

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.1.	<p>Определи, используя источник А и предыдущие знания, два сходства и одно отличие развития земледелия в Древнем Египте и Месопотамии. Аргументируй ответ. Возможный ответ: <i>Сходства:</i> <i>Ирригационная система ...</i> <i>Речные цивилизации ...</i> <i>Выращивание зерновых культур...</i> <i>Отличия:</i> <i>Характер рек отличается...</i> <i>Приспособления для орошения...</i></p>	<p>За правильное определение сходства/отличия (6 б.) 0 б.*3 – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б*3. – за частичный ответ 2 б* 3. – за полный правильный ответ;</p>	6 баллов
1.2	<p>На основе предыдущих знаний, выскажите свое мнение о роли древнегреческих колоний в бассейне Черного моря для развития экономики гето-даков. Аргументируйте ответ. Возможный ответ: <i>Роль греческих колоний, основанных в 8-6 веке д. н. э. в бассейне Черного моря в развитии гето-даков велика. Они стали центрами торговли ...</i></p>	<p>За ответ (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа 1 б. – за частичный ответ 2 б. – за правильный полный ответ; За аргументацию (2 б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– за частичный ответ; 2 б.– за аргументацию с примером</p>	4 балла
2.1.	<p>Изучи карту. Опиши процесс формирования государства гето-даков в 1 веке до нашей эры, ссылаясь на карту и используя не менее трех географических объектов. <i>Племена гето-даков обитали в Карпато-Дунайско-Понтийском регионе в 1 тыс до н.э. На карте обозначен ареал проживания гетов на берегах Дуная.</i> <i>В 1 веке до нашей эры возникла угроза завоевания со стороны варварских племен, указанных на карте (бастарны, бои)...</i></p>	<p>За правильное определения процесса (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за частичный правильный ответ. 2б. – за полный правильный ответ. За правильное описание (4б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– за частичное описание процесса; 2 б.– за полное описание процесса с аргументацией; 1б – за использование дат; 1б. – за ссылку на карту; 1б. – за использование географических объектов.</p>	6 баллов
2.2.	<p>Укажи имя правителя, название государства, и его столицу. Оцени роль правителя в создании государства. <i>Бурбиста был царем даков,</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;*4 1 б.– правильное имя; 1 б. – правильное название государства и столицы</p>	4 балла

	<p><i>который объединил множество дакийских племен и создал сильное государство -Дакия со столицей в Сармизегетузе. На карте границы страны отмечены черной линией. Он смог расширить территорию и укрепить свою власть, борясь с соседями, включая римлян. Несмотря на успехи, его правление закончилось преждевременно — его убили, и его государство вскоре распалось.</i></p>	<p>Оценка роли (2 б) 1б. - верное указание роли, без аргументации столицы; 2 б. – полное объяснение роли правителя с примерами.</p>	
<b>3.1.</b>	<p>Изучи предложенные исторические источники. Определи историческую личность, период его жизнедеятельности и укажи государство. Возможный ответ: <i>Перикл – древнегреческий государственный деятель, один из «отцов-основателей» афинской демократии, знаменитый оратор и полководец. Занимал должность стратега Афин 14 лет подряд.</i></p>	<p>За ответ (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа 1 б. – за частичный ответ 2 б. – за правильный полный ответ, с указанием статуса личности; Локализация и хронология (2 б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– за указание государства и цивилизации; 1 б.– за указания периода.</p>	<b>4 балла</b>
<b>3.2.</b>	<p>Ссылаясь на источник, охарактеризуй политический строй в государстве. Выяви значимое последствие для современности этого политического управления. Возможный ответ: <i>Равноправие граждан — В Афинах все граждане, независимо от их социального положения, имели равные права перед законом. «наши предоставляют равноправие для всех».</i> <i>Усиление законности и порядка — Демократия способствовала укреплению власти законов, что означало соблюдение законов всеми гражданами и уважение к власти. «Мы в общественных отношениях не нарушаем законов»</i> <i>Именно Афины первыми установили демократию в древности. В современных государствах Европы и в Республике Молдова демократический строй. Схожие черты....</i></p>	<p>За правильное определение характеристик/последствий(2б *3) 0 б.*3 – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.*3 – за частичный правильный ответ. 2б.*3– за полный правильный ответ.</p>	<b>6 баллов</b>

4.	<p>Изучи иллюстрации. Напиши связный текст в 12-15 предложений на следующую тематику: «Представь, что ты путешествуешь во времени в древнем мире. Выбери цивилизацию, где ты бы хотел оказаться. Перечисли наиболее интересные для тебя достижения этого народа. Охарактеризуй самую значительную личность и его деятельность. Опиши социальную структуру и традиции в обществе. Оцени какое влияние оказала эта цивилизация на эволюцию человечества».</p> <p><i>Месопотамская цивилизация одна из самых древних цивилизаций, которая зародилась в 4 тыс. до н.э. Она известна своими архитектурными сооружениями. Вавилонская башня — знаменитая башня, которая должна была достать до небес. Это символ амбиции и мощи Древнего Вавилона, и мне интересно увидеть, как она могла выглядеть....</i></p> <p><i>Царь Хамураппи издал законы....</i></p>	<p><b>За структуру сообщения(3б)</b>  0 б. – за отсутствие ответа;  1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение / структура (с помощью абзацев)</p> <p><b>Описание достижений (6 б.)</b>  0 б. – за отсутствие ответа;  1б*3 – перечислены достижения, но нет четкой связи с тематикой.  2 б.*3 – перечислены достижения, которые ясно отражают предложенную идею.</p> <p><b>Охарактеризуй личность (4 б.)</b>  0 б. – за отсутствие ответа;  1 б. × 2– даны неполные характеристики, без указания дат и сфер деятельности;  2 б. *2 – полный аргумент (рассуждение и пример).</p> <p><b>Описание социальной структуры/традиций (4 б.)</b>  0 б. – за отсутствие ответа;  1б*2 перечислены слои общества/традиции.  2 б.*2 – перечислены слои/традиции, отражена связь с предложенной идеей.</p> <p><b>Оценка вклада цивилизации (3 балла)</b>  0 б. – за отсутствие ответа;  1б – дан частичный ответ;  3б – дан полный ответ (рассуждение и пример). перечислены достижения, отражена связь с предложенной идеей.</p>	<b>20 баллов</b>
----	---	---	----------------------

**Всего: 50 баллов**