



Direcția Generală Învățământ
 Găgăuzia
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48
 Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)
 Главное управление образования
 Гагаузии
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48
 E-mail: uoatog@yahoo.com



Gagauz Yeri
 Genel Üretimak Müdürlüü
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48
 https: www.guogagauzii.md

**КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ
 ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ**

РЕШЕНИЕ

№ VIII/1

от 24 декабря 2024 года

**О внесении изменений в
 Положение о рейтинге учреждений
 общего образования (I и II цикла)**

В целях оценки эффективности работы учреждений и проведения оценки качества образования в образовательных учреждениях Гагаузии, руководствуясь статьями 39, 42-47 Кодекса Республики Молдова об образовании №152/2014, Стандартами качества для начальных и средних общеобразовательных учреждений с точки зрения школы дружественного отношения к ребёнку, утверждённых Приказом Министерства просвещения № 970/2013, Консультативный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Внести изменения в Положение о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла), утвержденное Решением Консультативного совета № III/3 от 23 сентября 2022 года: Приложения №1 и №2 к Положению о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла) изложить в новой редакции, согласно *Приложению*.
2. Управлению образовательных политик и менеджмента обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение реализации Положения о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений Гагаузии организовать работу по корректировке системы оценки качества образования в соответствии с Положением о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла).
4. Секретарю Консультативного совета довести настоящее Решение до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных учреждений Гагаузии.
5. Обеспечить публикацию Положения о рейтинге учреждений общего образования (I и II цикла) с учетом внесенных изменений на сайте Главного управления образования Гагаузии.
6. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Марию ШТИРОЙ, и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии.

**Председатель
 Консультативного Совета**

Наталья КРИСТЕВА

**Секретарь
 Консультативного Совета**

Максим ПАЛАЧАР



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Наименование показателя	Подтверждающий документ/ Индикатор измерения	Единица измерения-баллы
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА			
1.	Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности обучающихся	<p>1. Обеспечение безопасности и защиты всех учащихся (здание огорожено, камеры видео наблюдения при входе, пропускной пункт у парадного входа, наличие пожарных шкафов и необходимого оборудования, наличие схемы эвакуации и аварийных запасных выходов и др.);</p> <p>2. Развитие коммунитарных партнерств по вопросам защиты физической и психической целостности каждого ребенка (наличие подтверждающих документов о сотрудничестве и проведенных совместных мероприятиях);</p> <p>3. Оказание услуг по поддержке в продвижении здорового образа жизни;</p> <p>4. Наличие условий (Ресурсный центр, пандусы, спец. санузлы и др.) для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>5. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, логопедической и социальной помощи обучающимся и воспитанникам.</p> <p>6. В учебном заведении работают санитарные блоки (внутренние туалеты, умывальники, оснащенные теплой водой, мылом и электросушилкой для рук).</p> <p>7. Учебное заведение располагает противопожарными средствами и запасным выходом.</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 2 б.; За 5 индикатор – 2 б.; За 6 индикатор – 2 б.; За 7 индикатор – 1 б.</p>
2.	Организация горячего питания	<p>Сводная информация комиссии ГУО по питанию.</p> <p>1. Качество питания хорошее, 100 % соблюдение финансового норматива, горячее питание организовано своевременно;</p> <p>2. Качество питания хорошее, 100 % соблюдение финансового норматива;</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 2 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 0,5 б.;</p>

