

**Министерство образования и исследований
Республики Молдова**

**Публичное учреждение теоретический лицей
им.Михаила Губогло,
мун.Чадыр-Лунга**

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании педагогического совета и
Административного совета
протокол № 1 от 09.09.2024 г., № 2 от 28.08.2024 г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023-2024 уч.год

Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	мун. Чадыр-Лунга
Название учреждения	Публичное учреждение теоретический лицей имени Михаила Губогло
Адрес	мун. Чадыр-Лунга, ул. Сыртмача, 44
Адрес филиалов	филиалов нет
Телефон	029122178
E-mail	litsei_guboglo@mail.ru
Веб-адрес	http://rtluboglo.edu-cl.net/
Тип учреждения	государственное учреждение
Тип собственности	государственная
Основатель / административный орган	ГУО АТО Гагаузия
Язык обучения	русский язык
Общее количество учащихся	664
Общее количество классов	27
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	43
Программа деятельности	Программа развития “Мириады успехов” на 2022-2027 г.
Период оценивания, включенный в отчет	2023-2024 учебный год
Директор	Юрченко Елена Анатольевна

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

Менеджмент: Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доводы	<p>Приказ №1 «Об организационном начале 2023-2024 уч.г.» от 28.08.2023 года Приказ №20 «Об обеспечении пожарной безопасности» от 17.09.2023 г. Приказ №16 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности» от 11.09.2023 г. Приказ №14 «Об утверждении режима работы лицея в 2023-2024 учебном году» от 11.09.2023 г. Приказ №17 от 11.09.2023 года «Об организации горячего питания учащихся 1-12-х классов лицея в 2023-2024 учебном году» Приказ №15 «О создании комиссии по приемке продуктов питания в 2023-2024 уч.г.» от 11.09.2023 г. Приказ №6 «Об организации перевозки учащихся в 2023-2024 уч.г.» от 11.09.2023г. Утверждение блока «Воспитательная деятельность» Плана работы лицея в разрезе модуля воспитания: «Здоровьесбережение». Педсовет, Протокол №2 от 11.09.2023 г. Реализация Программы развития «Мириады успехов» 2022-2027 гг., раздел «Воспитательная работа»: 5.3. Приоритет учебно-воспитательного процесса – здоровье ребенка. 5.3.1 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно плану работы учебного заведения на 2023-2024 учебный год.. «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации учащихся 5-х классов» - Протокол педсовета №5 от 26.12.2023 г.; «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации учащихся 10-х классов» - Протокол педсовета №6 от 26.12.2023 г.; «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации первоклассников» - Протокол педсовета №7 от 04.01.2024 г.;</p>		
Констатация	<p><i>В лицее ведется следующая документация:</i> - <i>Инвентаризационные книги;</i> - <i>Техника безопасности;</i> - <i>Нормативная документация;</i> <i>Медицинской сестрой лицея ведутся следующие журналы учета:</i> - <i>План работы медсестры;</i> - <i>Журнал регистрации амбулаторных учащихся;</i> - <i>Журнал регистрации инфекционных заболеваний;</i> - <i>Журнал регистрации диспансерных учащихся;</i> - <i>Журнал регистрации учащихся на педикулез;</i> - <i>Санитарный журнал;</i> - <i>Журнал регистрации профилактических прививок;</i> - <i>Месячный план работы;</i> - <i>Индивидуальная карта ребенка по классам.</i> <i>Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр, а также процедурный кабинет. 2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства. Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Повара и работники пищеблока проходят медосмотр каждые три месяца.</i> <i>Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ</i> <i>Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате.</i> <i>Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм.</i> <i>Осуществляется влажная уборка 2 раза в день, согласно санитарных требований и Предписания ЦОЗ Комрат.</i></p>		
Весомость показателя:	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доводы	Приказ №16 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности» от 11.09.2023 г. Приказ №44 «Об организации и проведении Совместных мероприятий с МЧС АТО Гагаузия по Гражданской защите в лицее» от 30.05.2023 г. Приказ №20 «Об обеспечении пожарной безопасности» от 17.09.2023 г.		
Констатация	Осуществляется в ночное время и в выходные и праздничные дни суточная охрана. Вход в лицей во время учебы контролирует дежурный администратор, дежурные учителя и вспомогательный персонал.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доводы	Протокол №1 заседания Административного Совета от 28.08.2023 года пункт 3 и «Утверждение расписания уроков в 2023-2024 уч.г.». Протокол №1 заседания Административного Совета от 28.08.2023 г. пункт 6 «Об утверждении курсов по выбору 2023-2024 уч.г.». Протокол №1 заседания Административного Совета от 28.08.2023 г. пункт 1 «Об утверждении сети классов на 2023-2024 учебного года» от 29.08.2022 г. Протокол №1 заседания Административного Совета от 28.08.2023 г. пункт 4 «Об утверждении кружков, клубов и спортивных секций в 2023-2024 учебном году» Протокол №2 заседания Административного Совета от 07.09.2023 г. «Об утверждении Перспективного Плана работы на 2023-2024 уч.г.» Протокол ПС №1 от 28.08.2023 г. «Об организационном начале 2023-2024 уч.г.»		
Констатация	Лицей работает в одну смену. За каждым классным коллективом закреплено классное помещение. Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей и график движения школьного автобуса, учитывается занятость учащихся во внеклассной кружковой и спортивной деятельности. Перемены по 15 минут. Постоянное расписание уроков готово к началу учебного года.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	Приказ №1 «Об организационном начале 2023-2024 уч.г.» от 28.08.2023 года Протокол № 1 Педагогического Совета от 28.08.2014 г. об утверждении «Устава лицея». Приказ №18 от 16.09.2023 г. «О создании Внутришкольной Многопрофильной Комиссии» Приказ № 3 от 28.09.2023 года «О назначении классных руководителей и установлении специфических надбавок за классное руководство в 2023 – 2024 уч.г.»		
Констатация	Лицей функционирует не в типовом, а в приспособленном здании (по проекту здание детского сада). Проектная мощность 500 учащихся. Классные комнаты обладают вместимостью 30 учащихся, средняя наполняемость - 25. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассада детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: - состояние здоровья ребенка(зрение, слух, ДЦП) - рост; - температур; - особенности характера.		

	Учитель рассказывает детей в соответствии с созданием условий для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а также для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доводы	<p>Приказ №17 от 11.09.2023 года «Об организации горячего питания учащихся 1-12-х классов лицея в 2023-2024 учебном году» Приказ №15 “О создании комиссии по приемке продуктов питания в 2023-2024 уч.г.” от 11.09.2023 г. Приказ №4 от 01.09.2023 г. “Об установлении специальных надбавок за заведование кабинетами и проверку тетрадей” Приказ №13 от 11.09.2023 г. “Об аренде учебников в 2023-2024 уч.г.” Приказ №24 от 24.11.2023 г. “О проведении инвентаризации имущества лицея”</p>		
Констатация	<p>Материально-техническая база лицея на хорошем уровне. Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В 6 кабинетах интерактивные доски смарт-панели. Музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий. 1 кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Также компьютерами оснащены кабинет химии и биологии. В рамках реализации проектов в лицее оборудованы Цифровая Лаборатория Tekwill, Clasa Viitorului, 3D MakerSpace. Химическая лаборатория оборудована с учетом всех требований безопасности и оснащена приборами и реактивами. В помещении лаборатории физики хранятся приборы для проведения уроков и лабораторных работ по физике. В кабинете биологии установлен проектор, связанный с электронным микроскопом. Оборудованы отдельные кабинеты для проведения уроков технологического воспитания для девочек и мальчиков. В этих кабинетах созданы условия для реализации всех модулей Куррикулума.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доводы	<p>Приказ № 14 от 10.09.2023 года «Об организации горячего питания учащихся 1-4 классов лицея в 2023-2024 учебном году» Приказ №15 “О создании комиссии по приемке продуктов питания в 2023-2024 уч.г.” от 11.09.2023 г. Протокол №2 заседания административного совета от 07.09.2023 г. пункт 2 «Организация питания учащихся 1-12 классов». Распоряжение Национального агентства по безопасности пищевых продуктов № 323 от 07.09.2023 г.</p>		
Констатация	<p>В лицее созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи. Кухня состоит из 7 помещений: складское помещение для овощей, овощной цех, помещение для хранения круп, помещение для хранения посуды, мясной цех и оборудованная кухня для приготовления пищи. Для обеспечения санитарно-гигиенических норм работников кухни установлена стиральная машина. Столовая и пищеблок капитально отремонтированы и оснащены современной мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, нарезное устройство, электрическая мясорубка, картофелечистка. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве. Посуда в 3-х комплектах.</p>		

