

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.1.	<p>Внимательно прочитай предложенный исторический источник и перечисли, ссылаясь на источник, по крайней мере двух обязанностей крестьян в феодальном обществе. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ.</u>  <i>Из предложенного исторического источника можно выделить следующие обязанности крестьян в феодальном обществе:</i>  <i>Сельскохозяйственные работы</i>  <i>Уплата ренты</i>  <i>Уплата десятины</i>  <i>Работа на сеньора</i>  <i>Использование печи сеньора</i>  <i>Таким образом, крестьяне обязаны были выполнять ряд повинностей в пользу сеньора, уплачивать ренту, отдавать десятину, так как они не имели собственной земли и пользовались землей феодала.</i></p>	<p>За правильное определение (2 б.)  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б*2. – за перечисление основных видов обязанностей;  За аргументацию (2 б)  1б – за частичный аргумент;  2 б – за наличие полного ответа с объяснением и примером.</p>	4 балла
1.2.	<p>Выскажи свое мнение о различии и сходстве между повседневной жизнью в средние века и повседневной жизнью сегодня, используя понятия: экономика и технологии, вера и церковь <u>Возможный ответ.</u>  <i>Экономика того времени основывалась на натуральном хозяйстве. Технологии были примитивными: большинство инструментов были деревянными или железными, что делало труд крайне тяжелым. Вера играла центральную роль в жизни людей, а церковь была основным моральным и духовным авторитетом. В отличие от современной жизни, где экономические и технологические достижения значительно улучшили условия труда и быта, в средние века большинство людей жили в условиях нехватки продовольствия и постоянного труда. Однако и тогда, и сегодня вера продолжает оказывать большое влияние на общество, но сегодня, религия уже не так сильно определяет повседневные аспекты жизни, как это было в средние века.</i></p>	<p>1б*2 - за установление разницы/сходства  2б* 2 – за установление разницы/ сходства с использованием понятий.  1б - за логичность и последовательность  1 б – за высказанное мнение.</p>	6 баллов
2.1.	<p>Сформулируй по одному утверждению о вкладе Юстиниана I и Карла Великого в утверждение культуры в раннем средневековье.</p> <p><u>Возможный ответ.</u>  <i>Юстиниан I помог укрепить культуру</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.– за частичное утверждения;*2  2 б.– за полное утверждение с аргументацией;*2</p>	6 баллов

2.2.	<p><i>раннего средневековья, собрав и упорядочив законы Римской империи в "Кодекс Юстиниана", что стало основой для дальнейшего развития правовых систем в Европе. На фотографии изображено самое величественное здание в Константинополе – Собор Святой Софии</i></p> <p><i>Карл Великий поддерживал развитие культуры, образования и науки, что привело к Каролингскому возрождению. Он открыл школы и помог сохранить старые рукописи, благодаря чему знания прошлого были переданы следующим поколениям.</i></p> <p><i>Памятником средневековой архитектуры являются Ворота Лоршского монастыря, которые были построены в период каролингского возрождения.</i></p>	3 б. – за полный ответ с примерами *2	
2.3.	<p>Обоснуйте, почему женщина, изображенная на картине, считается героиней французского народа. Жанна д'Арк</p> <p><u>Возможный ответ.</u></p> <p><i>Жанна д'Арк считается героиней Франции, потому что в юном возрасте возглавила войска в Столетней войне и помогла победить англичан. Она сыграла ключевую роль в освобождении города Орлеан и поддержала коронацию французского короля. Хотя её казнили, она осталась символом мужества и национального сопротивления, а позже была признана святой. Жанну д'Арк казнили в 1431 году, а канонизировали её в 1920 году.</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б.– частичное объяснение;</p> <p>2 б. – полное объяснение.</p> <p>3 б. – полное обоснование с использованием дат</p> <p>4 б. – полное обоснование с использованием дат и ссылки на изображение</p>	4 балла
3.1.	<p>Ссылаясь на карту, определи 2 причины/последствия процесса, отраженного на карте. Используй две даты, два топонима и предшествующие знания.</p> <p><u>Возможный ответ.</u></p> <p><b>Последствие 1.</b> <i>В 1359 году произошло основание Молдовы, что позволило укрепить румынское присутствие в северо-восточной части Балкан и обеспечить стабильность в регионе. В 1415 году в Сучаве было завершено создание административного центра Молдовы, что способствовало централизации власти и развитию внутренней экономики.</i></p> <p><b>Последствие 2.</b> <i>Эти события укрепили независимость румынских земель, создали прочный барьер против внешних угроз, включая османскую экспансию, и заложили основы для дальнейшего развития румынской нации.</i></p>	<p>За ответ 4б</p> <p>0 б.*2 – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б.*2– частичное объяснение;</p> <p>2 б.*2 – полное объяснение, с опорой на предшествующие знания.</p> <p>За использование (6 б) хронологических данных (2 б.)</p> <p>За использование топонимов (2 б.)</p> <p>За логичность и последовательность (1 б.);</p> <p>За обоснование важности (1 б.);</p>	10 баллов

5.	<p><b>Изучи источник.</b> Напиши связный текст на тему: "Как Крестовые походы изменили мир?" – Какие последствия имели эти походы для Европы и Востока?</p> <p><u>Возможный ответ.</u></p> <p><i>Источник ссылается на крестовые походы, которые происходили в Средние века и были направлены на освобождение Иерусалима и других святых мест от мусульман.</i></p> <p><i>Верующие стремились вернуть святые места, такие как Иерусалим, христианам, и обрести прощение за грехи через участие в походах.</i></p> <p><i>Европейские рыцари и феодалы искали новые земли, богатства и возможности для укрепления своей власти, а также надеялись разбогатеть и улучшить свое положение в обществе.</i></p>	<p><b>За структуру сообщения(3б)</b>  0 б. – за отсутствие ответа;  1 б. × 3 – за каждую часть текста  (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение /  структура (с помощью абзацев)</p> <p><b>Описание достижений (6 б.)</b>  0 б. – за отсутствие ответа;  1б*3 – перечислены достижения, но нет четкой связи с тематикой.  2 б.*3 – перечислены достижения, которые ясно отражают предложенную идею.</p> <p><b>Охарактеризуй личность (4 б.)</b>  0 б. – за отсутствие ответа;  1 б. × 2– даны неполные характеристики, без указания дат и сфер деятельности;  2 б. *2 – полный аргумент (рассуждение и пример).</p> <p><b>Описание социальной структуры/традиций (4 б.)</b>  0 б. – за отсутствие ответа;  1б*2 перечислены слои общества/традиции.  2 б.*2 – перечислены слои/традиции, отражена связь с предложенной идеей.</p> <p><b>Оценка вклада цивилизации (3 балла)</b>  0 б. – за отсутствие ответа;  1б – дан частичный ответ;  3б – дан полный ответ (рассуждение и пример).  перечислены достижения, отражена связь с предложенной идеей.</p>	<p><b>20</b> <b>баллов</b></p>
----	---	--	------------------------------------

**Всего: 50 баллов**