	<p>3. Качество питания хорошее, финансовый норматив не соблюден (<i>занижен или превышен</i>);</p> <p>4. Качество питания плохое (<i>результаты проверки, наличие и подтверждение жалоб на качество питания</i>), финансовый норматив не соблюден (<i>занижен или превышен</i>)</p>	<p>За 4 индикатор – 0 б.</p>
<p>3. Количество учащихся, состоящих на учете в Службе коммунигарного взаимодействия отдела общественной безопасности</p>	<p>Информация об учащихся, состоящих на учете в Службе коммунигарного взаимодействия отдела общественной безопасности. С предварительным согласованием уточнением полученной информации с менеджером образовательного учреждения с данными базы СИМЕ.</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>1б.- не состоят на учете</p> <p>0б.- состоят на учете</p>
<p>4. Потенциал образовательного учреждения</p>	<p>1. Рабочее место за партой в соответствии с возрастными/индивидуальными психофизическими особенностями, (<i>анализируются все школьные кабинеты: качество, расположение, устойчивость, цвет, наличие проходов между партами для удобства и др.</i>)</p> <p>2. Обеспеченность оборудованием, инвентарём, устройствами, инструментами и вспомогательными материалами для лабораторий по физике и химии, для кабинетов биологии и информатики, для ателы технологического воспитания, для спортзала и спортплощадки, в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и сроками действия, требованиями по безопасности и санитарными нормами;</p> <p>3. Освещение помещений, классы, коридоры и рекреации.</p> <p>4. Организация с учащимися мероприятий, предусматривающих изучение и соблюдение правил дорожного движения, техники безопасности в школьной среде или повседневной жизни, правил по предотвращению рискованных ситуаций (наводнений, пожаров, землетрясений и др.) и по оказанию первой помощи.</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 4 индикатор – 2 б.</p>
<p>5. Вопросы защиты физической и психической целостности учащихся</p>	<p>1. Отсутствие/наличие случаев насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации, трафика, буллинга ребенка.</p> <p>2. Педагоги осуществляют мероприятия по предотвращению и борьбе с насилием в школе (среди учащихся, во взаимоотношениях «ученик-ученик», «ученик-педагог», «ученик - вспомогательный персонал» и т.д.)</p> <p>3. Использование ресурсов по обеспечению защиты физической и психической целостности каждого ребенка (сотрудничество с родителями учащихся или их опекунами/законными представителями, с органом местной власти и др.).</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 1/0 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 4 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 5 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 6 индикатор – 1 б.;</p>

		<p>4. Методические воздействия/мероприятия по профилактике психоэмоциональных проблем у детей (<i>круглые столы, семинары, тренинги, конкурсы, сессии по образовательной терапии и др.</i>)</p> <p>5. Организация мероприятий по предотвращению риска аварий, заболеваний и др. (<i>классные часы и внеклассные мероприятия</i>)</p> <p>6. Сотрудничество с родителями учащихся, их опекунами/законными представителями, органом местной власти и др. по вопросам продвижения физического и умственного здоровья, здорового образа жизни в учреждении и сообществе.</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов</p>
6.	<p>Награды (сертификаты\ грамоты\ дипломы\ кубки) награжденные листы) ОУ за участия в различного рода спортивных состязаниях</p>	<p>1. Результаты региональных наград (<i>1 место – 3б., 2 место – 2 б., 3 место – 1 б., за участие – 0,5 б.</i>)</p> <p>2. Результаты республиканских наград (<i>1 место – 4б., 2 место – 3 б., 3 место – 2 б., за участие – 1 б.</i>)</p> <p>3. Результаты международных наград (<i>1 место – 5 б., 2 место – 4 б., 3 место – 3 б., за участие – 2 б.</i>)</p>	
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ			
7.	<p>Участие учащихся в процессе по принятию решений в отношении всех сторон школьной жизни</p>	<p>1. Работают механизмы по обеспечению участия учащихся в решении проблем и принятии решений, прямо касающихся их школьной жизни. Учебное заведение применяет специфические, доступные и прозрачные процедуры по участию учащихся в решении вопросов на уровне класса и на уровне школы.</p> <p>2. Представление всем учащимся школы полную и своевременную информацию (посредством размещения, печати, с помощью электронных ресурсов или других средств) по темам, представляющим для них незамедлительный интерес, относящимся к вопросам школьной и внешкольной жизни</p> <p>3. В учебном заведении существует ассоциативная структура учащихся (<i>совет или другая форма</i>), избранная демократическим способом и самоорганизованная (<i>с избранными лидерами, регулярными встречами, собственными планами действий</i>), участвующая в процессе принятия решений относительно всех вопросов, представляющих интерес для учащихся.</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.</p>
8.	<p>Систематическое взаимодействие с семьей и сообществом, привлекая их к участию в процессе принятия решений.</p>	<p>1. Набор демократических процедур по делегированию, продвижению родителей в структуры по принятию решений в рамках учебного заведения, функционирование ассоциативной родительской структуры (совет или другая форма).</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.</p>