	Установлена современная многоуровневая система фильтрации воды.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доводы	Приказ №16 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности» от 11.09.2023 г. Протокол №2 заседания Административного Совета от 07.09.2023 г.п. 5 «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в лицее»		
Констатация	В лицее функционируют внутренние туалеты на 1, 2 этажах административного блока и блока начальной школы для учащихся лицея. Имеется комната личной гигиены.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доводы	Приказ №16 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности» от 11.09.2023 г. Приказ №44 «Об организации и проведении Совместных мероприятий с МЧС АТО Гагаузия по Гражданской защите в лицее» от 30.05.2023 г. Приказ №20 «Об обеспечении пожарной безопасности» от 17.09.2023 г. 1. Оснащенность лицея противопожарными средствами и запасными выходами. Обеспечение средствами защиты: огнетушители 2. Сертификаты качества на средства пожаротушения. 3. Первичные средства пожаротушения на каждом этаже (огнетушители). 4. Наличие противопожарного щита на улице (ящики с песком, лопата, противопожарное ведро). 5. Схема - план эвакуации учащихся и сотрудников каждого этажа в случаях ЧС. 6. Знаки - указатели маршрутов движения для эвакуации. 7. Знаки – указатели ВХОД / ВЫХОД. 8. Ежегодно согласно плану по ГЗ и ЧС проводятся тренировочные учения для различных случаев ЧС.		
Констатация	Наличие в лицее 16 входов и выходов. Основных - два входа и выход с фасадной стороны. Один выход со стороны пищеблока. Другой - выход с цокольного этажа. Во внутреннем дворе оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов. Все коридоры и лестницы маркированы специальными указателями и табличками. На каждом этаже размещена схема эвакуации в случае ЧС. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются. Ежегодно, согласно плану МЧС, проводятся тренировочные учения по Гражданской защите для различных случаев ЧС.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доводы	Проведение мероприятий согласно Плану работы лицея на 2023-2024 уч. год, пунктов: «Здоровьесберегающие мероприятия», «План работы по охране прав детства», «План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах», «План работы по		
--------	--	--	--

	<p>обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся» - Протокол педсовета № 2 от 11.09.2023 г.</p> <p>Проведение Недели безопасности дорожного движения: Беседы: «Безопасный маршрут в лицей и обратно из лицея. Соблюдение правил дорожного движения». (Протокол педсовета № 2 от 11.09.2023 г.)</p> <p>Инструктаж с учащимися и родителями по безопасности жизни детей во время осенних (“ЕСЛИ ТЫ ОСТАЛСЯ ОДИН ДОМА”/”CÎND RĂMÂI SINGUR ACASĂ”, зимних и летних каникул, заполнение бланка для инструктажа и вложение его в портфолио КР и во время внеклассных мероприятий /Приказ №01-1/08 от 15.12.23 г.</p> <p>Информирование учащихся и родителей классными руководителями по вопросам безопасности здоровья детей через родительские группы в вайбере и инструктажи с классными коллективами в партнерстве со Службой предупреждения ОЧС Чадыр-Лунга РУЧС АТО Гагаузия</p> <p>Организация и проведение Дня Гражданской защиты (май 2024 г.); Встречи с работниками полиции и проведение бесед с учащимися по ПДД и профилактических бесед с учащимися.</p> <p>Проведение традиционного конкурса по противопожарной безопасности</p>
--	---

Констатация	<p><i>Ежегодно в начале учебного года и перед каникулами в течение учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, обучающие экскурсии и беседы по изучению и соблюдению ПДД, ТБ и правилам поведения.</i></p> <p><i>В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями Службы предупреждения ОЧС Чадыр-Лунга, РУЧС АТО Гагаузия, ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, противопожарной безопасности, предупреждению рисков здоровью детей и оказанию первой помощи.</i></p> <p><i>Ведется Журнал «Регистрация несчастных случаев».</i></p>		
-------------	--	--	--

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	10		9,50

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 баллов)

Менеджмент: *Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка*

Доводы	<p>1. Определен ответственный работник по мониторингу случаев эксплуатации и трафика детей, пренебрежительного отношения родителей и опекунов к ребенку - психолог лицея.</p> <p>2. Создано Портфолио «Предупреждение насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей», включающая нормативную документацию, Постановления, приказы, Методологию применения процедуры институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, отчеты по результатам деятельности.</p> <p>3. План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2023 – 2024 уч.г.</p> <p>4. План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, раздел “Партнерская деятельность”.</p> <p>5. Планы работы классных родительских комитетов на 2023 – 2024 учебной год; Протоколы родительских собраний. Родительский лекторий: «Охрана прав и достоинств ребёнка», «Права ребёнка – обязанности родителей» и др.</p>
Констатация	Администрация лицея разрабатывает в стратегических и оперативных документах план

	<p><i>совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирует их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.</i></p> <p><i>Развиваются партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка с Центром общественного Здоровья, со Службой социальной защиты семьи и ребенка, с Инспекцией по делам несовершеннолетних, с Центром Дружественной Молодежи.</i></p> <p><i>В течение учебного года проводятся общешкольные и классные родительские собрания с обсуждением вопросов защиты ребенка. Классные родительские комитеты активно сотрудничают с административным и педагогическим корпусом в вопросах защиты детей и создания комфортных условий для качественного образовательного процесса.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Констатация	<p><i>Лицей сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся. В лицее установлен комплекс систем (противопожарной, видеонаблюдения). Организовано информирование учащихся о рисках и их предупреждению с использованием различных форм и методов работы: беседы, просмотр и обсуждение видеороликов, викторины, круглые столы, мини-конференции, диспуты, дебаты.</i></p> <p><i>В 2023-2024 учебном году случаев насилия, жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли с детьми не зарегистрировано. Обращений в социальную службу семьи и ребенка не было.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы ЗВР на 2023-2024 учебный год. Модуль “Социальное воспитание”, мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди учащихся. 2. План работы психолога на 2023-2024 учебный год. 3. План работы ПУ ТЛ им. Михаила Губогло на 2023-2024 учебный год. 4. План работы с детьми группы риска на 2023-2024 учебный год. 5. Менеджмент класса (классные руководители 1-12 классов). 6. Психологическая картотека учащихся «группы риска». Составление индивидуальных программ. 7. Анализ работы психолога с учащимися «группы риска» в рамках ВШК, блок «Воспитательная работа» (Протокол педсовета №9 от 15.01.2024 г.) 8. Открытые часы ГВ/РЛ, ДНВ/РЛ, и тематических КЧ в рамках сотрудничества с ОО «Свет на Востоке» по проблемам воспитания уважения к нормам коллективной жизни, профилактики асоциального поведения и формированию общечеловеческих норм морали и культуры общения (Договор о сотрудничестве). 9. Составление социальных паспортов на учащихся по классам. Выявление учащихся «группы риска» (Протокол педсовета №9 от 15.01.2024 г.) 10. Участие в международной акции «16 дней без насилия»: Беседы, классные часы, просмотр видеofilьмов о профилактике насилия в семье и вне семьи. Просмотр Социальных роликов и их обсуждение: Профилактика правонарушений среди детей и подростков
--------	---

	<p>(https://www.youtube.com/watch?v=2efQZ0ZrSZk); Социальный ролик "Преступность среди подростков" #социальныйролик https://www.youtube.com/watch?v=GBQOyJR6-Hk (Протокол педсовета №8 от 17.01.2023 г.)</p> <p>12. Педконсилиум в 5-х "Адаптация к обучению в гимназическом цикле образования" (Протокол педсовета №5 от 28.12.2023 г.)</p> <p>13. Педконсилиум в 10-х "Адаптация к обучению в лицейском цикле образования" (Протокол педсовета №6 от 28.12.2023 г.)</p> <p>14. Педконсилиум в 1-х классах «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации первоклассников» (Протокол педсовета №7 от 04.01.2024 г.)</p> <p>15. Профилактические беседы с учащимися. Работа с учащимися из « группы риска» (по коррекционной программе психолога)</p> <p>16. Тренинг "Противодействие торговле людьми - защита жертв торговли людьми" Сотрудничество с Бюро Пробации Чадыр-Лунгского района.(Протокол №3 от 14.10.21 г.)</p>		
Констатация	<p>Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия в лицее носит системный подход. Обязательные компоненты проводимых мероприятий - обеспечение безопасности в помещениях и на территории образовательного учреждения, поддержание позитивного социально-психологического климата в УЗ, наличие системы сообщения о случаях насилия, его выявления, прекращения и оказания помощи пострадавшим, мониторинга ситуации в образовательном учреждении и эффективности принимаемых мер. Реализуется план-программа внеклассных мероприятий, способствующих формированию у учащихся личностных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации. Учащиеся и родители вовлекаются в планирование и реализацию мер по улучшению социально-психологического климата в образовательном учреждении и профилактике насилия; проведение среди них информационно-просветительской работы. Классные руководители, учителя гражданского воспитания, ДНВ и развития личности, психолог проводят мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: - уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги, владеют алгоритмом действий в целях выявления и реагирования на случаи насилия.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доводы	<p>Приказ № 18 от 16.09.2023 г. "О создании внутришкольной многопрофильной комиссии"</p> <p>Приказ № 19 от 16.09.2023 г. "О работе кружков, клубов и спортивных секций в 2023-2024 уч.г."</p> <p>Протокол Педсовета №2 от 11.09.2023 г. - План Перспективной деятельности ТЛ им.М.Губогло на 2023-2024 уч.г.:</p> <p>План работы психолога.</p> <p>План воспитательной работы.</p> <p>План работы медицинской сестры.</p>		
Констатация	<p>В штате лицея предусмотрена единица-школьный психолог. В лицее для оказания психологической помощи и поддержки оборудован специализированный кабинет. Психолог является дипломированным специалистом. Ею проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Лицей осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами, НПО работающих в данном профиле. В штате лицея предусмотрен логопед-дефектолог. Имеется оснащенный кабинет.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	5		5

