga		
		III	Fița Viorica	I P LT "Luceafărul" din or. Vulcănești		
		III	Varban Elena	IP LT "Gavril Gaidarji" din mun. Comrat		

					качественного учебно - воспитательного процесса. Все учебные кабинеты-призеры оборудованы ИКТ средствами, стенды обновлены, красочные, эстетично оформлены.	
16	Ресурсный центр инклюзивного образования (27 кабинетов)	I	Узун Раиса Николаевна	ПУ ТЛ им. Т. Занет, с. Конгаз	Все РЦИО обеспечены соответствующим оборудованием, предназначенным для различных областей деятельности (общие занятия, консультативные мероприятия, область сенсорного и релаксирующего развития). Все 27 РЦИО располагают помещениями, организованными для индивидуальных и групповых занятий по обучению/усвоению/восстановлению и игровой деятельности. Хочется отметить, что в некоторых образовательных учреждениях РЦИО находятся в нескольких помещениях, в которых организуются различные виды деятельности по образовательной, логопедической и психологической поддержке для детей с ООП.	<i>Рекомендации:</i> МК – это составная часть Индивидуального учебного плана. Разработка МК входит в компетенцию учителя-предметника. Его необходимо обсудить и утвердить на Педсовете. В оценочных листах указано, что не все учителя-предметники разрабатывают МК, что усложняет работу вспомогательного педагога по планированию своей деятельности с ребенком, и полноценному развитию ребенка.
		II	Петкова Мария Сергеевна	ПУ ТЛ им. Д. Челенгир, с. Авдарма		
		II	Велкова Татьяна Георгиевна	ПУ ТЛ им. П. Казмалы, мун. Чадыр-Лунга		
		III	Желева Марина Григорьевна	ПУ ТЛ им. В. Мошкова, мун. Чадыр-Лунга		
		III	Арнаут Елена Васильевна	ПУ Гимназия им. С. Курогло, мун. Комрат		
		III	Яланжи Марина Васильевна	ПУ Гимназия с. Баурчи		
17	Методический кабинет	I	Грек Татьяна Михайловна	ПУ ТЛ им. Д. Челенгир	<ul style="list-style-type: none"> Все методические кабинеты, представленные на конкурс, имеют достаточно 	28 ОУ не представили информацию о деятельности своих методических кабинетов. Это свидетельствует о том, что в учебном заведении нет
		II	Драганова Вероника	ПУ Гимназия им. П. Казмалы		

			Александровна		<p>хорошие технические характеристики, современная мебель, мультимедийные системы, соответствующий дизайн. В таких кабинетах проводятся заседания методических комиссий, педсоветов и другие методические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> Созданы Электронные учительские, которые способствуют экономии времени и повышению эффективности всей менеджерской деятельности, непосредственному интерактивному общению с дидактическим кадрами. Ведется работа по выявлению лучшего опыта наиболее продвинутых педагогов. 	<p>помещения для такого кабинета и если есть, то недостаточно накоплена информационная база.</p> <p><i>Рекомендации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Обеспечить все методические кабинеты современной мультимедийной техникой: интерактивные панели/SMART TV и др. Центру менеджмента куррикулума и непрерывного повышения квалификации необходимо вести работу по повышению профессиональных компетенций менеджерских кадров в направлении: изучения и обобщения лучшего педагогического опыта, организация деятельности творческих групп педагогов, мотивацию педагогов и организацию учета накопления профессиональных кредитов в межтестационный период
	II	Сары О.Б/Златовчана С.И.	ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи			
	III	Кадынцева Татьяна Ивановна	ПУ ТЛ с.Казаклия			
	III	Бозаджи Надежда Михайловна	ПУТЛ им.М.Чакира			
	III	Войкова Вера Мих	ПУ Гимназия с.Конгазчик			
18	Физика (24 кабинета)	I	Кожухарь А.Г.	ПУ ТЛ им.А.Долженко г.Вулканешты;	<ul style="list-style-type: none"> Все учебные кабинеты оснащены партами, но только 13,8% с электрической установкой (36-42 В) (ПУ ТЛ им. М.Еминеску г. Комрат, ПУ ТЛ им.А.Долженко г. Вулканешты и ПУМТЛ С.Демиреля с. Конгаз. 	<ol style="list-style-type: none"> Запланировать в расходной части бюджета лицея статью на приобретение приборов для физической лаборатории согласно стандартам минимального оснащения кабинета физики. Изыскивать средства (привлечение спонсоров) для замены устаревшей мебели, а также для приобретения демонстрационного стола.
		II	Kadır Dağlı	ПУ МТЛ им.С.Демиреля с.Конгаз;		
		II	Грек Т.М.	ПУ ТЛ им.Д.Челенгир с.Авдарма;		
		III	Buzilă Saveli	ПУ ТЛ им.М.Еминеску мун.Комрат;		