	<p>2. Периодическое информирование родителей/опекунов/законных представителей о достижениях их детей на уровне класса и/или школы с применением различных средств.</p> <p>3. Продвижение участия сообщества (соглашения о сотрудничестве и представленные отчеты о сотрудничестве с экономическими агентами, государственными службами, неправительственными организациями, волонтерами и др.) в улучшении условий обучения, отдыха и свободного времени детей.</p>	
9.	Соответствие сайта требованиям действующего законодательства	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 1 б.</p>
10.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых учреждением образования образовательных услуг	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех областей:</p> <p>За “качество преподавания” – 1 б.;</p> <p>За “объективность оценивания” – 1 б.;</p> <p>За “образовательная среда” – 1 б.</p> <p>$MAX = 3 \times K$ (где $K = S$ (кол-во детей, родители которых приняли участие в анкетировании) ÷ C (общее кол-во детей в ОУ).</p>
11.	Наличие и реализация Программы развития учреждения	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 4 индикатор – 2 б.</p>
12.	Награды (сертификаты) грамоты\дипломы\кубки\награды(листы) ОУ за участия в различные рода внеклассных и	<p>ОУ оценивается по принципу суммарного показателя всех трех уровней</p> <p>За 1 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.</p>

	внешкольных конкурсах, соревнованиях (кроме спорт. сост.)		
13.	Специфика работы институциональной структуры совета по этике	<p>Исполнение Кодекса профессиональной этики педагогических работников № 861 от 07.09.2015г.:</p> <p>1. Функционирование и делопроизводство Совета по этике осуществляется в соответствии с действующим законодательством – разработано и утверждено Положение СЭ на уровне ОУ, издан Приказ директора «Об утверждении состава СЭ», все материалы архивируются секретарем СЭ в отдельной папке; соблюдается процедура заседаний СЭ, отчетности, протоколов и других процедур;</p> <p>2. Отсутствие неадекватных и/или порочных практик образовательной среды учебного заведения.</p>	<p>А) Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 1 б.</p> <p>Б) Общий зачетный балл – «0»: есть обоснованные жалобы на уровне ГУО/МОИ.</p>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ			
14.	Отсев и нехватка обучением	<p>1. Наличие утвержденного Плана по борьбе с прекращением учебы и недопущению отсева;</p> <p>2. Обеспечение ведения нормативной документации по движению учащихся (книги приказов, документы на выбывших уч-ся 1-9 классов);</p> <p>3. Работа по учету посещаемости и принятие своевременных мер (отв. лицо по школе, учет посещаемости, анализ состояния посещаемости, принятые меры);</p> <p>4. Отсутствие отсева/неохвата по школе.</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 1 б.</p>
15.	Охват всех детей с ООП и наличие условий для реализации и развития собственного потенциала в рамках образовательного процесса	<p>1. Созданы механизмы по выявлению, учету и поддержке учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Функционирует многопрофильная школьная комиссия с полномочиями, установленными законом.</p> <p>3. Осуществляется мониторинг регистрации и учета данных о прогрессе и развитии каждого учащегося.</p> <p>4. Для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями составлен индивидуальный учебный план, приспособленный curriculum и/или вспомогательные меры и услуги.</p> <p>(Если в ОУ нет учащихся с ООП, данный показатель не оценивается)</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 1 б.</p>
16.	Пропуски уроков без уважительной причины	<p>Анализируется % от общего числа немотивированных пропусков: - % немотивированных пропусков высчитывается по отношению к общему кол-ву пропусков;</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов: 1 б. – от 0 до 0,5% 0,5 б. – от 0,6 до 1%; 0,25 б. – от 1 до 2%</p>