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (5 баллов)

Менеджмент: Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доводы	<p>1.Программа развития лицея им. М.Губогло “Мириады успехов 2022-2027” .</p> <p>2.План работы лицея на 2023-2024 уч.год, утвержден на педагогическом совете (протокол № 2 от 11.09.2023 г.).</p> <p>3.План работы по внеклассной деятельности</p> <p>4. График работы спортивных секций. «Футбол», «Баскетбол», ОФП.</p> <p>5.Проведение олимпийского марафона «БОГАТЫРСКАЯ СИЛА» 19 -23.02. 2024 г. Дни Здоровья: 31.10.24 г., 30.05.24 г.</p> <p>6. План работы медсестры лицея.</p> <p>7. Портфолио ЛМК классных руководителей, план работы, протоколы, дидактические проекты.</p> <p>8.Инструктаж по регулированию тем для домашнего задания.</p>		
Констатация	<p>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Центром семейных врачей, НПО, Территориальным военным центром.</p> <p>В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры, прививки и профосмотры Центром общественного здоровья.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал:

Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доводы	<p>1. Кабинет психолога.</p> <p>2. План работы психолога на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Кабинет логопеда.</p> <p>4.. План работы библиотекаря на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Проведение круглых столов, тренингов, семинаров в рамках Плана работы ЛМК КР, Плана работы МВК на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>6. Диагностика психологической готовности к обучению детей в 1-ом классе, изучение эмоционального и психического состояния учащихся: тревожность, утомляемость, напряжение, выявление эмоциональных проблем, эмоционального неблагополучия. Протокол педсовета №9 от 15.01.2024 г.</p> <p>7..Диагностика уровня адаптации в лицее уч-ся 5-го класса: познавательной сферы (объема памяти, устойчивости и распределения внимания, мыслительных операций, а также уровня овладения общими учебными умениями и диагностика межличностных отношений. Протокол педсовета №5 от 28.12.2023 г.;</p> <p>8.Диагностика уровня адаптации в лицее уч-ся 10 класса: личностные особенности, тип темперамента, эмоциональная стабильность, темп в работе и общении. Протокол педсовета №6 от 28.12.2023 г.;</p>		
--------	---	--	--

	<p>9. План работы медицинской сестры на 2023-2024 учебный год.</p> <p>10. Сотрудничество с Центром семейных врачей. Профилактические беседы с Концевич М.В. в области ЗОЖ;</p> <p>11. Сотрудничество с Территориальным Военным центром АТО Гагаузии (работа с допризывниками)</p> <p>12. Программа прохождения профосмотра учащимися.</p> <p>13. Использование материальных ресурсы: медицинский кабинет. библиотека; адаптированный спортзал, спортивная площадка для футбола, баскетбола, волейбола и велопарковка.</p> <p>14. План работы по формированию ЗОЖ воспитанников и обучающихся и профилактике вредных привычек.</p> <p>15. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа среди детей и подростков посредством организации лицейских мероприятий и участия в городских, районных региональных соревнованиях.</p> <p>16. Работа с родителями учащихся. Психолого-педагогическое, нормативно-правовое сопровождение родителей». Изучение категорий семей учащихся.</p>		
Констатация	<p><i>Обучающимся обеспечен комфорт и психоэмоциональная безопасность на протяжении всего учебного процесса. В лицее оборудован зал библиотеки. Сформирован учебный фонд и художественный фонд. Читальный зал на 20 посадочных мест.</i></p> <p><i>Спортзал (приспособленный) для проведения уроков физического воспитания в 1-4 классах, спортивных секций в начальном и гимназическом и лицейском звене. Для проведения уроков и спортивных секций имеется многофункциональное поле с искусственным покрытием.</i></p> <p><i>Для эффективной работы по профилактике психоэмоциональных проблем учащихся оборудован и функционирует кабинет психолога на 1 этаже.</i></p> <p><i>Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, коллективных мероприятий выделено и оборудовано многофункциональное помещение - актовый зал.</i></p> <p><i>В начале каждого учебного года первоклассники проходят тестирование на определение уровня школьной зрелости, общей подготовки учащихся к обучению и уровень развития познавательных процессов, что способствует раннему выявлению детей, которым нужна помощь, посредством деятельности по развитию когнитивных процессов и адаптации к новой учебной среде.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доводы	<p>1. Перспективный план деятельности на 2023-2024 учебный год, Протокол №2 от 11.09.2023 года.</p> <p>2. План воспитательной работы на 2023-2024 г. - МОДУЛЬ «Защита жизни и здоровья»</p> <p>3. План проведения тематических родительских собраний в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Организация горячего питания.</p> <p>5. Создание комиссии по приемке продуктов питания.</p> <p>6. Мониторинг семей и составление Социального паспорта учащихся лицея. Создание Базы данных по категориям семей. (протокол №2 от 11.09.2023 г.)</p> <p>7. Заседание ЛМК классных руководителей. Тренинг по профилактике буллинга (психолог Генова В.И.)</p> <p>8. Проведение Дня здоровья: составление дидактических разработок единого классного часа по теме «Здоровьесбережение». Велопробег. Лотерея и награждение победителей - 31.09.2023 г., 30.05.24 г. (протокол №2 от 11.09.2023 г.)</p> <p>9. Неделя профилактики вирусных заболеваний, профилактические прививки, родительский лекторий по профилактике нарушения осанки, рационального питания; беседы с учащимися о вредных привычках, профилактике сезонных заболеваний, о генетике и здоровье и др.</p> <p>9. Приказ №12 от 11.09.2023 года «О распределении функциональных обязанностей руководящих кадров».</p>
--------	--

		10. Организация работы кружков, клубов и спортивных секций” 11. Обеспечение необходимых мер по охране жизни и здоровья детей и подростков во время проведения осенней ярмарки “В дарах сезона - зрелость ми восторг”, новогодних праздников и массовых мероприятий, в период зимних каникул и других массовых мероприятий (Пр.№12 от 11.09.2023 г.)		
Констатация		<i>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, продвижения здорового образа жизни в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, ЦСВ, НПО, АИИ и др. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, Дни здоровья, Недели здорового питания, медосмотры, осуществляется формирование мотивации здорового образа жизни, в том числе владение вопросами профилактики заболеваний и зависимостей, выработки знаний и умений, навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения. Учащиеся активно приобщаются к физкультуре и спорту, развиваются и закрепляются гигиенические навыки и привычки. Педколлектив в рамках уроков и внеклассной деятельности обучают учащихся умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.</i>		
Весомость показателя		Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
		2	1	2

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)

		Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
		5		4,75

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	20		19,25

Измерение 1	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1. Наличие технической, санитарно - гигиенической и медицинской документации. Ведется постоянный контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.</p> <p>2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всего образовательного процесса.</p> <p>3. Составление расписания уроков, звонков, графиков, согласно требованиям учебного плана.</p> <p>4. Обеспечение каждому ученику место за партой, согласно санитарно-гигиеническим нормам и индивидуальных психофизических особенностей.</p> <p>5. Учащиеся гимназии и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки. В лицее оборудован специализированный кабинет психолога.</p> <p>6. Оснащение кабинетов биологии, химии, физики необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.</p> <p>7. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению ТБ, по пропаганде здорового образа жизни, по</p>	<p>1. Отсутствие горячей воды в санузлах.</p> <p>2. Недостаточное развитие партнерских отношений с органами местной публичной власти.</p> <p>3. Отсутствие специализированного спортивного зала.</p>

	предотвращению и борьбе с любым видом насилия. 8.Сотрудничество с внешними партнерами и общественными организациями. 9.Функционирование многофункционального футбольного поля на территории лицея.	
--	--	--

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

***2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни**

[Стандарт не распространяется на ЕПТ]

Менеджмент: Показатель 2.1.1. *Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованной.*

Доводы	Орган ученического самоуправления - лицейская Дума. Три Палаты ЛД. Орган ученического самоуправления - Старостат. Расширенный состав ОС - Совет лидеров "Инициатива" Сенаты классов.		
Констатация	В лицее реализованы права обучающихся посредством участия в процессе управления образовательным учреждением: демократично, путем открытого голосования, избираются старосты и члены сенатов класса, депутаты ЛД из 9-12 классов. Созданы условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ребенка через представление широкого выбора направлений и видов деятельности. В результате деятельности в органах классного и лицейского самоуправления учащиеся приобретают знания, умения и навыки управленческой деятельности, проявляют инициативу, организаторские способности, формируют активную гражданскую позицию, берут на себя ответственность при проведении лицейских конкурсов, волонтерских акций и общелицейских мероприятий, проводят оценку классных уголков, проводят кастинги для создания художественных программ и др.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.1.2. *Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом*

Доводы	Устав ПУТЛ им. М. Губогло План воспитательной деятельности лицея на 2023-2024 уч.г. Положение о Лицейской Думе Положение о Старостате. План работы лицейской Думы План работы старостата Планы работ депутатских палат Сайт лицея.		
Констатация	Представитель ЛД входят в состав административного совета лицея с правом голоса при голосовании в принятии решений. Лицейская Дума состоит из 3-х палат: палаты науки и образования (наставники - заместители директора по учебной и методической работе); - палата дисциплины и порядка (наставник - директор лицея); палата культуры и общественных связей (наставник - заместитель директора по воспитательной работе).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 2.1.3. *Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных*

сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доводы	<p>-Официальный сайт лицея http://rtl.guboglo.edu-cl.net/ -Онлайн-приемная комиссия (2018 - 2023) -Официальная страница в Facebook: facebook.com/LiceuGuboglo -Youtube-канал: https://studio.youtube.com/channel/UCloosyV3HG8BJcOfZTqJzQ/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D -Информационные панно и стенды - <i>В учебных кабинетах каждого класса есть информационные стенды и классные уголки.</i> - - <i>Созданы группы “Лицейская Дума” и “Староста” в Вайбере.</i></p>		
Констатация	<p><i>В 2015 г. зарегистрирован официальный сайт лицея. Администратор систематически обновляет рубрики сайта, как информационными материалами, так фото и видео отчетами. Активно применяется онлайн-анкетирование учащихся и родителей. Зарегистрирован youtube-канал, на котором публикуются видеоролики с различных мероприятий, видео участников региональных НПК и видео акций. С 2018 года внедрена работа по приему электронных заявлений о зачислении учащихся в 1-е и 10-е классы. Лицейские органы ученического самоуправления информируются через группы “Лицейская Дума” и “Староста” в Вайбере и Инстаграме, привлечены к сотрудничеству с группой в Фейсбуке “Лицей им. М. Губогло”. Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Viber, курируемую классным руководителем, и группу родителей в Viber. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации эффективного распространения и сбора информации. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.1.4. *Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса*

Доводы	<p>1. Организована работа Органов ученического самоуправления - Лицейская Дума и Совет лидеров - План деятельности на 2023-2024 уч.г. - Протокол Педсовета №2 от 11.09.2023 г. 2. Ежемесячные заседания Совета лидеров и ЛД, сенаты проводят классные собрания. (4 понедельник месяца по циклограмме лицея). 3. Анкетирование по вопросам формирования образовательной программы. 4. Акция милосердия “Добро и уважение”, “Помним, заботимся” (октябрь, май) 1-12 классы. 5. Участие лидеров в работе административных советов и педсоветов, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри и членов оценочных комиссий. 6. Внеклассные мероприятия (подготовка и проведение): Первый звонок, День учителя, волонтерские акции, Посвящения в первоклассники, пятиклассники и лицеисты; Дни открытых дверей для будущих первоклассников, День рождения учебного заведения, новогоднее поздравление малышей, олимпиады и научные конференции, участие в проведении уроков дублера в рамках предметных недель и др.</p>		
Констатация	<p><i>Председатель ЛД Мошат Наталья является членом Административного совета лицея. Периодически проводятся анкетирования учеников по вопросам внедрения нормативных документов реализации образовательных программ и другим вопросам образовательного характера. Лицейской Думой и старостатом проводятся мероприятия различной направленности: нравственной, эстетической, интеллектуальной, социальной, оздоровительной. Наиболее значимые из них: Дни дублеров, День Самоуправления, День учителя, День рождения лицея, Персональные выставки. Организуют рейды по определению состояния внешнего вида, по соблюдению санитарно-гигиенических норм, сохранности учебников и др. Лицейская Дума ежегодно составляет План работы и реализует его.</i></p>		

	В течение учебного года учащиеся участвуют в различных учебно-воспитательных проектах, связанных с интеллектуальной и общественной жизнью лицея. Акцент делается на свободное самовыражение и собственное мнение лицеистов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов) <i>[Стандарт не распространяется на ЕИТ]</i>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6		6

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Менеджмент: *Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях*

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы общелицейских, классных, родительских собраний. 2. Участие родителей в работе административных и педагогических советах. 3. Электронный дневник Studii.md, Электронный журнал Studii.md 4. Табеля успеваемости. 5. Родительские группы в VIBER, Telegram 6. Индивидуальные консультации. 7. Тематические консультации. 8. Лицейский сайт. 9. Совместные родительские собрания с администрацией по итогам классно – обобщающего контроля. 10. Членство представителей родительского сообщества в работе АС. 		
Констатация	<p>Администрация лицея использует все механизмы привлечения родителей к обсуждению и принятию решений по лицейским вопросам. Для осуществления тесного взаимодействия между родителями, учащимися и педагогами в каждом классе действует родительский комитет, ежегодно избираемый родителями отдельного класса. В состав Административного совета включен представитель от родительского сообщества. Информирование родителей о учениках происходит через образовательную платформу studii.md, группы родителей в Вайбере или Ватсапе, родительские собрания в режиме онлайн и офлайн. В течение учебного года проводятся родительские собрания, целью которых является обеспечение комфортности нахождения учащихся в УЗ, анализ проделанной работы и выработка путей дальнейшего сотрудничества.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доводы			
Констатация	<p>Учебное заведение имеет партнерские отношения с представителями сообществ, НПО по вопросам связанных с интересами ребенка, его разносторонним развитием и улучшениями</p>		

	условий для обучения и отдыха учащихся.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доводы	План работы Общешкольных и классных родительских собраний. Протоколы заседаний родительских собраний. Анкетирование родителей по удовлетворенности организацией образовательного процесса. Сайт лицея Образовательная платформа studii.md; Сайт УЗ на фейсбуке. Группы взаимодействия родителей и классного руководителя в Viber/ Педсовет с участием родителей и учащихся. “Промежуточные результаты деятельности лицея в 1 семестре 2023-2024 учебного года. (Протокол №9 от 15.01.2024 г.)		
Констатация	У лицея есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случае их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные- через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети. Общешкольные родительские собрания. В лицее хорошо налажена система онлайн-анкетирования родителей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доводы	1. Индивидуальный Учебный план лицея утвержденный МОИ на 2023-2024 учебный год. 2. Заявления родителей и учащихся. 3. Анкетирование, протоколы админсоветов, родительских собраний. 4. Органы самоуправления учащихся : составление программ акций, праздников, конкурсов, планов деятельности на определенный период, предложения в План работы УЗ.		
Констатация	Участие родителей, представителей сообщества через устный опрос в разработке индивидуального учебного плана лицея - Тайны общения - 1-4 классы на румынском языке, интегрированные дисциплины: гражданское воспитание-развитие личности (5-9 классы), духовно-нравственное воспитание / развитие личности (1-4 классы), изобразительное искусство / технологическое воспитание (1-4 классы), сокращенные курсы по: русскому языку и литературе (1-12 классы), по биологии (12 класс реальный профиль), физике (10-12 классы), математике (10-12 классы гуманитарный профиль). Участие депутатов ЛД, старост в составлении Плана работы органов самоуправления и лицейского Плана работы на учебный год.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6		6

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому,

<p>Доводы</p>	<p>1. План работы лицея на 2023-2024 учебный год. 2. План работы ЗВР. 3. План работы Лицейской Думы и старостата. 4. Планы работ предметных ЛМК. 5. План работы ЛМК классных руководителей. 6. Участие в модульной программе-проекте “Başțina mea” в партнерстве с Ассоциацией интеллектуальных игр РМ при поддержке Главного управления образования по вовлечению учащихся в продвижение национального достояния посредством образовательных игр -ноябрь-декабрь 20233 г.: - Обучающий тренинг по укреплению навыков педагогов и лидеров Ученических советов - Создание информационных онлайн-ресурсов (страница в Википедии об объектах национального достояния страны); - Отборочная образовательная онлайн-игра 7.1. Участие в Онлайн конкурсе видеопоздравлений, посвященном Дню независимости Республики Молдова и празднику государственного языка «Limba noastră». Результат: II место – Стоянов Артем, III место – Балова Мария, Капсамун Таисия. 7.2. Партнерство с Республиканским ЦЕНТРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ARTICO» - участие в III-м конкурсе „DESCOPERĂ ACASĂ”. Победители: Филиогло Марина и Железогло Ксения (квиллинг) - 11 кл., В художественном конкурсе - 3 место – Паскова С. 8. Участие в VI Национального чемпионата по интеллектуальным играм “Sub cușma lui Guguță”. Результат: 1 место в полуфинале, 2 место в финале - серебряные призы. 9. Участие в районном онлайн конкурсе видеопрезентаций “Буджакские образы”. Результат: 2 место. 9.1. Региональная интеллектуальная игра в рамках празднования Дня образования Гагаузии. Результат: Команда Liga Jr - бронзовые призы 10. Единые классные часы: «Европейская интеграция Республики Молдова», «Прошлое, настоящее и будущее Республики Молдова и АТО Гагаузия»(01.09.23 г.; Единый классный час по продвижению профессии УЧИТЕЛЬ: “Учитель светом знаний озаряет, мечту и радость дарит нам!”; ЕКЧ, посвященный ученому-тюркологу М.П. Губогло, чье имя присвоено УЗ - 23.11.23 г.; ЕКЧ, посвященный Дню образования АТО Гагаузия- 22.12.23 г.; ЕКЧ, посвященный жизни и деятельности гагаузского писателя С. Экономова: «Amiș hem saygılı gagauz yazıcısı, poet, folklorcu»- 12.04.24 г. 11. Участие в региональном конкурсе видеопрезентаций по продвижению национальной культуры гагаузов “CASIM GAGAUZLARDA” - Диплом участия. ЛМК учителей родных языков. 12. Участие учащихся лицея в православно-просветительском фестивале гагаузской культуры им. Михаила Чакира в Едином Культурном Центре города. 13.1. Презентация пасхальной выставки “Пасхальный перезвон” работ декоративно-прикладного искусства на региональном пасхальном конкурсе в мун. Комрат. 13.2. Финал Национального конкурса Tekwill Junior Ambassadors – 2024: В категории - Video Storytelling - 1 место - Кулев Егор. В категории "Графический дизайн" - 3 место заняла команда Курудимова Ксения, Пашалы Юлия. 14. Участие в мероприятиях, посвященных Дню образования Гагаузии: - региональная интеллектуальная игра. Результат: 1 место. - Открытые мероприятия по темам: “Gagauzlar yasasin!” Жимжим М.В. - библиограф Центральной публичной библиотеки, “Gagauziya-Vatanim!” - Стамова С.Д. - директор историко-краеведческого музея мун. Чадыр-Лунга. 15. Праздник «Лицея день заветный»: Конкурсы логотипов и постеров “Мой класс самый классный!”, Посвящение в гимназисты и лицеисты, праздничный концерт. 16. Волонтерские акции совместно с родительскими комитетами - “Добро и уважение” (в день пожилого человека), акции в День добрых дел. Результат: учащиеся и родители посетили в праздник 46 одиноких пожилых людей, инвалидов города и района, сделали подарки. Посетили ПУ Центр размещения для пожилых людей им. Емине Эрдоган Чадыр-Лунгского района, вручили подарочные пакеты. Закупили корм дл и завезли вместе с депутатами ЛД в Питомник для бездомных собак мун. Чадыр-Лунга. 17. УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ БЛАГОДАРТЕЛЬНОМ МАРАФОНЕ #БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙмарафон https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0 </p>
---------------	--

