



Приложение  
к Решению Консультативного Совета  
№VIII/2 от 24 декабря 2024 года

Приложение к Положению о рейтинге  
результативности деятельности  
учреждений раннего образования АТО Гагаузия

### Критерии, показатели рейтинга результативности деятельности учреждений раннего образования АТО Гагаузия

№	Наименование показателя	Подтверждающий документ, индикатор измерения	Единица измерения (баллы)
1.1	Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности детей, согласно Иструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования Республики Молдова (приказ МОКИ №592 от 26.06.2020г.).	<p><b>I. Здоровье, безопасность, защита</b></p> <p>Информация специалистов ГУО о созданных в УРО условиях для обеспечения безопасности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие или снижение %травматизма у детей и сотрудников;</li> <li>- отсутствие предписаний надзорных органов;</li> <li>- наличие противопожарной системы.</li> </ul>	<p><b>2б.-</b> имеются необходимые условия. <b>1б.-</b> имеются необходимые условия частично.</p>
1.2	Соблюдение санитарно-гигиенических правил в УРО. Наличие необходимых санитарных и индивидуальных средств защиты от распространения инфекции.	Отчет руководителя.	<p><b>2б.</b> – все индикаторы в отчете соблюдены <b>1б.</b> - показатели соблюдены частично.</p>
1.3	Анализ выявления инфекционных, респираторных заболеваний у детей (в %).	Отчет медсестры.	<p><b>2б.</b> – случаи заболеваемости не превышают 20%. <b>1б.-</b> заболеваемость не превышает 40% детей.</p>
1.4	Анализ выявления травматизма в учреждениях раннего образования (в %).	Отчет медсестры.	<p><b>2б.</b> – случаев травматизма не выявлено. <b>1б.</b> - до 3 случаев в год.</p>
1.5	Организация питания и анализ освоения продуктов питания в денежном и натуральном выражении.	Отчет медсестры. Информация специалиста ГУО. Данные опроса родителей.	<p><b>2б.</b> – денежное и натуральное освоение продуктов соответствует нормативам. <b>1б.-</b> денежное и натуральное освоение продуктов не соответствует (ниже нормы на 2-3</p>

1.6	Наличие материально-технического оснащения согласно МСОУРО, наличие оборудованных центров развития ребенка, центров для занятий двигательной деятельностью.	Отчет о материально-техническом оснащении УРО; Результаты тематического мониторинга.	ля). <b>2б.-</b> имеется все необходимое оснащение; <b>1б.-</b> имеется частично.
<b>II. Демократическое участие</b>			
2.1	Участие в разработке и реализации проектов, грантов и т.д.	Сводная информация специалистов ГУО о реализации проектов, грантов.	<b>2б.</b> - участвуют в проектах с большей долей привлечения внебюджетных средств; <b>1б.</b> - участвуют в проектах и частично привлекают внебюджетные средства.
2.3	Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) на действия (бездействия) работников УРО.	Сводная информация Совета по этике ГУО.	<b>1б.</b> - нет жалоб.
2.4	Отражение деятельности УРО на сайте органов местного публичного управления первого уровня и в социальных сетях (ОМПУ).	Степень отражения деятельности УРО на сайте ОМПУ и в социальных сетях.	<b>2б.-</b> УРО активно размещает информацию на сайте ОМПУ и социальных сетях; <b>1б.</b> - УРО периодически размещает информацию на сайте ОМПУ и социальных сетях.
2.5	Проведение работы по преемственности УРО со школой.	Проведение опроса учителей начальных классов по удовлетворенности подготовки детей к школе.	<b>3б.-</b> 100% удовлетворенности; <b>2б.-</b> 80 – 90% удовлетворенности; <b>1б.</b> – 60-80 % удовлетворенности.
2.6	Проведение работы УРО с родителями воспитанников.	Проведение опроса родителей по удовлетворенности уровнем предоставления образовательных услуг и ухода за ребенком.	<b>2б.-</b> 90-100% удовлетворенности; <b>1б.</b> – 60-89 % удовлетворенности.
2.7	Систематическое взаимодействие с семьей и сообществом, привлекаемая их к участию в процессе принятия решений.	1.Набор демократических процедур по делегированию, продвижению родителей в структуры по принятию решений в рамках учебного заведения, и применение их в последовательном порядке. 2.Периодическое информирование родителей/опекунов/законных представителей о достижениях их детей на уровне класса и/или	<b>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</b> За 1 индикатор – <b>1б.;</b> За 2 индикатор – <b>1б.;</b> За 3 индикатор – <b>1б.;</b> За 4 индикатор – <b>1б.;</b> За 5 индикатор – <b>1б.</b>