		- определяется соотношение кол-ва немотивированных пропусков на 1 ученика по формуле $((1 \times \% \text{ немотивированных пропусков}) \div \text{кол-во учащихся в ОУ}) \times \text{умножить на } 10$.	0 б. –от 2,01% и более.
17.	Организация дополнительных образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. В кружки и секции ОУ вовлечено от 80% до 100% учащихся; 2. В кружки и секции ОУ вовлечено от 60 до 79% учащихся; 3. В кружки и секции ОУ вовлечено от 50 до 59% учащихся. 	ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 1 б. ; За 2 индикатор – 0,75 б. ; За 3 индикатор – 0,5 б.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ			
18.	Структуры и процедуры (каждое структурное подразделение утверждено и функционирует в соответствии с требованиями)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование Административного совета 2. Функционирование Педагогического совета 3. Функционирование Методических комиссий 4. Функционирование Аттестационной комиссии 5. Функционирование многопрофильной комиссии 6. Функционирование комиссии ANET (жестокое обращение с детьми, пренебрежение, эксплуатацию, торговлю детьми) 	Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 1/2 б.; За 2 индикатор – 1/2 б.; За 3 индикатор – 1/2 б.; За 4 индикатор – 1/2 б.; За 5 индикатор – 1/2 б.; За 6 индикатор – 1/2 б
19.	Оценка образовательных ресурсов в соответствии с конечными целями национального образовательного стандарта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение потребностей учеников и родителей в дисциплинах по выбору (в том числе в контексте внедрения проекта Tekvill в каждой школе) (через анкетирование, заявления, решение Ученического совета, протоколы РС, ПС/АС – протоколы заседаний); 2. Реализация Индивидуального учебного плана, утвержденного на уровне МОИ (для школ с русским языком обучения) /Реализация Индивидуального учебного плана с преподаванием дисциплины/курса по выбору/кружковой деятельности на гагаузском языке (для школ с румынским языком обучения); 3. Разработка куррикулума курса по выбору на уровне образовательного учреждения и утвержденное на уровне МОИ (местный компонент). 	Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 2 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 5 б.
20.	Достижения учащихся на олимпиадах и научно-практических конференциях	<ul style="list-style-type: none"> • результаты участия в республиканских предметных олимпиадах: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам респ-х олимпиад; 2. 3,4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам респ-х олимпиад; 3. 6, 7 и 8 зачетное место в рейтинге по итогам респ-х олимпиад; 4. 9 зачетное место и выше, с наличием набранных суммарных баллов выше «0». 	ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 3 б. ; За 2 индикатор – 2 б. ; За 3 индикатор – 1 б. ; За 4 индикатор – 0,75 б.
21.		<ul style="list-style-type: none"> • результаты участия в региональных предметных олимпиадах по основным дисциплинам: <ol style="list-style-type: none"> 5. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 6. 3,4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 	ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 3 б. ; За 2 индикатор – 2 б. ;