	<p>%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD?_eep_=6&_cft_%5b0%5d=AZUqmFgQU2N_7-3hshQlwa2do9qAzHFRACqugIgkQWFWf3Ht51XLhiQWnvTCgvlKtk8liCLaWqxjfhOr32mda9hJef3VkqQxQ3bs8RLSkRAuUiPh_w3XEDo835x3Ae_McZkVJBDZoYY8Tp9rwVp0dEyRhM4V9X0s0asTmLGN2iqZWQ&_tn_=*NK-R</p> <p>18. Участие в мероприятиях по развитию и укреплению физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской Чемпионат Чадыр-Лунги по интеллектуальным играм – 1 место - Первенство района по баскетболу среди юношей лицейского цикла – 1 место - Первенство района по волейболу среди юношей лицейского цикла – 2 место - Турнир района по шахматам – 3 место - Районные соревнования по шахматам- два 1 места - Районные соревнования по шашкам – гимназия, девочки - 1 место - Районные соревнования по мини-футболу - 3 место - Районные соревнования по настольному теннису-2 место - Районные соревнования по баскетболу мальчики - 1 место <p>Международные победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Турнир по боксу - 3 место - Турнир по каратэ - 2 место - Чемпионат по баскетболу - 2 место 		
Констатация	<p><i>Партнерской деятельности лицея характерен широкий спектр обратной связи. Педколлектив, родители и учащиеся лицея активно участвуют в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия: культурных внеклассных и внешкольных мероприятиях на языках жителей автономии и Республики Молдова. К примеру, участие в мероприятиях, посвященных национальному празднику “фестивале искусств “Мэрцишор”, в региональном фестивале “Пасхальный перезвон”, мероприятиях регионального уровня, посвященным гагаузским просветителям, поэтам, искусствоведам. Сохраняется и развивается сотрудничество с Главным Управлением образования Гагаузии, с историко-этнографическим музеем в мун. Чадыр-Лунга, Домом творчества и Культурным Центром мун. Чадыр-Лунга, творческими и партнерскими центрами Кишинева. Работа проводится в рамках понимания, что молодёжь – это не только будущее страны, но и её локомотив (движущая сила с огромным потенциалом). В этом контексте лицей считает важным обеспечить ее доступ к республиканским, региональным, районным и городским программам по её вовлечению в продвижение наследия посредством интересных, актуальных методов. Для благополучного развития Республики Молдова наш лицей прикладывает немало усилий, чтобы сформировать молодых лидеров, которые станут проводниками продвижения наследия страны, региона среди сверстников, взрослых и детей. <u>И результаты радуют:</u> участие в состязаниях, организованных нашими партнерами, принесли нам самые значимые победы: район и город - 9 призовых мест, регион - 17 призовых мест, республика - 13 призовых мест, международные - 16 побед. Итого: 55 призовых мест.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доводы	<p>План работы лицея на 2023-2024 уч.г. /Протокол педсовета №2 от 11.09.23 г. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. План методической работы. План работы психолога План работы библиотеки лицея. План работы ОС лицея.</p>		
Констатация	<p><i>В Плане работы лицея на 2023-2024 учебный год отражены аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Все уроки, олимпиады, конференции, внеклассные мероприятия, занятия в кружках, клубах и спортивных секциях, а также работа с родительской общественностью проводятся в соответствии с Всемирной конференцией</i></p>		

	<i>по правам человека. Проводятся уроки в рамках интегрированного курса Развитие личности и Гражданского воспитания.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доводы	Индивидуальный Учебный План утвержденный МОИ Приложения к тарификации Приказ №6 “Об организации перевозки учащихся в 2023-2024 уч.г.” от 11.09.2023г.		
Констатация	В 2023-2024 учебном году в лицее обучались ученики из соседних населенных пунктов Гагаузии. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 5 языков, мультилингвальное обучение некоторых предметов, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доводы	Приложения к тарификации. Отчеты классных руководителей на начало учебного года. Контрольный список педагогов. План работы Совета по этике. План работы органов самоуправления. Раздел из плана работы лицея «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание»		
Констатация	Администрация лицея учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации, что приводит к отсутствию конфликтов на национальной, религиозной почве. Не допускается противопоставление населенных пунктов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6		6

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	18		18

Измерение 2	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Наличие ассоциативных структур, имеющих	1. Необходимость увеличения

	<p>полномочия внесения предложений и принятия решений.</p> <p>2. Налаженная партнерская деятельность создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие.</p> <p>3. Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся.</p>	<p>мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе и стране.</p> <p>2. Высокая учебная и внешкольная нагрузка детей не дает возможности их полного вовлечения в школьную жизнь.</p>
--	---	--

Объем III.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)

Доводы	<p>Статистические формы № 83 - edu 2023-2024 уч.г., № . 1 -edu 2023-2024 уч.г., № 6-с 2023г., № . 1-сф 2023-2024 уч.г., с) №. 50-сан 2023г, 2024 г.</p> <p>Информационные системы образовательного менеджмента: SIME, SIPAS, Studii.MD.</p> <p>Алфавитная книга учащихся.</p> <p>Социальный паспорт лица.</p> <p>Разработанный и утвержденный в установленном порядке План по инклюзивному образованию согласно общему плану работы психолога.</p> <p>Постановление № 18/13 от 1 сентября 2017 г.</p> <p>Приказ № 212 от 27.02.18г.: Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind activitatea psihopedagogului în instituțiile de învățământ general.</p> <p>План работы ВМК - Протокол Педсовета №2 от 11.09.2023 г.</p>		
Констатация	<p>Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,5	Итоговый балл: 1

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доводы	<p>Приказ №18 от 16.09.2023 г. “О создании Внутришкольной Многопрофильной Комиссии” Приложение к Приказу МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г. Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения.</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования.</p> <p>Создаётся ВМК. Годовой план ВМК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета, а решение утверждается приказом директора.</p> <p>Осуществляется сотрудничество с СПП в области ИО. Утверждается план работы ВМК. В 2023-2024 уч.г. детей с ООП зарегистрировано не было.</p> <p>Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящимся в ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.).</p> <p>Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	2	1	2
--	---	---	---

Институциональный потенциал: Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доводы	Создана ВМК. Исследуются семьи учащихся, определяются категории семей, создается социальный паспорт класса и лицея. Проводятся педконсилиумы в 1,5,10-х классах.		
Констатация	Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса. СП сдают зам. директору по ВР. Далее составляется Социальный паспорт лицея, в котором отражаются различные категории социально уязвимых учащихся и учащихся с ООП. В течение года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	Утверждение графика коррекционно-развивающих занятий согласно плану работы на 2023-2024 учебный год. План работы психолога на 2023-2024 уч.г. План работы библиотекаря на 2023-2024 г. Индивидуальные консультации; Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями.		
Констатация	В лицее строго соблюдается обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы; -Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками и сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и школы; -Дополнительный контроль медицинским работником.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	Индивидуальный учебный план.		
Констатация	Лицей функционирует в соответствии с общим куррикулумом. При распадке учащихся в учебных кабинетах классный руководитель совместно с медицинским работником и психологом учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д)		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	8		7