		III	Chilimicenco Sergiu Alexei	ПУ ТЛ Luceafarul г.Вулканешты;	<ul style="list-style-type: none"> Все учебные заведения оснащены шкафами для физических устройств. 	<p>3.Обновить наглядный материал на стендах уделив особое внимание на их практическую значимость и функциональность.</p> <p>4.При проведении ремонтных работ особое внимание уделить: цветовой гамме, эстетике оформления кабинетов, высоте и материалу панелей в классах.</p> <p>5.Уделять внимание систематизации приборов, материалов и оборудования в физической лаборатории, а также эстетическому виду лабораторий.</p>
		III	Златовчена С.И. Горбунова Л.Г.	ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи мун.Комрат;		
		III	Кройтор Г.И.	ПУ ТЛ им.Ф.Яниогло с.Чок-Майдан;		
19	Информатика (22 кабинета)	I	Чеботарь В.С.	IPLT "Mihail Ceachir"	<p>Многие УЗ участвуют в проектах Clasa Viitorului и Tekwill в каждой школе. Поэтому оснащены интерактивными досками и интерактивными панелями.</p> <p>IPLT "Mihai Eminescu" din mun. Comrat – кабинет информатики Laborator digital</p>	<p>Очень плохо с наглядными пособиями положение в IPLT "Semion Baranovski" din satul Sorseas, будет предложена методическая помощь, ссылки на ресурсы.</p> <p>Ниже 30% необходимого перечня иллюстративных материалов в IP Gimnaziul din satul Beşghioz IPLT "Dmitrii Celenghir" din satul Avdarma,, также будет предложена методическая помощь в данном вопросе.</p>
		II	Попиль Г.П.	IPLT "Gavril Gaidarji" din mun. Comrat		
		II	Морарь Д.	IPLT "Mihai Eminescu"		
		III	Аждер Н.Х.	IPLT "Saveliy Economov"		
		III	Киор В.П.	IPLT din satul Cazaclia		
		III	Железогло И.П.	IPLT "Mihail Guboglo"		
20	Биология(22 кабинета)	I	Врагалева Т.И.	ПУТЛ им.М.Губогло	<p>Большинство кабинетов оснащено новым или обновлённым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Современные парты, шкафы и специализированные лабораторные столы 	<p>Отсутствие полного набора лабораторного оборудования в 45% кабинетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Недостаток школьных микроскопов (стандарт - минимум 12 штук). -Полное отсутствие лаборатории в
		II	Diana GRECU	ПУТЛ им.Эминеску		
		II	Раковчена О.В.	ПУТЛ им.Н.Третьякова		