	<p>7. 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 8. 11,12,13,14,15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад; 9. За участие в региональных предметных олимпиадах по основным дисциплинам.</p>	<p>За 3 индикатор - 1 б.; За 4 индикатор - 0,75 б.; За 5 индикатор – 0,25б.</p>
22.	<p>● результаты участия в региональных предметных олимпиадах в 5-8 классах, инициированных ГУО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-8 классах, инициированных ГУО; 3,4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-8 классах, инициированных ГУО; 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-8 классах, инициированных ГУО; 11,12,13,14,15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в 5-8 классах, инициированных ГУО; За участие в региональных олимпиадах в 5-8 классах, инициированных ГУО. 	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор - 1 б.; За 4 индикатор - 0,75 б.; За 5 индикатор – 0,25б.</p>
23.	<p>● результаты участия в региональных предметных олимпиадах в IT-направлениях, инициированных ГУО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлениях, инициированных ГУО; 3,4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлениях, инициированных ГУО; 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлениях, инициированных ГУО; 11,12,13,14,15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в IT-направлениях, инициированных ГУО; За участие в региональных олимпиадах в IT-направлениях, инициированных ГУО. 	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор - 1 б.; За 4 индикатор - 0,75 б.; За 5 индикатор – 0,25б.</p>
24.	<p>● результаты участия в региональных предметных олимпиадах в начальном образовании, инициированных ГУО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО; 3,4 и 5 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО; 6, 7, 8, 9 и 10 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО; 11,12,13,14,15 зачетное место в рейтинге по итогам олимпиад в начальном образовании, инициированных ГУО; 	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор - 1 б.; За 4 индикатор - 0,75 б.; За 5 индикатор – 0,25б.</p>

25.		<p>5. За участие в региональных олимпиадах в начальном образовании, инициированных ГУО.</p> <p>• результаты участия в конкурсе научно-практических исследований младших школьников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 и 2 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса; 2. 3 и 4 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса; 3. 5, 6, и 7 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса; 4. 8 - 15 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса; 5. За участие. 	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 0,75 б.; За 5 индикатор – 0,25б.</p>
26.		<p>• результаты участия в научно-практических конференциях старшеклассников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1и 2 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса; 2. 3 и 4 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса; 3. 5, 6, и 7 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса; 4. 8 - 15 зачетное место в рейтинге по итогам Конкурса 5. За участие 	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 0,75 б.; За 5 индикатор – 0,25б.</p>
27.	<p>Качество экзаменов на степень БАК</p>	<p>Берутся во внимание три показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По показателю успеваемости: 3 балла - 100%; 2 балла - 99-93%; 1 балл - 92 - 90%; 0 баллов - от 89% и ниже; 2. По показателю качества знаний: 3 балла - не ниже 40%; 2 балла - 39-30%; 1 балл - 29-20%; 0 баллов - от 19% и ниже; 3. По показателю средний балл: 3 балла - 8,00-10; 2 балла - 7,00-7,99; 1 балл - 6,00-6,99; 0 баллов - от 5,99 и ниже. 	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех трех показателей (от 0,00 до 3,00)</p>
28.	<p>Качество экзаменов за гимназический курс</p>	<p>Берутся во внимание три показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По показателю успеваемости: 3 балла - 100%; 2 балла - 99-93%; 1 балл - 92 - 90%; 0 баллов - от 89% и ниже; 2. По показателю качества знаний: 3 балла - не ниже 40%; 2 балла - 39-30%; 1 балл - 29-20%; 0 баллов - от 19% и ниже; 3. По показателю средний балл: 3 балла - 8,00-10; 2 балла - 7,00-7,99; 1 балл - 6,00-6,99; 0 баллов - от 5,99 и ниже. 	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех трех показателей (от 0,00 до 3,00)</p>
29.	<p>Качество национального тестирования в начальном звене</p>	<p>Берется во внимание % реализации теста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. % реализации теста не ниже 80%; 2. % реализации теста от 70 до 79%; 3. % реализации теста от 50 до 69%. 	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 3 б.; За 2 индикатор – 2 б.; За 3 индикатор – 1 б.</p>
30.	<p>Качество зачетов зимней сессии в лицейских классах</p>	<p>Берется во внимание % качества знаний и средний балл:</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 3 б.;</p>