		<p>школы с применением различных средств.</p> <p>3. Продвижение <b>участия сообщества</b> (соглашения о сотрудничестве и представленные отчеты о сотрудничестве с экономическими агентами, государственными службами, неправительственными организациями, волонтерами и др.) в улучшении условий обучения, отдыха и свободного времени детей.</p> <p>4. Функционирование <b>административного совета</b>, состоящего из представителей родителей, органа местного публичного управления, учащихся лицейских классов, принимающего решения и действующего на основе согласованного плана, направленного на обеспечение качественного образования для всех детей.</p> <p>5. Функционирование <b>ассоциативной родительской структуры</b> (совет или другая форма), с избранными лидерами, регулярными встречами, собственными планами действий, участвующая в принятии решений по всем вопросам, касающимся образования детей.</p>	
		<p><b>III. Образовательное включение/инклюзивность</b></p>	
3.1	Наличие условий (ресурсный центр, лого пункт, кабинет релаксации) для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.	Отчет о работе ресурсных центров, многопрофильных комиссий за год, о работе с детьми с ООП.	<p><b>2б.</b>-имеются все необходимые условия;</p> <p><b>1б.</b>- имеются частично условия.</p>
3.2	Наличие и реализация Индивидуальных учебных планов для детей с особыми образовательными потребностями.	Результаты тематического контроля.	<b>1б.</b> – имеются в наличии ИУП отдельно для каждого ребенка, (если такие дети есть в УРО).
3.3	Наличие вспомогательных дидактических кадров.	Штатное расписание.	<b>1б.</b> – имеются вспомогательные педагоги, работающие с детьми с ООП, (если такие дети

			есть в УРО).
<b>IV. Эффективность образования</b>			
4.1	Наличие и внедрение Учебного плана на текущий год.	1. Наличие утвержденного плана.	<b>2б.</b> - учебный план УРО соответствует утвержденной структуре; <b>1б.</b> - учебный план не соответствует структуре.
4.2	Наличие документации и отчетов согласно Номенклатуре типов документации и отчетов, в системе раннего образования, утвержденной Приказом МОИ № 996 от 23.07.2021 г.	Результаты мониторинга, проведенный специалистами главного управления образования в течение текущего года. 1. Программа развития детского сада на 5 лет 2. Годовой план деятельности УРО; 3. Положение об организации и функционировании учреждения раннего образования; 4. Ежедневное планирование.	<b>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</b> За 1 индикатор – <b>1б.</b> ; За 2 индикатор – <b>1б.</b> ; За 3 индикатор – <b>1б.</b> ; За 4 индикатор – <b>1б.</b>
4.3	Структуры и процедуры (каждое структурное подразделение утверждено и функционирует в соответствии с требованиями)	1. Функционирование Административного совета 2. Функционирование Педагогического совета 3. Функционирование Методических комиссий 4. Функционирование Аттестационной комиссии 5. Функционирование Мультидисциплинарной/Многопрофильной комиссии 6. Функционирование комиссии ANET (жестокое обращение с детьми, пренебрежение, эксплуатацию, торговлю детьми)	<b>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</b> За 1 индикатор – <b>2б.</b> ; За 2 индикатор – <b>2б.</b> ; За 3 индикатор – <b>2б.</b> ; За 4 индикатор – <b>2б.</b> ; За 5 индикатор – <b>2б.</b> ; За 6 индикатор – <b>2б.</b>
4.4	Физическое развитие и укрепление здоровья.	Отчеты методиста, директора.	<b>2б.</b> – 85% и более с оценкой реализовано; <b>1б.</b> – 60% и менее с оценкой реализовано.
4.5	Личностное, эмоциональное и социальное развитие.	Отчеты методиста, директора.	<b>2б.</b> – 85% и более с оценкой реализовано; <b>1б.</b> – 60% и менее с оценкой реализовано.
4.6	Развитие речи и предпосылки чтения и письма.	Отчеты методиста, директора.	<b>2б.</b> – 85% и более с оценкой реализовано; <b>1б.</b> – 60% и менее с оценкой реализовано.
4.7	Когнитивное развитие.	Отчеты методиста, директора.	<b>2б.</b> – 85% и более с оценкой реализовано; <b>1б.</b> – 60% и менее с оценкой реализовано.
<b>V. Кадровое обеспечение</b>			
5.1	Общая укомплектованность штатов.	Контрольные списки	<b>3б.</b> – 80-100% педагогов имеют высшее и