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доводы	Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 12.1960 г.		
Констатация	Лицей активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся лица имеют доступ к качественному обучению.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка.		
Констатация	Для всех учащихся, несмотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию, разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала - создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, выстроенных с учетом личностно-ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе; - улучшается материально-техническая база лицея; - проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями; - планируется и реализуется целенаправленная подготовка и переподготовка педагогических кадров и специалистов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 410 от 04.04. 2003 об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех". Группы родителей и классного руководителя в Viber, педагогических работников лицея, комиссии КР, групп Лицейская Дума и группа Старостат.		
Констатация	Лицей поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов лицея являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований. В лицее нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доводы	В 2023-2024 учебном году обучение проводилось по общему образовательному куррикулуму.		
Констатация	В 2023-2024 учебном году все учащиеся лица обучались по Общему образовательному куррикулуму. Адаптированная учебная программа и адаптированный куррикулум для детей с ООП в этом учебном году не применялся.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доводы	Проведение на уроках гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания/ развития личности и часах психолога бесед, обсуждение вопросов недопущения дискриминации.		
Констатация	На родительских собраниях общешкольных и классных, на уроках Личностного развития, духовно-нравственного и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В лицее функционирует Совет по этике. Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее. В случае дискриминации, каждый ученик знает его действия.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, не дискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7		5,25

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	1. Журнал учета материально-технической базы ПУТЛ им.М.Губогло 2. Компьютерная техника для осуществления качественного и безопасного учебно-воспитательного процесса. 3. Оборудованная химическая лаборатория с учетом всех требований безопасности и оснащенная приборами и реактивами. 4. Безопасное хранение в лаборатории физики приборов для проведения уроков и лабораторных работ. 5. Кабинет с условиями безопасной среды для проведения уроков технологического воспитания. 6. Благоустройство инфраструктуры лицея в соответствии с потребностями доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая ООП.		
Констатация	Лицей как социальный институт общества, является субъектом безопасности, и важность образовательной среды лицея состоит в том, что он выстроил локальную систему безопасности, как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития: - Формирование благоприятного психологического климата; - Внедрение здоровьесберегающих технологий; - Учёт психофизиологических особенностей учащихся; - Внедрение педагогического сотрудничества в образовательный процесс.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	Согласно закону №133 от 08.07.2011 г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности, проводятся меры по защите персональных данных.		
--------	---	--	--

Констатация	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующим психо-педагогическую деятельность в лицее, вся информация о детях хранится в кабинете психолога в разделе (закрытая информация).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2011-2020 год №523 от 11.07.2011г. Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010 г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей.		
Констатация	Обеспечение доступности помещений лицея: каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс, есть доступный вход без лестниц в кабинеты первого этажа, оборудовано специальное место для парковки велосипедов. Кабинет психолога. Проведение коррекционных и обучающих методических программ, бесед и консультаций. Кабинет логопеда.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы			
Констатация	В лицее отсутствует необходимость внедрения вспомогательных куррикулумов, так как нет учащихся, состоящих на учете в СПП		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2		0
3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)			

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7		3,5

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	23		15,75

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Менеджмент: Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах

учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доводы	План работы лица: - раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; - раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»; - Программа Перспективного развития “Мириады успехов” на 2022-2027 год раздел 3.8 «Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы лица». Бюджет лица статья 314110 «Закупка техники и оборудования»		
Констатация	Администрация лица ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов. В каждом учебном помещении есть проводной интернет. Большинство 97% кабинетов обеспечены компьютерной техникой и видеотехникой. В рамках реализации проектов в лице оборудованы Цифровая Лаборатория Tekwill, Clasa Viitorului, 3D MakerSpace. Оборудованы лаборатории по физике и химии, функционирует кабинет информатики, кабинет технологического воспитания для мальчиков.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доводы	1.Программа развития “Мириады успехов” на 2022-2027 г., утвержден на ПС Протокол №4, от 23.09.2022 г. 2.План работы лица на 2023-2024 уч.год, утвержден на педагогическом совете. 3.Положение о функционировании общеобразовательного учреждения. 4.План ВШК «Организация индивидуальной работы с учащимися 5-12 классов по подготовке к региональным предметным олимпиадам» 5.План работы предметных ЛМК «Работа с одаренными детьми на уроках» 6.Участие учащихся лица в НПК: в региональной научно-практической конференции младших школьников «Я - исследователь» (1 заявка, одно III место); в региональном Конкурсе научно-практических проектов учащихся «Поиск. Исследование. Открытие» (21 заявка: одно I место, три II места, три III мест, три поощрительных места – 10 призовых мест). 7. План работы комиссии классных руководителей. 8. План работы Совета лидеров (ЛД и староста)		
Констатация	В лице ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций. В 2023-2024 уч.г. 21 дидактический кадр участвовал в процессе аттестации, среди которых 10 учителей повысили дидактические категории. Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым предметам. Координируется сотрудничество в реализации планов органов самоуправления.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доводы	Педагогический совет Методический совет Методические комиссии Совет по этике		
Констатация	Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных ЛМК. в лице функционирует 9 предметных ЛМК. Введены в оборот “Электронные портфолио ЛМК”. 27 педагогов являются классными руководителями, работают в ЛМК классных руководителей. Методический Совет, объединяющий всех руководителей ЛМК, проводит мониторинг общей деятельности, реализует принципы трансдисциплинарности.		

	<i>Заседания ЛМК, Методсовета и Совета по этике проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение долгосрочного перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных сессионных работ происходит на заседаниях ЛМК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доводы	Приказ № 4 от 01.09.2023 г. «Об установлении специальных надбавок за заведование кабинетами на 2022-2023 уч. год» Приказ № 5 от 01.09.2023 г. «О распределении нагрузки на 2023-2024 уч. г.» Приказ № 3 от 28.08.2023 г. «О назначении классных руководителей и установление специфических надбавок за классное руководство в 2023 – 2024 учебном году»		
Констатация	В 2023-2024 учебном году сформировано 27 классов. Общая численность учащихся 664. Основная часть учебных уроков проходит по классной системе, предусмотрены дополнительные кабинеты для организации деления на подгруппы.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доводы	Индивидуальный учебный план утвержденный МОИ на 2023-2024 учебный год. Бюджет лицея: текущий ремонт, приобретение оборудования.		
Констатация	Проведен капитальный ремонт 23 кабинета - 202,2 тыс. леев, капитальный ремонт лестничной клетки Блока А2 - 144,7 тыс. леев, закупка школьной мебели - 150 тыс. леев, замена окон и дверей - 51,3 тыс. леев, профессиональные футбольные мячи - 3,5 тыс. леев.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доводы	1.Регламент внутреннего распорядка лицея. 2.Книга внутренних приказов. 3.Статистические данные № 83-edu. 4.Программа SIME. 5.Личные дела сотрудников. 6 Программы Теоретических семинаров и Педагогических Мастерских. 6.Индивидуальные трудовые договора сотрудников. 7.Личные карточки сотрудников. 8.Приказ № 5 от 01.09.2022 г. «О педагогической нагрузке дидактических кадров» 9.Тарификация, список 2023-2024 уч.г.		
Констатация	Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Из них 97,6 % - постоянные работниками и 2,4 % - преподаватели – совместителями. Количество пенсионеров – 11 учителей - 25,6%; Необходимо отметить высокий % квалифицированных дидактических кадров - 91,2%, которых активно участвуют в аттестационном процессе.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доводы	Проект «Социолингвистическое образование, переход к преподаванию некоторых предметов на румынском языке» Проект “Изучаем китайский язык с носителями языка” Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ		
Констатация	<i>Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского/ болгарского языков</i> <i>Изучение дисциплины “Тайны общения” в 1-4 классах на румынском языке</i> <i>Полное обеспечение процесса преподавания физического воспитания (построена спортивная площадка на территории лицея)</i> <i>В лицее осуществляется изучение – русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского и болгарского языков (родной язык), английский язык (иностраннный язык). В рамках сотрудничества с Институтом Конфуция две группы учащихся (40 учеников 4-12-х классов) изучают китайский язык, преподавание осуществляют носители языка, преподаватели Института Конфуция (ULIM).</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	13		12,5

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Менеджмент: Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доводы	-Утвержден Индивидуальный Учебный План, Приказ МОИ №200 от 28.02.2023 г. -Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года. -Расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября. -План работы на учебный год с учетом итогов предыдущего года. Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга. -Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года. -Проведение методических консультаций и семинаров по планированию.		
Констатация	<i>Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому продумывание и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума- это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов лицея.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	План работы лицея на 2023-2024 учебный год. Приказ №8 от 11.09.2023 г. “Об организации и проведении аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2023-2024 учебном году” Приказы по направлению на КПК по лицейю. Приказ №7 от 11.09.2023 г. “О Составе методического совета” Приказ №8 от 11.09.2023 г. “О назначении наставников молодым педагогам” План работы методических комиссий на 2023-2024 уч.год. Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров и менеджеров на 2022-2025 гг. Портфолио дидактических кадров.
--------	--

	Электронные Портфолио ЛМК. Портфолио классного руководителя.		
Констатация	<i>Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители ЛМК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями..</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал:*Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным kurikulumом*