31.		<p>1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зимней сессии, не ниже 50%; средний балл по всем дисциплинам от 8.00 до 10;</p> <p>2. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, от 40 до 49%; средний балл по всем дисциплинам от 7.00 и выше;</p> <p>3. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, от 30 до 39%; средний балл по всем дисциплинам не ниже 6.00.</p>	<p>За 2 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.</p>
32.	<p>Качество летней сессии в лицейских классах</p>	<p>Берется во внимание % качества знаний и средний балл:</p> <p>1. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зимней сессии, не ниже 50%; средний балл по всем дисциплинам от 8.00 до 10;</p> <p>2. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, от 40 до 49%; средний балл по всем дисциплинам от 7.00 и выше;</p> <p>3. % качества знаний в среднем по всем дисциплинам, выносимым на зачеты зимней сессии, от 30 до 39%; средний балл по всем дисциплинам не ниже 6.00.</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 3 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.</p>
33.	<p>% поступления выпускников 9-х классов</p>	<p>• Выпускники 9 классов:</p> <p>1. 100% выпускников 9 классов поступили в ТЛ, колледжи, ПУ, проф. Курсы и др.;</p> <p>2. от 99% до 85% выпускников 9 классов поступили в ТЛ, колледжи, ПУ, проф. курсы и др.;</p> <p>3. от 84% до 75% выпускников 9 классов поступили в ТЛ, колледжи, ПУ, проф. курсы и др.</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 3 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.</p>
34.	<p>% поступления выпускников 12-х классов</p>	<p>• Выпускники 12 классов:</p> <p>1. 100% выпускников 12 кл. поступили в ВУЗы, ССУЗы, ПУ, проф. курсы, колледжи и др.;</p> <p>2. 99-90% выпускников 12 кл. поступили в ВУЗы, ССУЗы, ПУ, проф. курсы, колледжи и др.;</p> <p>3. 88-80% выпускников 12 кл. поступили в ВУЗы, ССУЗы, ПУ, проф. курсы, колледжи и др.</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 3 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 2 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.</p>
	<p>Качество научно-методической работы</p>	<p>1. Организована работа Школьной методической комиссии (охвачены все педагоги, включая совместителей, имеются планы работы ШМК, протоколы заседаний);</p> <p>2. Запланированы и проведены методические семинары по единой методической теме (представлены материалы);</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 1 б.;</p>

		<p>3. Запланирован и проведен Педагогический коллектив из квалифиц-х специалистов П, I и высшей категории. Рабочая группа, имеют теоретические и практические аспекты, реализация решений Педагогического совета, представлены материалы).</p>	<p>За 2 индикатор – по 0,5 б. за каждый семинар; За 3 индикатор – 2 б.</p>
35.	<p>Качество кадрового обеспечения</p>	<p>Педагогический коллектив состоит из квалифиц-х специалистов П, I и высшей категории.</p> <p>зачетный балл = $\frac{\text{количество педагогов высшей категории}}{\text{общее количество пед. кадров работающих первые три года}} \times 100$</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение дидактическими кадрами со II дидактической категорией: <ol style="list-style-type: none"> 1. кол-во педагогов со II д/к от 70% и выше от общего числа – 3 б.; 2. кол-во педагогов со II д/к от 60% до 69% - 2 б.; 3. кол-во педагогов со II д/к от 50% до 59% от общего числа – 1 б. • обеспечение дидактическими кадрами с I дидактической категорией: <ol style="list-style-type: none"> 1. кол-во педагогов с I д/к 25% и выше от общего числа – 3 б.; 2. кол-во педагогов с I д/к от 20% до 24% от общего числа – 2 б.; 3. кол-во педагогов с I д/к 19% и ниже от общего числа – 1 б. • обеспечение дидактическими кадрами с высшей дид. категорией: <ol style="list-style-type: none"> 1. кол-во педагогов с высшей д/к составляет 5% и выше от общего числа – 3 б.; 2. кол-во педагогов с высшей д/к от 3%- 4% от общего числа – 2 б.; 3. кол-во педагогов с высшей д/к 1% -2% от общего числа – 1 б. 	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех трех категорий дидактических кадров</p>
36.	<p>Непрерывное профессиональное образование дидактических и менеджерских кадров</p>	<p>1. Наличие утвержденного плана курсовой подготовки, и его реализация на 100 % (в рамках текущего учебного года) и системы мониторинга и учета накопления профессиональных кредитов дидактическими и менеджерскими кадрами;</p> <p>2. До 10% дидактических кадров не прошли своевременно (в рамках текущего учебного года) курсовую подготовку;</p> <p>3. От 11% до 20% дидактических кадров не прошли своевременно (в рамках текущего учебного года) курсовую подготовку.</p>	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 0,50/1 б.; За 2 индикатор – 0,50 б.; За 3 индикатор – 0,25 б.</p>