	Наличие образования по специальности, согласно занимаемой должности.	<p>средне-специальное образование по специальности, согласно занимаемой должности.</p> <p><b>2б.</b> – 50-79% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование по специальности, согласно занимаемой должности.</p> <p><b>1б.</b> – 49% и ниже педагогов имеют высшее и среднее специальное образование по специальности, согласно занимаемой должности.</p>
5.2	<p>Качество кадрового обеспечения</p>	<p>Педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов II, I и высшей категории.</p> <p>зачетный бал =</p> <p>количество педагогов <math>\frac{с}{П}</math> высшей степеням</p> <p>общее количество пед. кадров – количество педагогов работающих первые три года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение дидактическими кадрами со II дидактической категорией:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кол-во педагогов со II д/к от <b>70% и выше</b> от общего числа – <b>3б.</b>;</li> <li>2. кол-во педагогов со II д/к от <b>60% до 69%</b> – <b>2б.</b>;</li> <li>3. кол-во педагогов со II д/к от <b>50% до 59%</b> от общего числа – <b>1б.</b></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение дидактическими кадрами с I дидактической категорией:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кол-во педагогов с I д/к <b>25% и выше</b> от общего числа – <b>3б.</b>;</li> <li>2. кол-во педагогов с I д/к от <b>20% до 24%</b> от общего числа – <b>2б.</b>;</li> <li>3. кол-во педагогов с I д/к <b>19% и ниже</b> от общего числа – <b>1б.</b></li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение дидактическими кадрами с <b>высшей дид. категорией</b>:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кол-во педагогов с высшей д/к составляет <b>5% и выше</b> от общего числа – <b>3б.</b>;</li> <li>2. кол-во педагогов с высшей д/к от <b>3%- 4%</b> от общего числа – <b>2б.</b>;</li> <li>3. кол-во педагогов с высшей д/к <b>1 % -2%</b> от общего числа – <b>1б.</b></li> </ol> </li> </ul>
5.3	Выступления дидактических и менеджерских кадров на совещаниях директоров УРО, на семинарах. Публикации в научно-методических, профессиональных газетах и журналах, научных сборниках, в электронных изданиях регионального уровня.	Информация специалистов ГУО.	<b>3б.-3</b> выступления и публикации; <b>2б.- 2</b> выступления и публикации; <b>1б.- 1</b> выступление и публикация.
5.4	Участие в конкурсе мастерства профессионального «Воспитатель года».	Информация специалистов ГУО. -победитель; -призер; -участник.	<b>4б.-</b> победитель регионального конкурса + 1 б. за участие на Республиканском этапе конкурса «Учитель года» + 4 балла победитель Республиканского конкурса «Учитель года»; <b>3б.-2-е</b> место регионального конкурса; <b>2б.- 3-е</b> место регионального конкурса; <b>1б.</b> – участник регионального конкурса.
5.5	Непрерывное профессиональное образование дидактических и менеджерских кадров	<p>1.Наличие утвержденного плана курсовой подготовки, и его реализация <b>на 100 %</b> (в рамках текущего учебного года) и система мониторинга и учета накопления профессиональных кредитов дидактическими и менеджерскими кадрами;</p> <p><b>2.До 10%</b> дидактических кадров не прошли своевременно (в рамках текущего учебного года) курсовую подготовку;</p> <p><b>3.От 11% до 20%</b> дидактических кадров не прошли своевременно (в рамках текущего учебного года) курсовую подготовку.</p>	<b>УРО оценивается только по одному из индикаторов:</b> За 1 индикатор – <b>0,5/1б.</b> ; За 2 индикатор – <b>0,5 б.</b> ; За 3 индикатор – <b>0,25б.</b>