Доводы	Контрольные списки, тарификационный список, запрос на молодых специалистов, работа с совместителями. Приказ №4 “О назначении педагогической нагрузки” от 01.09.2023 г. Приказ № 3 от 28.08.2023 г. «О назначении классных руководителей и установлении специфических надбавок за классное руководство в 2023 – 2024 учебном году»		
Констатация	<i>Администрация лицея проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана учитываются в полном объеме, ежегодно в апреле-мае проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доводы	Приказ № 12 от 11.09.2023 г. “О распределении функциональных обязанностей между членами администрации лицея”- распределение функциональных обязанностей менеджеров- курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля. Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом- в первую очередь молодые специалисты, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д. В рамках МК планирование взаимопосещения уроков и обмен опытом. Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на педсовете, админ.совете, совещание при директоре, заседаниях МК и индивидуальных беседах.		
Констатация	<i>Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты, качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера. Педагоги лицея активно включились в реализацию Региональной Программы менторства по повышению ИТ-компетентности педагогов</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доводы	1. Портфолио дидактических кадров. 2. Календарно-тематическое планирование по дисциплинам. 3. Портфолио ЛМК. 4. Дидактические проекты уроков в рамках Педагогических Мастерских №1, №2. 5. Отчет о деятельности учебного заведения. 6. Анализ уроков.		
Констатация	<i>Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфики каждого предмета и каждого цикла</i>		

	<i>обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя включая в себя- планы, метод.рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты учителей за 1 семестр и за год по предметам. 2. Отчеты классных руководителей за 1 семестр и год по классу. 3. Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты экзаменов за гимназический цикл, результаты экзаменов БАК. 4. Подведение итогов проведения олимпиад на лицейском, региональном и республиканском уровнях и составление справок. 5. Использование этих результатов для поощрения финансового (%), материального (техника в кабинеты), личностного (грамоты). 		
Констатация	<i>Результаты обучения это один из основных показателей качественной системы образования в лицее. По результатам наш лицей уже который год входит в число лидеров региона по результатам олимпиад. Во многом именно результаты влияют на стремление учеников учиться в лицее и как результат наполняемость класса - 24,5 учеников, ежегодно открываются как гуманитарный, так и реальный класс в соответствии с Положением о приеме в 10-й класс, утвержденного МОИ. В 2022-2023 учебном году было открыто 2 лицейских класса. План набора в 10-й класс был выполнен на 100%.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Одаренные дети» в плане работы. 2. План-программа работы с детьми имеющими низкую мотивацию. 3. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. 		
Констатация	<i>Согласно принципам деятельности образовательного учреждения ориентированного на ученика, в лицее уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утверждёнными стандартами и критериями оценивания .

Доводы	План работы лицея на 2023-2024 учебный год - пункт Работа по программе «Одарённые дети»; Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутрилицейских предметных конкурсов и олимпиад, внеклассных мероприятий. Приказ №27 от 15.11.2023г. “Об организации и проведении лицейского тура предметных олимпиад” Приказ №31 от 10.01.2024г. “Об итогах лицейского тура предметных олимпиад” Аналитическая справка по итогам внутрилицейских предметных олимпиад		
Констатация	<i>Одним из приоритетных направлений деятельности лицея является работа с учащимися мотивированными на успех. Ежегодно составляется график индивидуальных консультаций с учащимися - участниками региональных и</i>		

	<i>республиканских предметных олимпиад. Как результат 42 призовых места на региональных предметных олимпиадах, из которых 14 первых мест, 10 вторых, 18 третьих мест, а также 3 призовых места на республиканских предметных олимпиадах (два 3 места - география, 4 место - русский язык и литература).</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	14		14

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Менеджмент: Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	Библиотека 1- художественный фонд и учебный фонд Лаборатории-3 Актальный зал - 200 мест Цифровая Лаборатория Tekwill - 30 мест Лаборатория 3D Maker Space - 15 мест Малый спортивный зал- 1-4 классов		
Констатация	<i>Образовательные ресурсы лицея в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям (кроме спортзала). Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами имели возможность не только посещать их, но и принимали участие в проводимых мероприятиях</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доводы	-Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD. -Заполнение Электронных Журналов Studii.md, сводные ведомости и учет посещаемости в архиве хранятся 75 лет. -Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов. -Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК. -Книга выдачи документов за гимназический курс. -Книга выдачи документов за курс бакалавра. -Справки по успеваемости учащихся - 5 лет. -Электронные дневники Studii.md		
Констатация	<i>Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утраченных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах полученных результатов, принимать решения о стратегии действий в следующем году.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	1. Программа «Одаренные дети» в плане работы лицея. 2. План-программа работы психолога с детьми, имеющими низкую мотивацию.		
--------	--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. 4. Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с объяснением и анализом. 5. Проведение конкурсов “Класс года” и “Ученик года” по результативности деятельности, отраженной в Мониторах успеха по итогам 1 семестра и года в фокус-группах классных руководителей по ступеням образования. 6. Освещение итогов конкурсов, акций, досуговых мероприятий на сайте лицея, в группах Viber, в Facebook - для учителей, детей и их родителей 7. Ежемесячные отчеты Палат лицейской Думы и старост 5-12 классов об участии классных коллективов во всех сферах деятельности: интеллектуальной, нравственно-эстетической, благотворительной, спортивной. (План работы ЛД, старостата, протоколы заседаний). 8. Проведение педсовета по награждению отличников, ударников, активистов. Протокол ПС №14 от 29.05.2024 г. 		
Констатация	<p><i>Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Подведение итогов с целью создания соревновательной среды и здоровой конкуренции. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призеров на сайте лицея, странице в Facebook и через поздравительные объявления.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь» 2024 г. 2. Региональный конкурс научно-практических проектов старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытия» 2024 г. 3. Участие в образовательном проекте «Физическое воспитание и футбол». 4. Сотрудничество с ГУО и Ассоциацией интеллектуальных игр РМ. Интеллектуальные игры среди гимназических и лицейских классов в рамках республиканского проекта "Диалогика". 5. Участие в интеллектуальной игре "GAGAUZIYA-27", посвященной 29-ой годовщине образования Автономии. Результат отличный: команда лицея «Лига» заняла 1 место, команда «Трудные подростки» - 2 место. 6. Команда лицея #greEnter заняла 1 место в рамках проекта “Women Hackathon "Technologies for Green Economy"(Tekwill - https://www.facebook.com/hashtag/tekwill?_eep_=6&_cft_%5b0%5d=AZVXTGcRR4TydKkPz-J8g2OTIYcjhSojBQ769bquheOZd-cuklsoV3Q-rR0LQt3l0VZGHrmCFae6BlrEcTT97IP-CW1kt8RCcsCiffD7iHw8T5UhnRHvcGPQt_G1gD_uuJydSu7eZPob_F43nk2wiPxMgz2kbTpTFwUnyacfl5eOhkIm5ZAbOdiDAQanxedFY&_tn_=*NK-R) 7. Проект "Молодежь против коррупции" Реализуется НПО «Pharos». Провели мероприятия: Обучающие тренинги, Круглый стол, Интеллектуальная игра, Анкетирование «Вместе сделаем лицей лучше», Интервью и фотосессия, Сити Квест. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ: Денежный приз – 700 евро. В лицейском дворе установлено 7 уличных скамеек и 7 урн. 8. Проект «Единство в многообразии» - победа в полуфинале. В конкурсе рисунков – 1 место- Желяпова Анастасия 9. Проект "Парк - экологичное, социальное, здоровое решение для городских жителей". Проект реализуется Примарией мун. Чадыр-Лунга совместно с Посольством Словакии. Результат: Участие 27.10.23 г. учащихся 11 «Б» и 11 «В» классов в посадке саженцев деревьев в парке Молодежи, мун. Чадыр-Лунга 10. Проект "Vaștina mea". Проект реализовала Ассоциация интеллектуальных игр Республики Молдова при поддержке Главного Управления образования Гагаузии - 07.11 -22.11.2023 г. Участие в видео тренинге, тренировочных играх, создание статей в Википедии, участие в ОТБОРОЧНОЙ ОНЛАЙН - ИГРЕ. https://drive.google.com/drive/folders/1PK1dY147ei70sj-3xjCaMDEvI9jmyahZ?usp=sharing 11. Проект "Сельское хозяйство будущего: Молодежь, вдохновленная инновациями" - инициатива #TekwillComrat и поддержка Посольства Республики Польша. Результат:
--------	---

	<p>Приобретение Вертикальной фермы для выращивания растений и сбора урожая в школьном кабинете.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=380597261076972&set=pcb.380597261076926&_cft__[0]=AZXK1JUjooFUxCdrnq9AIYexu3tYxF8a5GgmpUsmNkIt216-oJY0Pr-c0QOpDUAmnFwCbACXtV5ZO9sKGshQwjF55nKUIDpo2QwN0_yE7y-IJ7sf9pwbosNC8XOFKKG5E2Cgng_sn1lfd0yszgryVngF_eoA6XbpxXxGqRF7XO7gsMH-VnDdxAqKvukPHU3B7TBs&_tn_=*bH-R</p> <p>12. ПРОЕКТ “CLASA VIITORULUI” руководителя кружка «РОБОТОТЕХНИКА» Железогло И.П. Результат: 6 образовательных учреждений Гагаузии получили наборы для робототехники. Среди них наш лицей. https://guogagauzii.md/press-tsentr/novosti/item/1302-proekt</p> <p>13. Международный конкурс молодёжных проектов «Правду о Победе сохраним!» Результат: 2, 3 место. Диплом 2 степени Чимпоеш София, Ганева Ирина</p> <p>Видеорепортаж «Кол Константин Савельевич – герой из Казаклии». Филиогло Марина, Железогло Ксения «Боевой путь Бендас Василия Яковлевича”.</p> <p>14.. Электоральный квиз в Кишинёве -3 место</p>
--	--