37.	<p>Прохождение курсов доп-ной квалификации или переквалификации (по необходимости) дид. кадрами ОУ (имеет отношение и к психолого-педаг. службе: логопед, психолог и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все основные дидактические кадры образовательного учреждения и совместители являются дипломированными специалистами; 2. В образовательном учреждении есть % дидактических кадров, которые не являются дипломированными специалистами, но направлены на курсы переквалификации; 3. В образовательном учреждении есть % дидактических кадров, которые не являются дипломированными специалистами, но образовательным учреждением не ведется целенаправленная работа по обеспечению квалифицированными специалистами. 	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 0,75 б.; За 3 индикатор – 0 б.</p>
38.	<p>Участие в разработке и реализации на базе учреждения проектов, грантов и т.д.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОУ участвует в проектах с привлечением большей доли внебюджетных средств; 2. ОУ участвует и частично привлекает внебюджетные средства; 3. ОУ подало заявку, но не прошло по проекту. 	<p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов: За 1 индикатор – 2 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 0,5 б.</p>
39.	<p>Информатизация образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований приказа МОКИ № 489 от 07.05.2019 г. соотношение не более 15 учеников на 1 компьютер; 2. 100% оснащение компьютерной техникой дидактических кадров; 3. От 60 до 99% классных кабинетов оснащены интерактивными досками/ смарт-экранами. 4. Наличие оборудованного класса в рамках реализации проекта Clas Viitotul. 5. Наличие оборудованного класса в рамках реализации проекта Цифровая лаборатория. 6. 100% оснащение лабораторий: по химии, физике, биологии 	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: За 1 индикатор – 1 б.; За 2 индикатор – 1 б.; За 3 индикатор – 1 б.; За 4 индикатор – 1 б.; За 5 индикатор – 1 б.; За 6 индикатор – 1 б.</p>
40.	<p>Проведение в ОУ открытых учебных мероприятий (РМО, семинары, мастер-классы и др.), международном, региональном и республиканском уровне</p>	<p>Проведены мероприятия в образовательных учреждениях на международном уровне, на уровне региона и республики. Имеются подтверждающие документы (сертификаты, программы, приказы, материалы и пр.)</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: 3 б. – за каждое мероприятие на международном уровне; 2 б. – за каждое мероприятие на республиканском уровне; 1 б. – за каждое мероприятие на региональном уровне</p>
41.	<p>Участие педагогов в качестве координаторов/менторов в региональных, национальных, международных проектах</p>	<p>Наличие подтверждающего документа с указанием фамилии педагога, выступающего в роли координатора или ментора в региональном, национальном или международном проекте, с указанием темы мероприятия. В ОУ имеется архив разработанного материала (в личном портфолио учителя или в портфолио менеджера)</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов: 3 б. – за каждое менторство на международном уровне; 2 б. – за каждое менторство на республиканском уровне;</p>

