**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛДОВЫ**

Кодекс об образовании Республики Молдова состоит из 157 статей, пять из которых посвящены правам и обязанностям учащихся, педагогов и их родителей или законных представителей. Если требования к ученикам и педагогам в целом достаточно понятны, то права и обязанности родителей остаются менее известными. Издание Diez.md выяснило, что именно говорится об этом в Кодексе.

Статья 138 Кодекса об образовании подробно описывает права и обязанности родителей или законных представителей детей и учащихся. Она включает три части: шесть пунктов в части прав и семь — в части обязанностей.

Права родителей и законных представителей:
Родители или законные представители детей имеют право:

* выбирать образовательное учреждение по своему усмотрению;
* участвовать в разработке рабочего плана образовательного учреждения;
* требовать соблюдения прав и свобод ребёнка в образовательной среде;
* знакомиться с организацией учебного процесса и результатами оценивания знаний своего ребёнка в рамках установленных регламентов;
* избирать и быть избранными в состав административных и консультативных органов образовательного учреждения;
* создавать благотворительные объединения родителей для поддержки и развития образовательного учреждения.

Обязанности родителей и законных представителей:
Родители или законные представители обязаны:

* обеспечивать воспитание ребёнка в семье и создавать условия для выполнения домашних заданий, посещения занятий, развития способностей, участия во внешкольной деятельности и самообразования;
* гарантировать, что дети школьного возраста охвачены обязательным образованием;
* сотрудничать с образовательным учреждением для достижения образовательных целей;
* следить за успеваемостью и поведением ребёнка, взаимодействуя с педагогами и администрацией;
* соблюдать регламенты образовательного учреждения, относящиеся к родителям;
* не допускать физического или вербального насилия в отношении персонала образовательного учреждения;
* своевременно сообщать администрации или уполномоченным органам о любых случаях превышения полномочий, насилия, эксплуатации или торговли детьми или персоналом образовательного учреждения.

Третья часть статьи устанавливает, что родители или законные представители, которые не проявляют ответственности в вопросах воспитания и обучения ребёнка, могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

**Кодекс об образовании Республики Молдова**

добавить ссылку -

[https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\_id=143290&lang=ro#](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=143290&lang=ro)

**СОТРУДНИЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В декабре 2011 года Министерство просвещения Республики Молдова утвердило Положение о сотрудничестве образовательных учреждений с общественными объединениями родителей, которое направлено на создание продуктивного партнерства между школами, детскими садами и родительскими организациями. Этот документ устанавливает правила взаимодействия, ответственность сторон и стандарты качества сотрудничества.

### Цель и задачи сотрудничества

Основная цель сотрудничества — обеспечить оптимальные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей. Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

* формирование партнерских отношений между образовательными учреждениями и семьями;
* предоставление родителям информационной и консультационной поддержки в воспитании и обучении детей;
* улучшение материально-технической базы учреждений;
* продвижение современных образовательных моделей и инициатив;
* поддержка одаренных учеников и их развития.

### Основные принципы взаимодействия

Сотрудничество строится на следующих принципах:

* Равноправие: исключение дискриминации в отношениях между школами и родителями.
* Прозрачность: открытое информирование сторон о целях, задачах и действиях.
* Соразмерность: все действия должны быть обоснованными и направленными на достижение согласованных целей.
* Баланс: соблюдение равновесия между правами и обязанностями сторон.

### Соглашение о сотрудничестве

Для установления четких рамок взаимодействия заключается Соглашение о партнерстве, которое включает:

* цели и задачи сотрудничества;
* действия для совместной реализации;
* права, обязанности и ответственность сторон;
* сроки действия соглашения;
* порядок разрешения споров и внесения изменений.

### Стандарты сотрудничества

Положение обязывает образовательные учреждения и родительские объединения придерживаться следующих стандартов:

1. Добровольное участие: родители принимают участие в объединениях исключительно на добровольной основе, без принуждения или давления.
2. Прозрачное использование средств: материальная помощь, предоставляемая родительскими объединениями, должна быть использована на укрепление учебной базы, реализацию образовательных программ и культурных инициатив.
3. Совместные консультации: стороны обязаны проводить регулярные встречи для обсуждения общих интересов, касающихся педагогических, социальных или финансовых вопросов.

### Ответственность за нарушения

Нарушение норм сотрудничества, таких как вмешательство сотрудников образовательных учреждений в управление объединениями или принуждение родителей к сбору средств, считается серьезным проступком и влечет за собой дисциплинарные меры.

Этот документ направлен на создание гармоничных отношений между образовательными учреждениями и семьями, где каждая из сторон активно участвует в процессе создания комфортной и качественной образовательной среды для детей.

**Положения о сотрудничестве образовательных учреждений с общественными объединениями родителей**

[**https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\_id=9140&lang=ru**](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=9140&lang=ru)

**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПОЖЕРТВОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Для обеспечения прозрачности и защиты интересов как дарителей, так и образовательных учреждений, в Республике Молдова утверждено Положение, регулирующее использование финансовых пожертвований в дошкольных, начальных и средних образовательных учреждениях. Этот документ устанавливает порядок и условия предоставления и расходования пожертвований.

Согласно этому документу, пожертвования могут быть предоставлены в виде финансовых средств для нужд дошкольных, начальных и средних образовательных учреждений.

Пожертвования должны быть добровольными и прозрачными. Образовательные учреждения обязаны использовать полученные средства исключительно на цели, связанные с улучшением материально-технической базы, внедрением образовательных программ и проведением культурных мероприятий.

Учреждения должны вести учет пожертвований и предоставлять отчеты о расходовании средств, обеспечивая полную отчетность перед дарителями и контролирующими органами. Также важно, чтобы средства, полученные от родителей и других доноров, использовались эффективно и в соответствии с заранее утвержденными целями.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ ТЕМ ДЛЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ В НАЧАЛЬНОМ, ГИМНАЗИЧЕСКОМ И ЛИЦЕЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**(загрузить документы:**

**Инструкция\_по\_менеджменту\_тем\_для\_домашнего\_задания\_2018**

**+**

**Приложение\_к\_инструкции)**

**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА УРОКАХ**

В связи с решением правительства, с декабря 2024 года использование мобильных телефонов на уроках запрещено. Целью этого нововведения является создание более эффективной образовательной среды. Ознакомиться с полным текстом официального документа можно по следующей ссылке.

**(Уточню по поводу документа)**

**МЕТОДОЛОГИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И БОРЬБЕ С БУЛЛИНГОМ**

Буллинг, или школьное издевательство, представляет собой серьезное нарушение обучающей среды, которое оказывает негативное влияние на физическое и психологическое здоровье учащихся. Эта проблема требует нашего внимания и вмешательства, чтобы обеспечить безопасность, поддержку и комфортное обучающее окружение для каждого ребенка.

Подробную информацию о последствиях буллинга и способах его предотвращения можно найти в Методологии по предотвращению и борьбе с буллингом

**(загрузить документ - ordinul\_nr.\_1024\_din\_13\_10\_2022\_ru)**