5.6	<p>Прохождение курсов доп-ной квалификации или переквалификации (по необходимости) дид. кадрами ОУ (имеет отношение и к психолого-педагог. службе: логопед, психолог и др.)</p>	<p>1. Все основные дидактические кадры УРО и совместители являются дипломированными специалистами;</p> <p>2. В УРО есть % дидактических кадров, которые не являются дипломированными специалистами, но направлены на курсы переквалификации;</p> <p>3. В УРО есть % дидактических кадров, которые не являются дипломированными специалистами, но УРО не ведется целенаправленная работа по обеспечению квалифицированными специалистами.</p>	<p><b>УРО оценивается только по одному из индикаторов:</b>          За 1 индикатор – <b>1б.</b>;          За 2 индикатор – <b>0,75б.</b>;          За 3 индикатор – <b>0б.</b></p>
5.7	<p>Проведение в УРО <b>открытых учебных мероприятий</b> (РМО, семинары, мастер-классы и др.), <b>международном, региональном и республиканском уровне</b></p>	<p>1. Проведены мероприятия в УРО на международном уровне, на уровне региона и республики. Имеются подтверждающие документы (сертификаты, программы, приказы, материалы и пр.)</p>	<p><b>Общий зачетный балл – среднее значение всех индикаторов:</b>  <b>3б.</b> – за каждое мероприятие на международном уровне;  <b>2б.</b> – за каждое мероприятие на республиканском уровне;  <b>1б.</b> – за каждое мероприятие на региональном уровне</p>
5.8	<p>Налаженность работы в электронной системе образовательного менеджмента SIME</p>	<p>1. Своевременность, достоверность и полнота данных, введенных в SIME: по персоналу, по детям.</p>	<p><b>3б.</b> – за соблюдение всех условий</p>
<b>VI. Многоязычное образование</b>			
6.1	<p>Реализация многоязычного образования в учреждениях раннего образования Гагаузии.</p>	<p>Информация специалистов ГУО.          Данные итогового мониторинга уровня освоения языковых компетенций по румынскому языку.</p>	<p><b>3б.</b>- 70 и более % детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по румынскому языку которых оценен на «ОХ»;  <b>2б.</b>- 40-69% детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по румынскому языку которых оценен на «ОХ»;  <b>1б.</b>- до 40% детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по румынскому языку которых оценен на «ОХ».</p>

			<p><b>3б.</b> - 70 и более % детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по гагаузскому языку которых оценен на «ОХ»;</p> <p><b>2б.</b> - 40-69% детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по гагаузскому языку которых оценен на «ОХ»;</p> <p><b>1б.</b> - до 40% детей подготовительных, старших и средних групп, уровень языковых компетенций по гагаузскому языку которых оценен на «ОХ».</p>
6.2	<p>Реализация Закона АТО Гагаузия № 30 от 26 октября 2018 г. «О расширении сферы применения гагаузского языка».</p>	<p>Информация специалистов ГУО. Исполнение положений Закона АТО Гагаузия № 30 от 26 октября 2018 г. «О расширении сферы применения гагаузского языка». Данные итогового мониторинга уровня освоения языковых компетенций по гагаузскому языку.</p>	<p><b>2б.</b>—балла за наличие 1-2 призовых места в Региональных конкурсах по продвижению гагаузского языка;</p> <p><b>1б.</b>— участие в Региональных конкурсах по продвижению гагаузского языка;</p>
7.1	<p>Менеджмент Стандарта и институциональный потенциал</p>	<p><b>VII. Гендерно-чувственное образование</b></p> <p>1.Стандарт Гендерно-чувственное образование лежит в основе Программы развития УРО на 5 лет;</p> <p>2.Стандарт Гендерно-чувственное образование присутствует в Годовом плане УРО и реализуется.</p>	<p><b>Общий зачетный балл – сумма всех индикаторов:</b></p> <p>За 1 индикатор – <b>1б.</b>;</p> <p>За 2 индикатор – <b>1б.</b></p>