		<p>1 б. – за каждое менторство на региональном уровне</p> <p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>3 б. - если публикуются более 1/5 части педагогов и менеджеров;</p> <p>2 б. - если публикуются от 1/5 до 1/10 части педагогов и менеджеров;</p> <p>1 б. - если менее 1/10 части педагогов и менеджеров</p> <p>0 б. - не задействованы.</p>	<p>1 б. – за каждое менторство на региональном уровне</p> <p>ОУ оценивается только по одному из индикаторов:</p> <p>3 б. - (4б. респ.) - победитель</p> <p>2 б. - (3б. респ.) - призер</p> <p>1 б.- (1б. респ.) - участник</p> <p>0 б.- не приняли участие</p>
<p>42. Публикации менеджеров и дидактических кадров</p>	<p>Сводная информация специалистов ГУО о менеджерах и дидактических кадрах учреждений: публикуются в научных методических, профессиональных газетах и журналах, научных сборниках, в электронных изданиях в стране и за рубежом в текущем учебном году. Наличие подтверждающего документа с указанием фамилии педагога, темы публикации. В ОУ имеется архив опубликованного материала (в личном портфолио учителя) в портфолио завуча или др. менеджера\с указанным УДК сборника статей/имеется сборник в библиотеке)</p>	<p>Информация специалистов ГУО</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.;</p>
<p>43. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»</p>			<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.;</p>
<p>44. Налаженность работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDIO.MD и др.</p>	<p>1. Своевременность и достоверность введенных данных в SAPD, SIME, SIPAS;</p> <p>2. Соблюдение Инструкций по заполнению электронных журналов STUDIO.MD/SICE, включая распечатку, утверждение и передачу в архив страниц сводных ведомостей по классам за предыдущий учебный год.</p> <p>3. Наличие результатов внутреннего мониторинга всех электронных баз данных SAPD, SIME, SIPAS и вынесенных решений на институциональном уровне (приказы о назначении школьных администраторов, справки).</p>		<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 1/2 б.;</p> <p>За 2 индикатор – 1/2 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1/2 б.;</p> <p>За 4 индикатор – 1/2 б.</p>
<p>45. Языковая политика учреждения</p>	<p>1. 40% и более учащихся вовлечено в многоязычное образование;</p> <p>2. 20% и более дисциплин из общего кол-ва, согласно Учебному плану, преподаются с подходом многоязычного образования;</p> <p>3. 40% и более педагогов, вовлечено в МО;</p> <p>4. Внедрен систематический мониторинг знаний языковых компетенций, план мониторинга является составляющей Плана работы ОУ на уч. год.</p>		<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 2 б./+1б. за 5 класс;</p> <p>За 2 индикатор – 2 б.;</p>
<p>46. Расширение сферы применения гагаузского языка</p>	<p>Степень реализации Закона АТО Гагаузия №30 от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка»:</p>		<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 2 б./+1б. за 5 класс;</p> <p>За 2 индикатор – 2 б.;</p>

		<p>1. Изучение предметов «Технологическое воспитание» и «Изобразительное искусство» на гагаузском языке в 1-4 классах, в 5-м классе;</p> <p>2. Использование гагаузского языка не менее 40% на официальных мероприятиях / внеклассных мероприятиях;</p> <p>3. Участие (внеклассные мероприятия, конкурсы и пр.) на уровне региона в программе по расширению сферы применения гагаузского языка.</p>	<p>За 3 индикатор – 2 б.</p> <p>*Для школ, не изучающих гагаузский язык, среднее значение исчисляется только по 2 и 3 индикатору</p>
ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
47.	<p>Менеджмент Стандарта и институциональный потенциал</p>	<p>1. Стандарт ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ лежит в основе Программы развития образовательного учреждения на 5 лет;</p> <p>2. Стандарт ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ присутствует в Годовом плане образовательного учреждения и реализуется.</p> <p>3. Уравновешивание представительства мальчиков и девочек, включенных в состав Ученических советов класса, школы, проектов и других школьных процедур, утверждение актива класса, состава родительского комитета, участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях с соблюдением гендерного равенства.</p>	<p>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</p> <p>За 1 индикатор – 1 б;</p> <p>За 2 индикатор – 1 б.;</p> <p>За 3 индикатор – 1 б.</p>