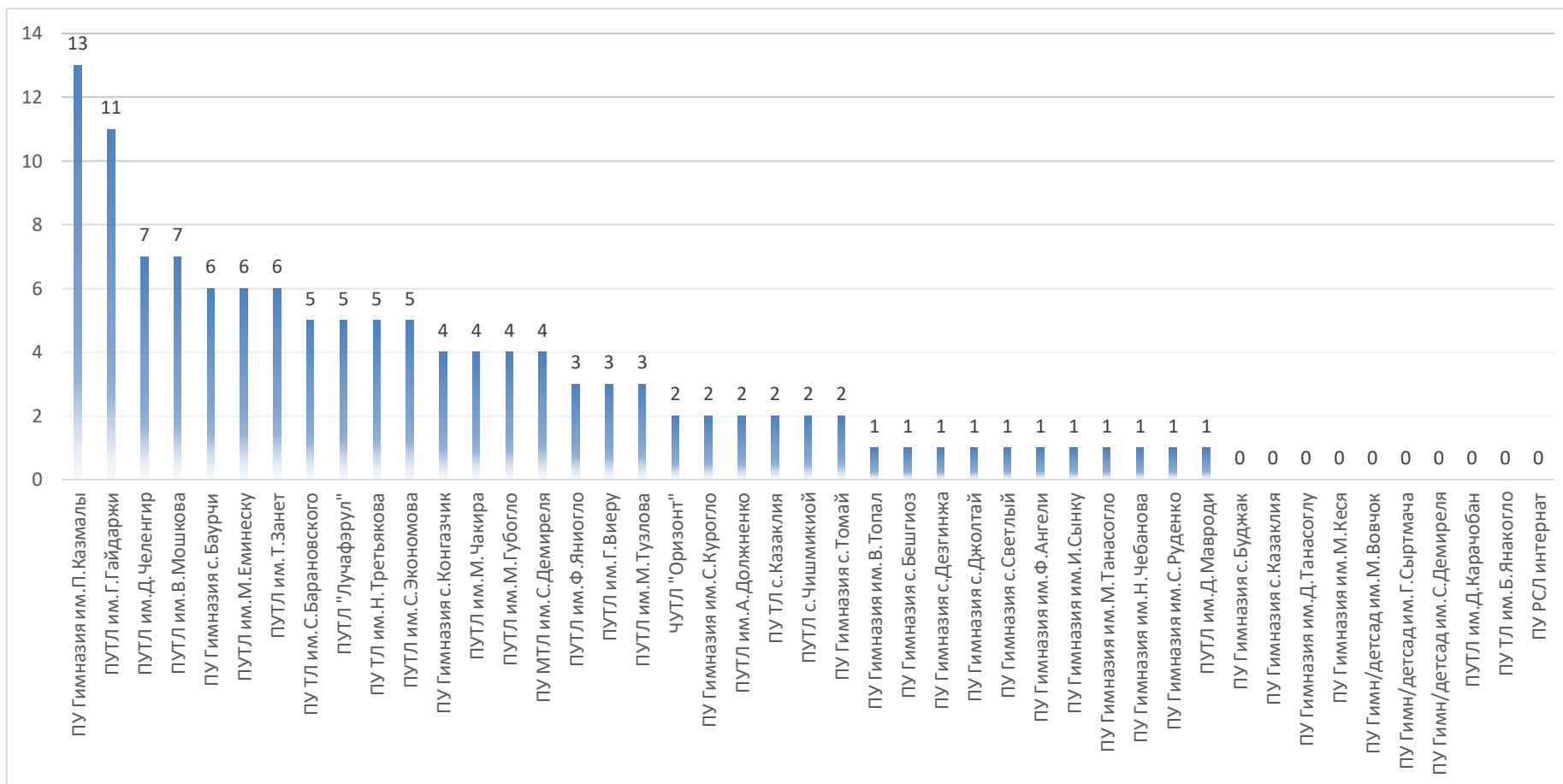
		III	Арабаджи М.И.	ПУТЛ Лучафэрул	<p>установлены в рамках образовательных проектов (например, Tekwill, Clasa Viitorului).</p> <p>-Кабинеты, такие как ПУТЛ им. М. Еминеску, демонстрируют пример эстетического и функционального оформления.</p> <p>-Все кабинеты имеют базовое ИКТ-оснащение (ноутбук или ПК учителя, мультимедийные средства, доступ к интернету).</p> <p>-Наличие современных цифровых технологий в ряде кабинетов.</p> <p>-Значительная часть кабинетов оснащена минимальным набором иллюстративных материалов.</p> <p>-Некоторые кабинеты имеют дополнительные ресурсы, приобретённые в рамках образовательных грантов и инициатив (например, планшеты, цифровые микроскопы).</p>	<p>некоторых ОУ.</p> <p>-Устаревшие иллюстративные материалы в бумажной форме, что требует их обновления или замены на цифровые версии.</p> <p>-Отсутствие раковин с горячей проточной водой и санитарно-гигиенических условий в большинстве кабинетов и лабораторий. -Некоторые кабинеты уступают по эстетическому оформлению и функциональности.</p> <p>-Недостаточное использование современных лицензированных образовательных платформ.</p> <p>Одним из основных критериев соответствия стандартам для кабинета биологии является наличие лаборатории, оборудованной микроскопами, наборами микропрепаратов, минимальным набором химической посуды, моделей скелета и некоторых органов живых организмов.</p> <p>Самая главная задача: обеспечить безопасные, современные и удобные условия для проведения лабораторных и практических работ</p>
		III	Данилова А.М.	ПУ Гимн. им.Казмалы		
		III	Капсамун Л.А.	ПУТЛ им.Барановского		
		III	Тануркова М.В.	ПУТЛ им.В.Мошкова		
21	Химия(21 кабинет)	I	Куртева Ю.Г.	ПУ ТЛ им.М.Губогло	<p>Ничего нет из минимального оснащения кабинетов лабораторным оборудованием для проведения экспериментов в IPLT</p>	
		II	Кирчиогло Л.И.	ПУ ТЛ им.С. Барановского		