Констатация	<i>Ученики лицея принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, и проектах, расширяющих рамки реализации индивидуального потенциала через проектную деятельность с освоением современных источников информации, участвуют в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах, что способствует развитию их индивидуальных способностей.</i>		
-------------	---	--	--

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7		7

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	34		33,5

Измерение 4	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1. Администрация лицея организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс.</p> <p>2. ПУТЛ им.М.Губогло работает по ИУП, утвержденному МОИ.</p> <p>3. Организовано обучение на дому для Геновой Анастасии (8Б класс).</p> <p>4.Предоставляется возможность выбора при изучении родных языков во всех классах: гагаузский / болгарский (для учащихся из Тараклийского района)</p> <p>3. В учебном заведении реализация государственных Стандартов осуществляется специалистами, 100% учебных предметов читаются квалифицированным, профессиональным коллективом педагогов находящимся в режиме постоянного развития.</p> <p>4. В лицее осуществляли учебный процесс 43 педагога, прошедшие аттестацию и КПК согласно перспективному плану.</p> <p>5.Большая часть учителей - предметников принимает участие в работе лицейских методических комиссий, что способствует</p>	<p>Недостаточная работа педколлектива с детьми группы резерва, имеющиеся одну-две «7», что влияет на успеваемость и качество образования в лицее.</p>

	<p>повышению профессиональной компетентности.</p> <p>6. В советы и комиссии учебного заведения включены представители местного, публичного управления, родители и учащиеся.</p> <p>7. Учащиеся активно участвуют в творческих конкурсах, проектах учебного и воспитательного характера, НПК, занимая призовые места.</p> <p>Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для участия в интеллектуальных играх и мероприятиях..</p> <p>8. Лицей создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит объективную, открытую, справедливую политику, создает ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей</p> <p>9. Реализуется Коррекционная программа по подготовке учащихся к Национальным экзаменам за гимназический курс и Экзаменам на степень Бакалавра.</p>	
--	--	--

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся, детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана работы по гендерному воспитанию учащихся – модуль в Плане ВР – Планета «Гендер» 2. Семинар для классных руководителей и учителей – предметников «Гендерное воспитание как составляющая гармоничного развития личности»: «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников», «Норма и отклонение от нее в гендерном созревании мальчиков и девочек.», «Роль СМИ в гендерном воспитании учащихся.» 3. Классный час «Мужчина должен защищать Родину, семью. На плечах отца держится мир» 4. Классный час «Женщина - хранительница домашнего очага» 5. Литературная студия «Как трактует слово «любовь» классическая литература». Чтение и обсуждение примеров из литературы 6. О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация медицинского работника 7. Родительское собрание: «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем. 8. Родительское собрание: «Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте». 		
Констатация	<p><i>Продвижение гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы, позволяет формировать у учащихся лица научных понятий о биологических и социальных проблемах гендера, особенностях развития и поведения мужчины и женщины, правильной гендерной идентификации, нравственных межгендерных взаимоотношений. Беседы с медицинскими работниками и психологом способствуют воспитанию культуры интимных чувств – привязанности, дружбы, любви, верности, долга, заботливости, ответственности, бескорыстия, сострадания для подготовки подрастающего поколения к семейно-брачным отношениям.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	1.Гендерное равенство в представительстве ученических органов управления.
--------	---

	2. Участие в классном органе самоуправления представителей двух полов. 3. Межэтнические мероприятия. 4. Равный доступ к участию в спортивных и интеллектуальных мероприятиях. 5. Обучение в рамках предметов гражданского и духовно-нравственного воспитания и развития личности в целях обеспечения гендерного равенства. 6. Гендерное распределение при обучении дисциплины технологическое воспитание.		
Констатация	В лицее задействуется все возможные ресурсы для продвижения гендерного равенства в классных коллективах, школьных органах самоуправления. Представители лицея принимали активное участие во внешкольных мероприятиях спортивных и интеллектуальных, продвигая идеи равенства полов и их возможности.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 5.1.3. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	План воспитательной работы лицея. Планы работы классного руководителя. Разделы плана психолога. Обучение в рамках предметов гражданского и духовно-нравственного воспитания и развития личности в целях формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.		
Констатация	Проведение в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов. В основе реализации образовательного процесса - постулаты защиты прав человека, заложенные в Всеобщей декларации прав человека.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	6		6

Измерение 4	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. 2. Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. 3. Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами.	1. Недостаточная вовлеченность родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.

SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

Сильные	Слабые
1. Лицей обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм,	1. Отсутствие пропускного режима в лицее. 2. Отсутствует спортивный зал. Приспособленность здания приводит к недостатку площадей, соответствующих современным требованиям, для

<p>правил противопожарной безопасности, функционируют запасные выходы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Высоквалифицированный педагогический состав. 3. В лицее работает молодой перспективный коллектив – 13 учителей лицея имеют стаж менее 10 лет, средний возраст учителей - 45 лет. 4. Стабильность коллективов – педагогического, вспомогательного, ученического. 5. Лицей включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала. 6. Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке. 7. Реализуется программа работы с одарёнными детьми, на протяжении многих лет лицей занимает одни из лидирующих позиций по результатам региональных олимпиад. 8. Проведение большого количества классных и общешкольных мероприятий на высоком качественном уровне. 9. Ведётся пропаганда ЗОЖ: на уроках и внеклассных мероприятиях. 10. В лицее обучаются дети из сельских населенных пунктов – лицейский коллектив (педагогический, ученический, вспомогательный) формирует недискриминационное поведение и создание школы Доброжелательной по отношению к ребенку. 11. Все учебные кабинеты, лаборатории, учительская, методические кабинеты, обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет. 12. Наличие школьного автобуса для перевозки учащихся из сельской местности по утвержденному графику. 13. Своевременное обновление сайта лицея. 	<p>проведения полноценной работы спортивных секций и кружковой работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ограда школьного двора требует замены 4. Недостаточная заинтересованность определенной части родителей в школьной жизни своего ребенка и участие в жизни лицея, в целом. 5. Прилегающая к территории лицея проезжая часть дороги не регулируется светофором, что снижает возможность создания условий безопасности жизни детей. 6. Требуется капитальный ремонт кровли двух учебных блоков.
---	--

Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение молодых специалистов и предоставление им возможностей методических, дидактических, материально – технических для профессионального становления и развития 2. Продолжение повышения квалификации педагогов через обучение в магистратуре и университетах мун. Кишинева, мун. Комрата. 3. Обмен педагогическим опытом через публикации в печати и проведении Мастер классов, Педагогических Мастерских в рамках школьных, районных мероприятия. 4. Самообразование педагогов по совершенствованию образовательного процесса и ликвидации слабых мест в системе преподавания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции увеличения числа детей, не мотивированных, не умеющих и не желающих трудиться в образовательной системе. 2. Нехватка квалифицированных специалистов в системе образования. 3. Изменение демографической ситуации.

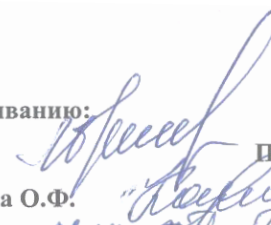
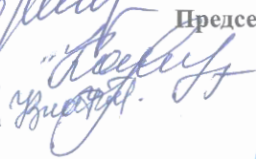
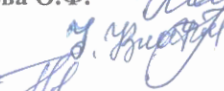
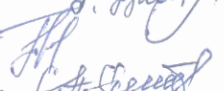
Таблица уровня достижения стандартов

Приложение №4

Области	Стандарт качества	Максимальное кол-во баллов	Балл самооценки	Уровень реализации достижений	Общий балл самооценки
Область 1: Здоровье.Безопасность. Защита.	1.1	10	9,50	95%	19,25
	1.2	5	5	100%	
	1.3	5	4,75	95%	
Область 2: Демократическое участие	2.1	6	6	100%	18
	2.2	6	6	100%	
	2.3	6	6	100%	
Область 3: Инклюзия	3.1	8	7	87,5%	15,75
	3.2	7	5,25	75%	
	3.3	7	3,5	50%	
Область 4: Эффективность образования	4.1	13	12,5	96,1%	33,5
	4.2	14	14	100%	
	4.3	7	7	100%	
Область 5: Гендерное равенство	5.1	6	6	100%	6
Итого			92,5	92,2%	92,5

Внутренняя оценочная комиссия на основании свыше 92,2% (92,5 баллов) уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «очень хорошо».

Состав комиссии по оцениванию:

1. Юрченко Е.А.  Председатель комиссии по оцениванию
2. Константинова О.Ф. 
3. Братан И.И. 
4. Кулева Т.Н. 
5. Киктева А.С. 