		II	Колтуклу О.П.	ПУ ТЛ им.В.Мошкова		<p>„Mihai Eminescu” din mun. Comrat и IPLT „Dmitrii Celenghir” din satul Avdarma. Менее чем на 30% оснащены: IPLT „Todur Zanet” din satul Congaz IPLT „Grigore Vieru” din satul Chioselia Rusă IP Gimnaziul „Dionisie Tanasoglu” din satul Chiriet-Lunga IPLT „Luceafărul” din or. Vulcănești IP Gimnaziul „Stepan Curoglo” din mun. Comrat IP Gimnaziul „Fiodor Angheli” din satul Gaidar IP Gimnaziul „Serghei Rudenco” din or. Vulcănești</p>
		III	Паскалова И.И.	ПУ ТЛ им.М.Чакира		
		III	Чобан Г.А.	ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи		
		III	Кристъев В.Н.	ПУ ТЛ им.Т.Занет		

4. Сводная информация о количестве призовых мест в разрезе образовательных учреждений Гагаузии.

№	Наименование учебного заведения	Физическое воспитание	Болгарский язык	Музыкальное воспитание	Начальные классы	Румынский язык	Гагаузский язык	Иностранный язык	Русский язык и литература	Математика	Физика	География	Химия	Биология	Информатика	Технология/Художественное воспитание	История/Гражданское воспитание	Методический кабинет	Актовый зал	Школьный стол	Школьный двор	РЦЮ	
1	ЧУТЛ "Оризонт"						2 м		2 м														
2	ПУ Гимназия им.В.Топал										3 м												
3	ПУ Гимназия с.Баурчи			3 м	3 м		2 м		3 м										2 м			3 м	
4	ПУ Гимназия с.Бешгиюз																			2 м			
5	ПУ Гимназия с.Конгазчик				2 м		3 м											3 м		2 м			
6	ПУ Гимназия с.Дезгинжа							3 м															
7	ПУ Гимназия с.Джолтай																		3 м				
8	ПУ Гимназия с.Светлый																				2 м		
9	ПУ Гимназия с.Томай								2 м							3 м							
10	ПУ Гимназия им.Ф.Ангели							2 м															
11	ПУ Гимназия им.И.Сынку															2 м							
12	ПУ Гимназия им.М.Танасогло		3 м																				
13	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова				3 м																		
14	ПУ Гимназия им.П.Казмалы	3 м	2 м		3 м	3 м		1 м	3 м	3 м		1 м		3 м			3 м	2 м			3 м	2 м	
15	ПУ Гимназия им.С.Руденко			2 м																			
16	ПУ Гимназия им.С.Курогло				2 м																	3 м	
17	ПУ ТЛ им.С.Барановского	1 м		1 м			2 м					1 м	3 м										
18	ПУТЛ им.А.Долженко	3 м									1 м												
19	ПУ ТЛ с.Казаклия														3 м			3 м					
20	ПУТЛ с.Чишмикой						3 м													1 м			
21	ПУТЛ им.Д.Челенгир	2 м					3 м	3 м			2 м							1 м			3 м	2 м	
22	ПУТЛ им.Д.Мавроди																3 м						
23	ПУТЛ им.Ф.Яниогло					2 м					3 м										3 м		
24	ПУТЛ им.Г.Гайдаржи		2 м	2 м	1 м	3 м					3 м		3 м		2 м	2 м		2 м	1 м	3 м			
25	ПУТЛ им.Г.Виеру			3 м		2 м										2 м							
26	ПУТЛ "Лучафэрул"					3 м					3 м			3 м			2 м				2 м		
27	ПУТЛ им.М.Еминеску							2 м			3 м			2 м	2 м		3 м			3 м			
28	ПУТЛ им.М.Чакира	2 м										2 м			1 м			3 м					
29	ПУТЛ им.М.Губогло		3 м									1 м	1 м	3 м									
30	ПУТЛ им.М.Тузлова		1 м																	3 м			
31	ПУ МТЛ им.С.Демиреля							3 м			2 м	2 м					1 м						
32	ПУ ТЛ им.Н.Третьякова		3 м		1 м			3 м		3 м				2 м									
33	ПУТЛ им.С.Экономова					1 м	1 м		1 м						3 м				3 м				
34	ПУТЛ им.Т.Занет			3 м				2 м		3 м		3 м								3 м		1 м	
35	ПУТЛ им.В.Мошкова	3 м								1 м		3 м	2 м	3 м							2 м	1 м	3 м

Ниже представляем сравнительный анализ рейтинга образовательных учреждений в разрезе призовых мест.



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что наибольшее количество призовых мест занято учебными кабинетами ПУГимназии им. П. Казмалы - 13 мест, на втором месте - ПУТЛ им. Г. Гайдаржи 11 мест, на третьем месте - ПУТЛ им. В. Мошкова и ПУТЛ им. Д. Челенгир по 7 мест.

Внизу списка - 10 ОУ, которые или не приняли участие или не заняли ни одно призовое место.

Ниже в представляем список учебных заведений и список кабинетов- победителей в номинации «Лучший кабинет»

Таблица3

	учебное заведение	предмет	Ф.И.учителя
1	ПУТЛ им.Н.Третьякова	Лучший кабинет начального обучения	Аврамова Лидия Николаевна
2	ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи	Лучший кабинет начального обучения	Туфекчи С.Н., Митиогло Т.Г.
3	ПУТЛ им.С.Экономова	Лучший кабинет гагаузского языка	Узун Анна Ильинична
4	ПУ ТЛ им.С.Экономова	Лучший кабинет русского языка	Узун Василиса Афанасьевна
5	ПУТЛ им.С.Экономова	Лучший кабинет румынского языка	Сеанева Елена
6	ПУТЛ им.М.Тузлова	Лучший кабинет болгарского языка	Топал СветланаВ.
7	ПУ Гимназия им.П.Казмалы	Лучший кабинет иностранного языка	Касым Инга Вячеславовна
8	ПУ Гимназия им.П.Казмалы	Лучший кабинет географии	Рябая Диана Николаевна
9	ПУ МТЛ им.С.Демиреля	Лучший кабинет истории	Капанжи Светлана Николаевна
10	ПУТЛ им.В.Мошкова	Лучший кабинет математики	Ларионова Татьяна Петровна
11	ПУ ТЛ им.А.Долженко	Лучший кабинет физики	Кожухарь Алена Георгиевна
12	ПУТЛ им.М.Губогло	Лучший кабинет биологии	Врагалева Тамара Ивановна
13	ПУТЛ им.М.Губогло	Лучший кабинет химии	Куртева Юлия Геннадиевна
14	ПУТЛ им.М.Чакира	Лучший кабинет информатики	Чеботарь Валентина Савельевна
15	ПУТЛ им.С.Барановского	Лучший кабинет музыки	Ангельчева Инесса Константиновна
16	ПУТЛ им.Т.Занет	Лучший Ресурсный центр инклюзивного обучения	Узун Раиса Николаевна
17	ПУТЛ им.С.Барановского	Лучший спортивный зал	Кышлалы Федор Констанитинович
18	ПУ ТЛ им.Д.Челенгир	Лучший методический кабинет	Грек Татьяна Михайловна
19	ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи	Лучший актовый зал	Кара Инна Юрьевна
20	ПУТЛ с.Чишмикиой	Лучшая столовая	Тасмалы София Георгиевна,
21	ПУТЛ им.В.Мошкова	Лучший школьный двор	Шупак Анна

Основные выводы:

1. Конкурс на **Лучший учебный кабинет** в учебных заведениях Гагаузии в общей сложности охватил основное большинство образовательных учреждений и учебных кабинетов. На первом этапе была проведена самооценка кабинетов в учебном заведении. С этой целью в школах были изданы приказы директора, сформированы комиссии по внутренней самооценке. На региональный этап конкурса было представлено 672 оценочных листа учебных кабинетов. Надо также отметить, что конкурс заставил менеджеров и

дидактических кадров оценить состояние учебных кабинетов с точки зрения требований Стандартов оснащения, соблюдение соответствующих санитарно-гигиенических требований, обеспечения современного дизайна.

2. Региональная конкурсная комиссия осуществила внешнюю оценку. Внешняя оценка проводилась в смешанном формате: он-лайн или оф-лайн. По итогам процедуры внешней оценки сформирован общий рейтинг и выявлены призеры конкурса в разрезе каждого предмета (таблица 3).
3. Членами конкурсной комиссии- специалистами ГУО отдельно подведены итоги в разрезе каждого предмета и составлены информационно-аналитические справки (прилагаются). Общие выводы по всем предметным направлениям:
 - 3.1 Конкурс показал, что в большинстве учреждений образования проводится целенаправленная, системная работа по обновлению образовательного пространства кабинетов;
 - 3.2 Большая часть кабинетов, представленных на конкурс имеют достаточно хорошие технические характеристики, оснащены современной мебелью, мультимедийными системами, имеют соответствующий дизайн.

4. Вместе с тем остаются во многих ОУ вопросы:

- 4.1. обновление мебели в кабинетах (школьная доска, парты, стулья, шкафы, полки), эстетическое оформление кабинетов (цветовая гамма, соблюдение техники безопасности (скрыть провода), обеспечение уровня соответствия нормам освещения в учебном кабинете;
- 4.2. необходимо продолжить работу по оснащению учебных кабинетов современными мультимедийными средствами, формирование компьютерного обеспечения дидактической среды учебной дисциплины, содержащие справочники, обучающие комплексы и др;
- 4.3. слабое оснащение кабинетов социо-гуманитарных предметов картами, компасами, наглядностями, атласами, оборудованием для проведения экспериментов и исследований;
- 4.4. отмечается особо слабое оснащение лабораторий (физики, химии, биологии) или их полное отсутствие в школе, что не позволяет педагогам качественно организовать образовательный процесс, к тому же не отмечено должного подхода к санитарно-гигиеническому состоянию лабораторий, их дизайну, учету и надлежащему хранению препаратов с учетом их срока годности.
- 4.5. кабинеты Технологического, Художественного и Музыкального воспитания нуждаются в ремонте, в современной мебели, в хорошем оснащении ИКТ, оснащении **иллюстративными учебными материалами**, в лабораторном оборудовании.

**Начальник Центра менеджмента куррикулума
И непрерывного повышения профессиональной квалификации**

Наталья ТОПАЛ

